

**KĖDAINIŲ R. SURVILIŠKIO VINCO SVIRSKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS LOLITOS KLEČKAUSKIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019 m. sausio 17 d. Nr. V.1-14
Surviliškis

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant mokyklos 2016–2018 m. strateginį tikslą nuolat stebėti mokinių išmokimą, vertinti individualią (mokymosi, socialinę, asmeninę) pažangą, analizuoti mokinių pasiekimus, atsižvelgiant į pasiekimų lūkesčius (mokinių, mokytojų, tėvų), 2018 m. mokyklos veiklos prioritetu tapo saugios, bendradarbiaujančios mokyklos „be sienų“ kūrimas gerinant asmeninę mokinio pažangą. Per metus įsipareigojome (metinis veiklos tikslas) įvairinti ugdymo galimybes, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos, sudarant sąlygas sėkmingam mokytojų, mokinių ir jų tėvų bendradarbiavimui. Vertindami 2018 m. veiklos plano uždavinių įgyvendinimo lygį, rėmėmės sėkmės kriterijais, įvertinome, kokie rezultatai pasiekti: minimalūs, vidutiniai ar maksimalūs.

1 uždavinio – skatinti mokinio asmeninę pažangą, atsižvelgiant į kiekvieno galimybes – įgyvendinimo rezultatas vidutinis. 2 klasės mokiniai dalyvavo mokymosi pasiekimų diagnostiniame vertinime, 4, 6, 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimai įvertinti vykdant Nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimus. Lyginant skirtingų vietovių vidutiniškai surinktų taškų dalį proc., antrojų rezultatai yra žemesni nei Lietuvos respublikos mokinių rezultatai, išskyrus skaitymo, ketvirtųjų rezultatai yra aukštesni, rašymo pasiekimai yra žemesni, šeštųjų matematikos rezultatai yra žemesni, skaitymo ir rašymo – aukštesni, aštuntųjų matematikos ir rašymo rezultatai yra žemesni, o gamtos mokslų ir socialinių mokslų žymiai aukštesni. Šeši iš vienuolikos 8 klasės mokinių sėkmingai tęsia mokymąsi Kėdainių „Atžalyno“ gimnazijoje. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas vykdomas nebuvo (2017 m. nebuvo suformuota 10 klasė). Apie 59 proc. mokinių, padedant dalykų mokytojams, savo gabumus atskleidė respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2018“, Tarptautiniuose dalykų konkursuose „Kengūra“ (matematikos dalyko 2 mokinės pateko tarp 10 geriausių rajone), „Kings“ (matematikos 7 dalyviai pateko į finalą), Lietuvos penktųjų (lietuvių kalba ir matematika) olimpiadose, Tarptautiniame informatikos ir informacinio mąstymo konkurse „Bebras“ (2 mokiniai pateko tarp 10 geriausių rajone), Nacionaliniame loginio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse, respublikiniame anglų kalbos ir meninės raiškos konkurse „Anglų kalbos posakių vizualizavimas“, respublikiniame vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“, „Giminės medis“, Lietuvos mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų rajono konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“, Kėdainių visuomenės sveikatos biuro organizuojamose tarpmokyklinėse pirmosios pagalbos varžybose „Išgelbėk draugą“, „Jaunasis ugniagesys gelbėtojas“ (komandinė 1 vieta), rajono jaunųjų matematikų, jaunųjų fizikų olimpiadose, lietuvių kalbos diktanto „Raštingiausias pradinukas“, meninio skaitymo konkursuose, pradinių klasių mokinių poezijos (anglų kalba) skaitovų konkurse „Metų laikai“, Kėdainių rajono 100-mečio Dainų ir šokių šventėje „Kokia nuostabi, Lietuva, esi“. Sportininkai aktyviai dalyvavo rajono Mokyklų žaidynėse, varžybose „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“. Mokinius ruošė 14 iš 19 dirbančių mokykloje mokytojų. Mokinių pasiekimai nėra aukšti, tačiau jiems sudarytos sąlygos naujų kompetencijų įgijimui.

Mokykloje buvo vykdoma (2017–2018 m. m./2018–2019 m. m.) 14/12 neformaliojo vaikų švietimo programų (8/6 meninės raiškos krypties, 3 sveikos gyvensenos, sportinės krypties, 1 etninės kultūros krypties, 1 pilietinio ugdymo krypties programos, Skautų organizacija). Lankė/lanko 100/100 proc. mokinių.

Išanalizavus rezultatus Mokytojų tarybos posėdžio metu, konstatuota, kad mokykloje mokinių pasiekimai vertinami objektyviai. Ypatingai didelį dėmesį būtina skirti visų mokinių kalbos kultūrai, raštingumui. Būtina daugiau dėmesio kreipti į vertinimą, pagrįstą mokytojo ir mokinio dialogu apie mokymosi sėkmes ir nesėkmes, procesą, rezultatus, mokyti mokinius savistabos, savivaldos, įsivertinti savo ir vertinti kitų darbą, vykdyti pažangos stebėjimą.

2 uždavinio – naudoti įvairių edukacinių ir virtualių aplinkų teikiamas galimybes ugdymo procese – įgyvendinimo rezultatas maksimalus. 79% mokytojų vedė pamokas netradicinėje aplinkoje. 57% mokytojų suorganizavo bent vieną edukacinę išvyką. 64% mokytojų tikslingai naudojo ir naudoja virtualiąsias erdves mokymui. Visi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, 10 proc. skleidė patirtį rajone bei respublikoje. Savo iniciatyva mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose susipažinimo su naujausiomis skaitmeninėmis mokymo priemonėmis, galimybėmis patyriminiam ugdymui tikslais, programavimo galimybėmis pradinėse klasėse klausimais dalyvavo 79 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų.

Siekiant ugdymo turinį sieti su mokinio reikmėmis bei praktine veikla, padedant mokiniui geriau save pažinti, ugdymas karjerai integruotas į daugelį mokomųjų dalykų. Klasių valandėlių metu vykdomas profesinis informavimas pasitelkiant socialinį pedagogą. Organizuotos pažintinės išvykos po Kėdainių rajono įmones ir įstaigas, organizuoti susitikimai su profesijų atstovais, veiklinimas. Mokiniai supažindinami su mokyklos darbuotojų, tėvų, rėmėjų darbu bei specialybėmis.

Mokyklos dalyvavimas socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programose „Zipio draugai“ ir „Antras žingsnis“, Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemoje (OPKUS) išmokė visą mokyklos personalą atpažinti, pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti. Tyrimo rezultatai puikūs – beveik visi mokiniai teigia, jog mokykloje patyčių nėra. Dauguma mokinių geba spręsti konfliktines situacijas.

Įgyvendinti šie tarptautiniai eTwinning projektai: „Kas yra skaičius 4?“, „Su gimtadieniu!“, „We celebrate Easter“, „Color in the seasons“, „L'seE – Let's explore Europe“, Europos atvirukų projektas. 2018 m. birželio mėn. įgyvendinta dieninė vasaros poilsio stovykla 1–4 klasių mokiniams „Augu, kuriu, svajoju“. Įgyvendinami projektai (su tąsa 2019 m.): Ugdymo plėtotės centro kartu su Švietimo ir mokslo ministerija organizuojamas mokyklų, norinčių kurti ir išbandyti informatikos turinį pradinėse klasėse, projektas „Informatika pradiniam ugdyme“, Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K_728_01_0004 „4 klasės mokinių raštingumo gebėjimų tobulinimas taikant Lego metodiką grindžiamą integruotą ugdymo turinį“, Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamas projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ (projekto kodas Nr.09.1.3-CPVA-V-704-02-0001), Laisvės TV organizuojamas visuomeninis projektas „Padrašinti. Įkvėpti. Palaikyti“, Lietuvos moksleivių gaivinimo mokymo projektas „Auksinės minutės“, Bendruomenės iniciatyvų centro projektas „MSPP: mobili socialinė psichologinė pagalba“, respublikinis prevencinis projektas „Žaidimai moko“, ilgalaikė sveikos gyvensenos ugdymo programa „Sveikatiada“. Dalyvavimas projektuose aktualizuoja ugdymą, suteikia mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties, būti mokomiems įvairesnių žmonių ir susieti mokymąsi su savo interesais. Būtina nuolat mokytis ir dalytis gera patirtimi, siekiant mokinių pažangos pastovumo, rezultatyvumo, ugdomosios veiklos vadybos gerinimo.

3 uždavinio – skatinti lankstų, partnerišką ugdymo procesą, siekiant sėkmingo mokytojų, mokinių ir jų tėvų bendradarbiavimo – įgyvendinimo rezultatas vidutinis. Tik 50 proc. tėvų atsiliepė į kvietimą „Tėvas – mokiniui“, dalyvavo mokinio pažinimo procese, stengėsi pažinti vaiko gebėjimus, tikslingai numatyti tolimesnį jo mokymąsi. Dauguma jų – besimokančiųjų pagal pradinio ugdymo programą mokinių tėvai. Klasių vadovų, tėvų ir klasėse dėstančių mokytojų susitikimuose dalyvavo apie 66 proc. tėvų. Tėvų nuomone, individualūs pokalbiai tėvas-mokinyš-mokytojas (klasės vadovas) yra pati efektyviausia bendradarbiavimo forma. Būtina efektyvinti tėvų įsitraukimą į individualių mokymosi planų kūrimą, vieningą skaitymo strategijų taikymą.

Atliktas platusis įsivertinimas, kurio metu išskirtos 5 aukščiausios vertės: tvarkaraščių patogumas mokiniams, edukacinės išvykos, planų naudingumas, pagalba mokiniui, reiklumas sau. 5 žemiausios vertės – įsitraukimas, optimalumas, mokymosi konstruktyvumas, socialumas, savivaldumas mokantis. Darbo grupė mokyklos veiklos kokybei įsivertinti, atsižvelgdama į plačiojo įsivertinimo rezultatus bei ankstesnių metų patirtį, atliko teminį įsivertinimą, pasirenkant 4 sritį „Lyderystė ir vadyba“.

Veiklos prioritetas 2019 metams – saugios, bendradarbiaujančios mokyklos „be sienų“, pasitelkiant modernias technologines priemones, bet neatsitraukiant nuo patyriminio ugdymo, kūrimas. Tikslas 2019 metams – organizuoti mokiniams patrauklų ugdymo procesą, pasitelkiant modernias technologines priemones, bet neatsitraukiant nuo patyriminio ugdymo (gamtoje ar kitose erdvėse), įgalinant kiekvieną bendruomenės narį.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kurti paremtą bendradarbiavimu ir kolegialiu mokymusi ugdymo (si) ir darbo aplinką.	Mokymasis drauge. Tikslingas, orientuotas į mokymąsi ne mokykloje, į IKT ir inovatyvių mokymo metodų taikymo pamokose galimybes mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Patirties sklaida.	Suorganizuoti Turizmo renginio vadovo saugos ir sveikatos klausimais mokymai, seminaras „IKT taikymo pamokose inovacijos“, 1 mokymosi išvyka mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams. 40 proc. mokytojų suorganizavo bent po 2 edukacines, profesines veiklas kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kitur. Bent 2 kartus per metus kiekvieno dalyko mokytojas parengė ir parodė kolegoms atvirą pamoką taikant IKT bei inovatyvius mokymo metodus. Bent vienas mokytojas parengė seminarą kolegoms, pasidalino gerąja patirtimi.	Pagal sudarytą 2018-03-22 sutartį Nr. KA/180322/1 su UAB „Verslo aljansas“ 21 mokyklos mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistas išklaušė Turizmo renginių vadovo mokymo saugos ir sveikatos klausimais 8 val. tęstinio neformaliojo mokymo programą ir įgijo kvalifikacijos pažymėjimus. 2018-02-21 22 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai išklaušė tikslinę paskaitą „Sveikatos ir lytiškumo ugdymas“ ir įgijo kvalifikacijos pažymėjimus. 2018-12-11 21 mokyklos mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistas seminare „IKT taikymo inovacijos ugdymo procese: įtraukusis ugdymas“ įgijo IKT taikymo pamokose kompetencijų. 2018-06-14 Palangoje įvyko išvažiuojamasis metodinis užsiėmimas-išvyka „Mokinio asmeninės pažangos kriterijai“, aplankyta Palangos Vlado Jurgučio pagrindinė mokykla. 52 proc. mokytojų kartu su mokiniais vyko į edukacines išvykas Kauno, Panevėžio, Pakruojo kultūros įstaigose, profesines veiklas Kauno ir Kėdainių rajono įmonėse, Kėdainių r. savivaldybės administracijos Surviliškio seniūnijoje ir kitur. Visi mokytojai 2018-03-26 – 2018-04-20 Atvirų pamokų savaitės metu demonstravo inovatyvius mokymo metodus taikant IKT pamokose. Tikybės mokytoja metodininkė Ilona Dauderienė dalijosi patirtimi, vedė kvalifikacinius seminarus: 2018-05-10 mokyklos mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams „Mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymas organizuojant neformaliojo vaikų švietimo veiklas“, 2018-10-15 „Asmens socialinių ir emocinių kompetencijų ūgtis neformaliajame ugdyme“ Jonavos rajono mokytojams ir pagalbos specialistams. 2018-10-12 istorijos ir pilietinės visuomenės pagrindų vyresnioji mokytoja Irena

			Vaitkevičienė pasidalino savo patirtimi išvažiuojamajame seminare „Vilnius – Lietuvos valstybės 100-mečio kontekste: mokslo ir kultūros paveldas, jo panaudojimo galimybės ugdymo procese“ su 21 mokyklos mokytoju ir pagalbos mokiniui specialistu.
1.2. Užtikrinti, kad mokykloje mokiniams būtų tikslingai organizuojama mokinių socialinė-pilietinė veikla.	Patikslintas mokyklos 2018–2019 mokslo metų ugdymo planas ir 5–10 klasių vadovų planai. Kryptingai organizuota 5–10 klasių mokinių socialinė-pilietinė veikla. Fiksuota mokinių veikla, kaupti įrodymai (socialinės-pilietinės veiklos lapo pildymas).	Visų 5–10 klasių mokinių veikla fiksuota šešių klasių dienynuose, mokinių įrodymai kaupti socialinės-pilietinės veiklos lapuose. Kiekvienas 5–10 klasės mokinys dalyvavo bent 2 pilietinėse akcijose, iniciatyvose, savanoriškose veiklose (aplinkos švarinimo akcija „DAROM“, renginiai, skirti Lietuvos valstybės švenčių paminėjimui, Lietuvos skautijos organizuojama veikla ir pan.).	2018–2019 mokslo metais mokinių socialinė-pilietinė veikla buvo orientuota Lietuvos Valstybės šimtmečiui. Visi mokiniai aktyviai dalyvavo Lietuvos Valstybės šimtmečio minėjimo „Kurk, švesk, pažink“ programos renginiuose. Bendrame Kėdainių r. savivaldybės administracijos Surviliškio seniūnijos, Kėdainių kultūros centro Surviliškio skyriaus, Surviliškio Nukryžiuotojo Jėzaus bažnyčios ir mokyklos iškilmingame minėjime Vasario 16 atminti dalyvavo ne tik visi mokiniai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, darbuotojai, bet ir ypatingai gausus būrys tėvų (globėjų, rūpintojų). Ypatingai rezultatyvios buvo 5–10 klasių mokinių Lietuvos valstybingumo paieškos Vilniuje bei Laikinosios Lietuvos sostinės įrodymų akcentavimas sudarant Kauno istorinius žemėlapius. Socialinės-pilietinės veiklos dienų „Darom 2018“ (mokyklos direktoriaus 2018-04-19 įsakymas Nr. V.2-42, 2018-10-26 įsakymas Nr. V.2-101) metu visi mokiniai dirbo priskirtuose Surviliškio seniūnijos teritorijos vienetuose. 2018 m. kovo mėn. 10 mokinių (skautų) dalyvavo Kėdainių rajono savivaldybės organizuojamuose renginiuose Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena paminėti. 2018-10-19–21 mokykloje vyko Panevėžio krašto Aukštaitijos tunto skautų stovykla „Naktiniai vilkai“, 2018-12-14–15 vyko Panevėžio krašto Aukštaitijos tunto skautų stovykla „Skautų vakaras“, kuriuose gerus darbus visuomenėi atliko 31 mokinys. 2018-12-21 Vinco Svirskio skautų draugovė skleidė Betliejaus ugnies šilumą Kėdainių mieste ir rajone. Visa ši mokinių veikla užfiksuota šešių klasių dienynuose, įrodymai sukaupti mokinių socialinės-pilietinės veiklos lapuose.
1.3. Inicijuoti ir koordinuoti mokyklos	Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas.	Iki 2018 m. gruodžio 4 d. atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas teminio įsivertinimo būdu. Apdoroti ir	Darbo grupė veiklos kokybei bei ugdymo turinio veiksmingumui įsivertinti 2018-12-10 Mokinių savivaldos ir laisvalaikio klubui „Svirskiečiai“, 2018-12-06 Mokytojų tarybai, 2018-12-17 Mokyklos tarybai pateikė

veiklos kokybės įsivertinimą, gautus duomenis panaudoti veiklos tobulinimui.	Atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės narių siūlymus, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, numatytos galimybės saugios, bendradarbiaujančios mokyklos „be sienų“ kūrimui, asmeninės mokinio pažangos gerinimui.	išanalizuoti surinkti duomenys ir analizės išvados bei siūlymai koregavimui pristatyti mokyklos tarybos posėdyje, pateikti Mokyklos 2019 metų veiklos plano rengimo darbo grupei, išvados panaudotos rengiant mokyklos 2019 metų veiklos planą, 2019–2024 metų strateginį planą. Iki 2018 m. gruodžio 21 d pateikta 2018 metų įsivertinimo ir pažangos anketa Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai.	suformuluotos problemos analizės rezultatus, išskiriant mokyklos veiklos privalumus ir trūkumus, bendrąsias išvadas ir siūlymus. Mokyklos veiklos įsivertinimo bendrosios išvados ir siūlymai pristatyti mokyklos bendruomenei 2018 m. gruodžio 20 d. mokyklos interneto svetainėje http://www.svirkio.kedainiai.lm.lt ir panaudoti rengiant 2019 m. mokyklos veiklos planą, 2019–2021 m. strateginį planą. Pateikta 2018 metų įsivertinimo ir pažangos anketa Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Lietuvos Respublikos Seimui 2018 m. birželio 29 d. priėmus Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo Nr. XIII-198 2, 3, 4, 7, 8, 14, 17 straipsnių ir 5 priedo pakeitimo įstatymą Nr. XIII-1395 (TAR, 2018-07-04, 2018-11323), kuris įsigaliojo 2018 m. rugsėjo 1 d., mokytojų valandinę tarifinę darbo apmokėjimo sistemą pakeisti mėnesine pareigybės algos (etatine) darbo apmokėjimo sistema.	Parengti lokalieji teisės aktai: darbo apmokėjimo tvarkos sistema, papildytos darbo tvarkos taisyklės, koreguotos būtiniosios darbo sąlygos darbo sutartyse, visi darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo tvarka. Atnaujinti mokyklos darbuotojų pareigybių aprašymai, visi darbuotojai su jais pasirašytinai supažindinti.
3.2. Įgyvendinti Asmens duomenų apsaugos reglamentą.	Įstaigoje užtikrintas asmens duomenų apsaugos reglamento reikalavimų laikymasis: mokyklos bendruomenė supažindinta su pasikeitusiais reikalavimais asmens duomenų apsaugos srityje, atnaujinti vidaus teisės aktai asmens duomenų apsaugos klausimais, nustatytos procedūros, kaip bus prašomas, gaunamas ir užfiksuojamas duomenų subjekto sutikimas dėl asmens duomenų naudojimo konkrečiais tikslais, paskirtas darbuotojas, kuris atliks asmens duomenų apsaugos pareigūno funkcijas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymas (Kaip išlaikyti motyvaciją nuolat besikeičiančiomis sąlygomis? Kaip neperdegti nuo darbų ir susidėlioti prioritetus? Kaip dirbti su skirtingais žmonėmis? Balansas tarp vadovo ir draugo.).

Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio
pagrindinės mokyklos direktorė



Lolita Klečkauskienė

2019-01-17

IV SKYRIUS**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI****7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

2019 m. sausio 30 d. Mokyklos tarybos protokoliniu nutarimu Nr. 1 siūloma Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinės mokyklos direktorės Lolitos Klečkauskienės 2018 metų veiklą įvertinti gerai.

Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio
pagrindinės mokyklos tarybos
pirmininkė




Žydrė Svetikienė

2019-01-30

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinės mokyklos direktorės Lolitos Klečkauskienės 2018 metų veiklą įvertinti gerai ir vieniems metams nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį – 10 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies.

Kėdainių rajono savivaldybės meras



Saulius Grinkevičius

2019-02-13

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą integruoti į ugdymo procesą. Kurti saugią ugdymo(si) aplinką, laikantis OPKUS programos standarto reikalavimų.	Sėkmingas Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integravimas į ugdymo procesą. 95 proc. mokinių gerai sutaria tarpusavyje, jaučiasi saugūs.	Renginių ciklas, skirtas narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijai. Mokinių apklausa. Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į rūkymo, alkoholio ir kitų narkotinių bei psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos veiklą. Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centrui atlikus išorinį auditą, mokyklai suteiktas OPKUS mokyklos vardas, išduotas patvirtinantis pažymėjimas.
9.2. Pagerinti ir modernizuoti vidaus ir lauko ugdymo erdves.	Geresnių ugdymo(-si) sąlygų sudarymas, Lietuvos higienos normos HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ ir Lietuvos higienos normos 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ nuostatų įgyvendinimas.	Pasitelkiant mokyklos bendruomenę (tėvus, mokytojus, socialinius partnerius) atnaujinti ir renovuoti lauko įrenginiai žaidimų aikštelėse. Įrengtos naujos ugdymo erdvės poilsiui ir žaidimui: lauko poilsio zona, poilsio ir žaidimų zona mokyklos priestato teritorijoje.
9.3. Įgyvendinti tarptautinius projektus.	Tarptautinių eTwinning projektų įgyvendinimas nuotoliniu būdu.	Sėkmingai įgyvendinti ne mažiau kaip 4 eTwinning projektai. Švietimo mainų paramos fondui pateikta paraiška dėl tarptautinio pripažinimo ženklelio „Programos „eTwinning“ mokykla“, už puikius pasiekimus programoje „eTwinning“ suteiktas tarptautinio pripažinimo ženklelis „Programos „eTwinning“ mokykla“.
9.4. Vykdyti mokyklos vidinį kokybės įsivertinimą pagal rodiklius: 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (optimalumas) bei 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais (į(si)traukimas).	Aiški mokyklos bendruomenės narių nuomonė apie mokiniui keliamų tikslų siekti optimalaus kiekvieno mokinio įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumos lygio rezultatyvumą, tėvų, socialinių partnerių į(si)traukimą į vaikų ugdymą(si).	Tyrimo „Mano pažangos ir pasiektų rezultatų prasmė ir optimalumas“, NMPP, PUPP rezultatai. Įsivertinimo rezultatai pristatyti ir išanalizuoti mokyklos tarybos posėdyje, pateikti Mokyklos 2020 metų veiklos plano rengimo darbo grupei, išvados bei siūlymai koregavimui panaudoti 2019–2021 metų strateginio plano koregavimui, 2020 metų veiklos planavimui. Pateikta 2019 metų įsivertinimo ir pažangos anketa NMVA.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.
10.2. Nedarbingumas ar kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
10.3. Mokyklos struktūros pertvarka, sumažintas finansavimas, paramos lėšų trūkumas, viešųjų pirkimų trikdžiai.

Kėdainių rajono savivaldybės meras

Saulius Grinkevičius

2019-02-13

Susipažinau

Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio
pagrindinės mokyklos direktorė

Lolita Klečkauskienė

2019-02-13