

**KĖDAINIŲ SPECIALIOSIOS MOKYKLOS
DIREKTORIAUS JUOZO JANČIAUS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019 m. sausio 18 d. Nr. SD-8
Kėdainiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mano, kaip vadovo, veiklos tikslas – telkti mokyklos bendruomenę švietimo politikos įgyvendinimui, demokratiškai vadovauti įstaigos bendruomenei, ugdymo/si kokybei ir saugiai ugdymosi aplinkai užtikrinti. Metinei veiklos programai, strateginiams tikslams įgyvendinti ir kitiems uždaviniams spręsti telkia darbo grupes ir komandas.

Per 2018 m. mokyklos bendruomenė baigė vykdyti 2016–2018 m. strateginį planą, jo įvykdymą išanalizavo, apibendrino ir pagal laukiamus sėkmės kokybės kriterijus įsivertino strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos darbo grupė. Atlikto monitoringo išvados pristatytose mokytojų tarybos posėdyje teigiama, kad strateginio plano tikslai ir uždaviniai sėkmingai realizuoti.

Pokytis užfiksuotas mokyklos bendruomenės sutelktumo ir tobulėjimo, atvirumo, įgalinančios lyderystės vystymo, ugdymo teikimo kaitos, kuriant saugios, geros mokyklos įvaizdį srityse.

Sudaryta darbo grupė per 2018 m. gruodžio mėn. parengė ir pristatė mokyklos bendruomenei naują 2019–2021 m. mokyklos strateginį planą.

2018 m. metiniame veiklos plane, vykdant NMVA išorės vertinimo veiklos tobulinimo veiksmų planą, numatyti du tikslai:

1. Tobulinti šiuolaikinės pamokos kokybę ir vadybą, parenkant netradicines ugdymosi aplinkas;
2. Kurti šiuolaikines erdves ir įgalinančią mokytis bei bendradarbiauti fizinę aplinką, atitinkančią mokinių ugdymo/si poreikius.

Įgyvendindami išsikeltus tikslus, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai susitelkė į kūrybišką, vaizdų ir tikslingą IT taikymo ugdymo turinyje, orientuojantis į kiekvieno mokinio sėkmę, individualios mokinio pažangos stebėsenos bei grįžtamojo ryšio analizę. Mokytojų sėkmės istorijų dalijimosi ir sklaidos organizavimui buvo rengiamas gerosios patirties pasidalijimo ciklas „Kolega – kolegai“ ir parengtas e. aplankas „Mano metodas“, organizuota mokytojų parengtų metodinių priemonių paroda.

Bendradarbiaujant su Kauno r. švietimo centru, mokytojai stebėjo ir vertino Ugnės Karvelis, Jonučių gimnazijų bei Garliavos A. Mitkaus pagrindinės mokyklos mokytojų vedamas atviras pamokas. Grižę mokytojai kolegoms pristatė stebėtas veiklas ir rekomenduotinus panaudoti pamokų elementus. 19 mokytojų dalyvavo regioninėje parodoje „Sužinokime. Tobulėkime. Veikime“ ir kitose šalies mokyklų konferencijose.

Mokykla sudarė sąlygas bendrai mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų praktinei veiklai- stažuotei: dviems Ispanijos Ceip Vicenta Ruso mokyklos mokytojoms, kurios stebėjo pamokas, neformalaus ugdymo renginius, susipažino su Lietuvos švietimo sistema, Kėdainių krašto ir Lietuvos istorija.

Mokykloje lankėsi ir dalyvavo mokytojų pamokose bei neformaliojo ugdymo užsiėmimuose Rygos 2 specialiosios mokyklos pedagogų komanda, kuri pasiūlė sudaryti bendradarbiavimo sutartį ir keistis metodine patirtimi 2019 m.

Mokytojų ir mokinių veikla buvo pristatyta „Erasmus+“ KA2 projekto „I am here, too!“ dalyviams iš 7 Europos valstybių, kuriame mokiniai ir mokytojai kartu vykdė bendrus kūrybinius-meninius projektus, muzikavo, kūrė teatrą. Per 2018 m. dalis mokytojų ir logopedai aktyviai įsijungė į 5 tarptautinius „eTwinning“ projektus.

Ugdymo (si) proceso valdymui, ugdymo turinio vadybos klausimams, edukacinių aplinkų kūrimui ir tobulinimui, vaikų saugumo, saugios ir funkcionalios aplinkos, lygių galimybių užtikrinimui, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimui ir švietimui, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui sudariau ilgalaikės darbo grupes, analizavau ir vertinau jų veiklos rezultatus. Skatinau mokytojų ir darbuotojų veiklos metinį įsivertinimą, gautų duomenų panaudojimą planuojant veiklas, rengiant ataskaitas, kuriant naują 2019–2021 m. strateginį planą ir rengiant 2019 m. metinį veiklos planą.

Darbo grupės parengtas ugdymo plano projektas aptartas Mokytojų tarybos posėdyje ir patvirtintas Mokyklos taryboje.

Mokykloje kasmet direktoriaus pavaduotoja ugdymui su UP rengimo komanda Mokytojų tarybos posėdyje pateikia mokslo metų ugdymo plano realizavimo analizę, įvardijamos sėkmingiausios veiklos ir

tobulintinos sritys, aptariamai siūlymai. Mokinių tėvai informuojami apie mokinių individualius ugdymosi pasiekimus ir mokyklos veiklos rezultatus.

2018 m. atlikto tyrimo „Mokinių asmeninė pažanga: nuo mokymosi mokykloje pradžios iki pasirinktos programos baigimo“ analizė, įvertinta 22 mokinių asmenine pažanga.

Parengtas 2018–2019 m. m. UP tenkino mokinių ir jų tėvų (globėjų) pageidavimus. UP inicijuotos ir skirtos 3 kūno kultūros, technologijų mokymuisi 5–10 kl. 6 pamokos, susitarta dėl integruoto ugdymo dienų, pamokas organizuojant ne klasės aplinkoje. Parengtos 24 neformaliojo švietimo programos, veikia 13 būrelių, kuriuos lanko 231 sąlyginis mokinių sk., t.y. 82,2 proc., iš jų 44,5 proc. socialiai remtini vaikai. 29 mokiniai lanko kitų institucijų NVŠ būrelius.

Kartų su metodinių grupių mokytojais buvo parengtas etatinio mokytojų apmokėjimo, II ir III kišenės veiklų, kurias atliks mokytojai, pasiūlymų projektas. Diskusijoje buvo susitarta dėl mokytojo etato sandaros ir perspektyvos, todėl rugsėjo mėn. galėjome sklandžiai pradėti naują etapą, įgyvendinant etatinį mokytojų apmokėjimą, laiku pasirašyti darbo sutartis, parengti pareigybių aprašymus. ŠMSM atstovams įvardyta mokyklos problema, kad specialiosiose mokyklose daug etatų yra skiriama pagalbai mokiniui teikti, o juos įskaičiavus į bendrą mokytojų etatų skaičių, iškilo rimta problema dėl mokytojų etatų skaičiaus trūkumo UP vykdyti.

Būrelių pasiūla ir veiklos turinys atitiko mokinių lūkesčius bei galimybes. Atsirado naujas mokinių mėgstamas fotografijos būrelis „Objektyvas“. Neformalusis švietimas buvo orientuojamas į sportinės veiklos, stalystės, keramikos, informatikos, teatro, šokio, socialinių įgūdžių ugdymą. Baigiantis mokslo metams vyko būrelių veiklos pristatymas mokyklos bendruomenei.

Mokyklos fizinio aktyvumo ir sportinės veiklos organizavimo tikslai buvo, kad, dalyvaudami Lietuvos SO varžybose, mokiniai siektų tapti įvairių sporto šakų šalies rinktinės nariais ir atstovautų tarptautiniuose sporto renginiuose.

2018 m. svariausi sportininkų pasiekimai, vadovaujant ir organizuojant kūno kultūros mokytojams buvo: tarptautinės neįgaliųjų linksmosios estafetės „Aš noriu laimėti“ (Kėdainių SM – II vieta); LSO grindų ritulio komandinis ir asmeninių testų čempionate (prizinės vietos); LSO bočios čempionatas Vilniuje (Kėdainiai 1 – II vieta, Kėdainiai 2 – IV vieta); LSO rudens futbolo čempionate: Kėdainių SM 1 – I v. (B lygis), Kėdainių SM 2 – IV v. (B lygis); Europos krepšinio savaitės finalinis renginys.

Kūno kultūros mokytojai buvo motyvuojami organizuoti kuo daugiau įvairių varžybų Kėdainiuose, toliau tęsti pradėtą SO grindų riedulio ir bočios žaidimų atgaivinimo Lietuvoje tradicijas. Mokytojai organizavo tarptautinį seminarą „Jungtinio futbolo aktualijos Lietuvos SO“, kuriame dalyvavo pedagogai iš Danijos, Estijos, Latvijos, Ukrainos, Slovakijos, Olandijos.

Mokyklos mokiniai su savo pačių pagamintais darbais tradiciškai dalyvauja Kalėdų ir Atvelyčio mugėse Vilniuje „Angelų vaikai – su meile Jums“.

Tęsiamas lavinamųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių bendra veikla Arnetų namuose organizuojamose veiklose, dalyvaujama J. Monkutės-Marks muziejaus, Krašto muziejaus, daugiakultūrio centro edukaciniuose renginiuose, tęsiamas mokyklos projektas „Apsodinkime mokyklą gėlėmis“.

Mokiniai galėjo nemokamai lankytis Kėdainių sporto arenoje organizuojamose varžybose, plaukimo baseine. Palaikomi ryšiai su seniūnijų socialiniais darbuotojais, policijos komisariatu, Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba. Daug bendrų renginių buvo organizuoti su Kėdainių vaikų poliklinikos specialistais, rajono bendrojo ugdymo įstaigomis: „Atžalyno“, Šviesios gimnazijomis, „Ryto“ progimnazija. Organizuoti vasaros užimtumo projektai ir atvirų durų dienos rajono ugdymo įstaigoms. Įsigyta priemonių ir inventoriaus bendrabutyje gyvenančių vaikų užimtumui, jų gyvenimo sąlygų gerinimui ir HN užtikrinimui. 2018 m. pavasarį ir vasarą naujai suremontuotas bendrabučio I ir II aukštai, kuriame vaikai turi puikias gyvenimo sąlygas, dušus, san. mazgus, virtuvėlę, užimtumo kambarius pagal HN reikalavimus.

Mokykla apsirūpinusi žmogiškaisiais ištekliais, dirba visi reikalingi mokytojai, auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai, aptarnaujantis personalas.

Mokinių skaičių mokykloje lėmė gyventojų emigracija, gimstamumo mažėjimas, integracija į bendrojo ugdymo mokyklas. Inicijavau atvirų durų susitikimus ir išvykas po ugdymo įstaigas, bendradarbiavimą su seniūnijomis, soc. darbuotojais, pedagoginės psichologinės pagalbos darbuotojais, profesinio rengimo centrais Kaune ir Kėdainiuose. 2018–2019 m. m. sukomplektuota 13 klasių komplektų, kuriuose mokėsi 105 mokiniai. 50 mokinių gyvenančių mokyklos bendrabutyje ir 18 soc. remtinių mokinių gauna nemokamą maitinimą. 26 mokinių tėvai moka už maitinimą. Daugiau kaip 80 mokinių 8 maršrutais pavėžėjami dviem geltonaisiais autobusais. Daugumą mokykloje besimokančių mokinių sudaro vaikai iš Kėdainių rajono. Taip pat mokosi mokinių iš kitų rajonų.

Mokyklos bendrabutyje apgyvendinami specialiujų ugdymosi poreikių mokiniai, kurie dėl didelių sveikatos sutrikimų yra nesaugūs gatvėje, nepajėgia patys kasdien atvykti į mokyklą. 2018 m. mokyklos bendrabutyje buvo apgyvendinti nuo 45 iki 50 vaikų. Gyvenantys bendrabutyje mokiniai gauna

nemokamą maitinimą, patalynę, jiems teikiama būtina pedagoginė, psichologinė, socialinė, medicininė-reabilitacinė pagalba, organizuojamas jų užimtumas. Dirba gydytojas neurologas, sveikatos priežiūros specialistai dirba nuo 7 val. ryto iki 21 val. Pasiteisino medicinos psichologo su bendrabutyje gyvenančiais mokiniais darbas – individualios konsultacijos ir grupiniai terapijos užsiėmimai. Medicinos psichologas dalyvauja šalies specialiosios pedagogikos ir psichologijos projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, kuris skirtas mažinti socialinę atskirtį, palaikyti saugią aplinką ir projekto veiklas vykdo kartu su auklėtojais ir bendrabutyje gyvenančiais mokiniais.

Buvo sprendžiama aprūpinimo mokinių laisvalaikiui reikalingomis priemonėmis: sutvarkytos mokinių užimtumo ir saviraiškos patalpos, žaidimo ir poilsio kambariai, virtuvėlė ir kitos patalpos mokinių veiklai ir poilsiui organizuoti. Įsigyta kompiuterių, daugialypės terpės projektorius, muzikos kolonėlės, stalo teniso įranga ir kt. žaidimai bendrabučiu.

Inicijavau ir sudariau galimybę mokytojams iki 5 dienų per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, atestuotis, dalytis gerąja patirtimi ir sėkmės istorijomis, stiprinti lyderystės raišką. Pedagogai dalyvavo kvalifikacijai tobulinti skirtuose seminaruose pedagoginėmis, psichologinėmis bei dalykinėmis temomis, rajono, šalies organizuojamuose kvalifikacijos kėlimo kursuose.

Siekiau, kad mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, gauti pasiūlymai būtų panaudojami veiklai tobulinti, planuojant naujas veiklas, rengiant 2019 m. metinį veiklos planą, motyvavau ir skatinau savivaldos institucijų – Darbo tarybos ir Mokytojų tarybos – įtraukimą į įstaigos valdymą, įstaigos veiklos įsivertinimą, išklausanč darbo grupių veiklos rezultatus, kuriuos nagrinėjome Mokytojų ir Mokyklos tarybos posėdžiuose. Kasmet mokyklos bendruomenei teikiu direktoriaus veiklos ataskaitas.

Mokyklos tinklaveika – stiprus mokyklos veiklos rodiklis, prisideda prie gero įvaizdžio apie mokyklą formavimo. Interneto puslapyje, „Facebook“ paskyroje, el. žurnale „Akimirkos“ išsami informacija supažindina visuomenę su mokykloje vykdoma veikla, jos edukacine aplinka, teikiamomis funkcijomis.

Atnaujinti veiklas reglamentuojantys dokumentai. Mokytojai teigiamai įvertino dokumentų projektų, siūlymų ir informacijos patalpinimą „Debesijos“ duomenų bazėje. Darbuotojų racionalus funkcijų perskirstymas užtikrino sklandų mokyklos darbą, sutalpė lėšų ir laiko resursų.

Rūpinausi, kad mokykloje nuosekliai ir kryptingai mokiniams būtų teikiama pedagoginė ir psichologinė, medicininė-reabilitacinė pagalba, aktyviai dirbtų Vaiko gerovės komisija.

Užtikrinant kuo saugesnę ugdymo/si aplinką, sutelktos pagalbos mokiniui specialistų, V GK, klasių auklėtojų veiklos ir vykdomos patyčių ir smurto prevencijos programos. 3 mokytojai mokosi ir veda mokykloje programą „Zipio draugai“.

Atliktas prevencinės programos „Įveikime kartu“ atliktas tyrimas „Patyčių paplitimas mokykloje“ ir „5 klasės mokinių adaptacija“. Papildytas smurto, patyčių aplankas „Rekomendacijos“. Tai priemonės, kurios padeda suvaldyti netinkamą vaiko elgesį, taikyti vieningus elgesio taisyklių reikalavimus, nes pagrindinė pagalbos gavėjų problema per 2018 m. buvo mokinių elgesio, emocijų valdymo problemų, bendravime su mokyklos pedagogais ir darbuotojais.

Pagrindiniai pagalbos mokiniui gavėjai – mokiniai, bet psichologo, soc. pedagogo rekomendacijos buvo teikiama 15 tėvų ir 18 mokytojų. Pasiteisino operatyvi pagalba pamokose mokytojui, kai pamokoje dalyvauja psichologas, soc. pedagogas ar sveikatos priežiūros specialistas. Kai mokiniams nevaldo emocijų, taikoma smėlio terapija, relaksacija.

Mokinio elgesio taisyklių ir elgesio vertinimo sistemos suvienodinimas, aptarimai, vieningų reikalavimų-susitarimų laikymasis, teikiami pasiūlymai padeda valdyti konfliktines situacijas, užmegzti kontaktus su vaiku pagalbai priimti.

2018 m. vyko 8 V GK posėdžiai, aptartos vykdomų prevencinių priemonių sėkmingumas. Aktyviai bendradarbiaujama su Šėtos, Krakių, Surviliškio seniūnijų soc. darbuotojais, Kėdainių PK ir VTAT.

Per 2018 m. 70 mokinių lankė logopedines pratybas. Mokyklos logopedai įsijungė į tarptautinį projektą „eTwinning“ „Peace Project“.

Fizinė mokyklos aplinka yra saugi, autentiška, patraukli. Inicijuojama aplinkų bendrakūra – kūrybinės mokinių ir mokytojų grupės kasmet vertina esamą situaciją mokyklos interjere, ruošia ir įgyvendina projektą „Prakalbinkime mokyklos erdvę“, organizuoja akciją „Papuoškime mokyklos aplinką gėlėmis“, kūrybines dirbtuvėles „Kalėdos beldžiasi į mūsų duris“. Klasėse sukurta dinamiška, jauki, struktūruota, mokinių ugdymosi poreikiams pritaikyta aplinka. Pamokose mokytojo ir mokinio sąveikoje dominuoja minimali distancija, mokinio priėmimo ir atvirumo jam atmosfera, tolerancija, mokytojo kūrybiškumas. Sėkmingą mokinių veiklą skatina specializuoti kabinetai ir klasės: sveikos gyvensenos, keramikos, smėlio terapijos, stalystės, tekstilės. Mokykloje įrengti 2 relaksacijos kabinetai. Kabinetuose esanti įranga ir mokytojo numatyta veikla padeda įgyvendinti klasės valandų, etikos, meninio ugdymo

pamokų uždavinius.

Mokyklos IKT bazė ir įranga atitinka šiuolaikinius reikalavimus. Klasės aprūpintos kompiuterine įranga, leidžiančia vaizdžiai, aiškiai, suprantamai pateikti ugdomąją medžiagą specialiųjų poreikių mokiniams. 7 interaktyvios lentos, 20 daugialypės terpės projektorių, 50 kompiuterių (iš jų 20 planšečių) mokinių ugdymui sudaro galimybę aktyviai mokytis, naudotis informacinių technologijų įvairove. Mokykla įsigijusi kompiuterinių mokomųjų priemonių („Žiburėlis“, „Mokinukai“, „10 monkeys“) licencijas. Programinė įranga „Boardmaker“ (5 ir 6 versijos) leidžia kurti ir spausdinti mokomąją medžiagą simbolių pagrindu autizmo spektro sutrikimų turintiems bei nekalbantiems vaikams.

Fizinė aplinka, izoliuotos erdvės lavinamosiose klasėse pritaikytos labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui, gerai savijautai klasėje.

Mokykla 2018 metais buvo finansuojama iš valstybės biudžeto lėšų (tikslinė spec. dotacija 572,9 Eur ir mokinio krepšelis 413,8 Eur) ir dalinai iš savivaldybės biudžeto lėšų 6,0 Eur (pagal atskirus administracijos direktoriaus įsakymus).

Kėdainių rajono savivaldybės tarybos sprendimais skirtos lėšos išlaidoms, susijusioms su pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimu, padengti (5995 EUR), iš jų 4,6 tūkst. EUR (4595 EUR) darbo užmokesčiui.

Atskiru Kėdainių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu, Kėdainių rajono savivaldybė skyrė mokyklos remontui 30000,00 Eur, kurie panaudoti rekonstruoti mokyklos bendrabučio I ir II aukšto san. mazgus.

Mokykla gauna pajamų už teikiamas paslaugas, t.y. nakvynės paslaugos, sporto ir aktų salės nuoma, maitinimo atkainis 10 %. Surinkta 9,8 tūkst. EUR (9826,00 EUR). Visos gautos lėšos panaudotos įsigyjant prekes ir prisidėta prie san. mazgų rekonstrukcijos, įrangos, priemonių pirkimo.

2018 metais darbuotojai bei kiti asmenys mokyklai skyrė 2 proc. GPM – 855,18 EUR. Šios lėšos planuojamos panaudoti mokymo ir darbo priemonėms įsigyti. Iš Labdaros-paramos fondo „Švieskime vaikus“ gauta knygų už 13,82 EUR, kurios atiduotos į biblioteką, iš neprisistačiusio fizinio asmens gautas siaurapjūklis stalstės darbų pamokoms. Taip pat UAB „Kėdainių duona“ parėmė kalėdinę mokinių šventę maisto produktais už 51,44 Eur.

Darbo grupei pavyko surasti partnerių užsienyje, gauti finansavimą „Erasmus+“, „eTwining“ tarptautiniams projektams. Per juos mokiniai susipažįsta su užsienio mokyklomis, kartu vykdo veiklas. Per 2018 m. mokytojų projekto komanda lankėsi ir priėmė projekto partnerius iš Turkijos, Portugalijos, Bulgarijos, Švedijos, Lenkijos, Čekijos, Italijos ir kitų šalių. Projektai „Erasmus+“, „eTwining“ finansuojami Europos Sąjungos lėšomis. Projektui (sutartis 2018-1-PL01-KA229-050641_5) gautas dalinis finansavimas per 2018 m. 16200,80 EUR. Vykdomi ir kiti projektai, kuriems dalinis finansavimas gautas dar 2017 m.

Mokyklai 2018 m. ŠMM skyrė naują geltonąjį autobusą, kuriuo mokiniai saugiau atvežami į mokyklą, sutaupoma lėšų autobuso priežiūrai, atsarginėms detalėms.

Per 2018 m. mokyklos darbuotojų jėgomis buvo atliekami einamieji patalpų remonto darbai, kurie priežiūrą atliekančių institucijų buvo vertinami teigiamai. Pagal naujus saugos reikalavimus pakeista elektros instaliacija skalbykloje, pastatyta dalis vaizdo stebėjimo kamerų, pakeista pagrindinių mokyklos laiptų danga, uždėtas papildomas tinklas ant langų sporto salėje ir sutvarkytas apšvietimas. Naujai įrengtas sporto laimėjimų stendas, atlikti remontai technologijų (buities) ir relaksacijos kabinetuose.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vykdyti NMVA išorės vertinimo mokyklos veiklos tobulinimo	1. Parengtos rekomendacijos ir inicijuota bei įgyvendinta racionali planavimo sistema.	1. Koreguotuose mokyklos planavimo dokumentuose patobulinta plano struktūra, kurioje išryškinta analizės,	1. Mokykloje patobulinta ir atnaujinta planavimo tvarka ir planų formos, susitarta dėl laikotarpių, laukiamų rezultatų sėkmės kriterijų formulavimo. Mokyklos veiklos įsivertinimas organizuojamas ir aptariamas kartu su mokyklos taryba, vertinimo analizės išvados panaudojamos metinės veiklos programose. Per 2018 m. vykdant NMVA

veiksmų plano nuostatas		sėkmės rodikliai, pokyčių stebėseną ir pamatuojami kokybės rezultatai.	vertinimo programą pasirinkti vertinimai, susieti su pamokos kokybe ir jos tobulinimo galimybėmis. Metų pabaigoje kiekvienas pedagogas atlieka savo veiklos vertinimo analizę, o metodinių grupių posėdžiuose aptariami privalumai ir problemos bei siūlymai kitų metų veikloms.
	2. Tęsimos tarptautinio projekto Erasmus+ bendradarbiavimo veiklos su projekto partneriais.	2. Pasirašytos sutartys su projekto partneriais ir vykdomi partnerystės vizitai ir veiklos.	<p>2. Įgyvendinami du tarptautiniai Erasmus+ Ka2 mokyklų mainų partnerystės projektai „I am here, too!“ (2017-2019) ir „Collaboration to Have Abilities as New Goals of Education C.H.A.N.G.E. (2018-2020).“</p> <p>Projektai skirti specialiųjų poreikių mokiniams, kurie orientuoti į meninės, socialinių įgūdžių, elgesio ir emocijų valdymo, verbalinės ir neverbalinės komunikacijos bei sveikatos stiprinimo ugdymą. Projektams siekiama skatinti mokytojus ieškoti naujų specialiųjų poreikių mokinių ugdymo idėjų, darbo būdų bei metodų. Mokiniai ir mokytojai susipažino su kitų šalių kultūra ir istoriniu paveldu. Iš Europos Sąjungos lėšų finansuojamuose projektuose dalyvauja partneriai iš Turkijos, Lenkijos, Lietuvos, Graikijos, Portugalijos, Rumunijos ir Italijos. Lapkričio mėn. du mokyklos atstovai vyko į projekto „Collaboration to Have Abilities as New Goals of Education C.H.A.N.G.E.“ pirmąjį darbo vizitą Lenkijoje. Grupės nariai aptarė projekto įgyvendinimo planą ir suderino tolesnius veiksmus: atsakomybių pasiskirstymą tarp šalių, numatė konkrečias vizitų datas, aptarė projektinės veiklos viešinimo bei sklaidos būdus, vertinimo etapus. Susipažinome su edukacine programa „Good Beginning Method“, mokinių elgesio koregavimo programa „First aid kit of emotional help“ ir jų taikymo praktikoje būdais, stebėjome užsiėmimus.</p> <p>7 mokyklos pedagogai sėkmingai dalyvauja eTwinning tarptautinių projektų įgyvendinime.</p> <p>Projektas „What about playing a G.A.M.E. with me?“ laimėjo konkurse „Geriausia Lietuvos eTwinning mokykla 2018“, taip pat dar 2 projektai buvo apdovanoti Švietimo mainų paramos fondo nacionaliniais bei Europos kokybės ženkleliais. Mokyklos mokytoja atstovavo Lietuvos pedagogų komandą Varšuvoje, baigiamojoje eTwinning metų konferencijoje.</p> <p>Mokykla sudarė sąlygas bendrai mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų praktinei veiklai: stažuotei: 2 Ispanijos Ceip Vicenta Ruso mokyklos mokytojoms, kurios stebėjo pamokas, neformalaus ugdymo renginius, susipažino su Lietuvos švietimo sistema, Kėdainių krašto ir Lietuvos istorija.</p> <p>Mokykloje lankėsi ir dalyvavo mokytojų pamokose bei neformaliojo ugdymo užsiėmimuose Rygos 2 specialiosios mokyklos 16 pedagogų komanda, kuri pasiūlė sudaryti bendradarbiavimo sutartį ir keistis metodine patirtimi 2019 m.</p>
1.2. Gerinti įstaigos teikiamą	1. Inicijuotos ir įgyvendintos priemonės	1. Įsivertinus įstaigos teikiamos pagalbos ir	1. Medicinos psichologas dalyvauja šalies specialiosios pedagogikos ir psichologijos projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, kuris

<p>pagalbą mokiniams ir paslaugų kokybę.</p>	<p>įstaigos teikiamų paslaugų kokybei gerinti, įsivertintas jų poveikis.</p> <p>2. Inicijuotos ir įgyvendintos priemonės įstaigoje pasitaikantiems mokinių neigiamo pobūdžio įvykiams arba dažniausiai kylančioms problemoms spręsti ir (ar) jų prevencijai užtikrinti.</p> <p>3. Pagal sudarytą ilgalaikę programą užtikrintas mokyklos infrastruktūros įrangos, priemonių įsigijimas ir mokinių gyvenamosios aplinkos atnaujinimas.</p>	<p>paslaugų kokybę, įgyvendintos ne mažiau kaip 2 priemonės įstaigos teikiamų paslaugų kokybei gerinti, įvertintas jų poveikis.</p> <p>2. Įgyvendinta ne mažiau kaip 1 priemonė neigiamo pobūdžio įvykiams arba dažniausiai kylančioms problemoms spręsti ir (ar) jų prevencijai užtikrinti.</p> <p>3. Pagal higienos normas sutvarkyti bendrabučio I ir II a. san. mazgai ir pagal saugumo reikalavimus atnaujinti pagrindinio įėjimo laiptai.</p>	<p>skirtas mažinti socialinę atskirtį, palaikyti saugią aplinką ir projekto veiklas vykdo kartu su auklėtojais ir bendrabutyje gyvenančiais mokiniais, jų tėvais (globėjais).</p> <p>2. Operatyviai sprendžiant vaiko problemas buvo organizuota 8 Vaiko gerovės posėdžiai, suteikta reikiama specialistų pagalba. 10 proc. sumažėjo mokinių, kurie bijo, kad iš jų bus tyčiojamas. Per metus patyčių (fizinių ir virtualių) atvejų sumažėjo 5 proc. Padaugėjo mokinių, teigiančių, kad mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai sprendžia patyčių problemas. Klasių auklėtojoms rekomenduota kaip prevencijos ir elgesio korekcijos priemonę naudoti ClassDojo sistemą ir kartu su komanda ruošti pagalbos mokiniui planą.</p> <p>Naudojama ekstra pagalba pamokoje, pasitelkiant pagalbos mokiniui specialistus, medikus, auklėtojus.</p> <p>Organizuotas seminaras mokykloje mokytojams, auklėtojams, pagalbos mokiniui specialistams socialinių emocinių kompetencijų ugdymo, EES suvaldymo, kuriame įgytos žinios padės valdyti smurto protrūkius, patyčias ir sukurs saugesnę aplinką.</p> <p>3. Pagal higienos normas rekonstruoti bendrabučio I ir II a. san. mazgai ir dušai, virtuvėlės. Pagal saugumo reikalavimus atnaujinti pagrindinio įėjimo laiptai. Darbams atlikti panaudoti savivaldybės skirti 30 tūkst. Eur. ir mokyklos užsidirbtos lėšos už teikiamas paslaugas.</p>
<p>1.3. Įstaigos vidaus administravimo gerinimas ir veiklos efektyvumo didinimas</p>	<p>1. Įgytos naujos įstaigos vadovo profesinės kompetencijos pritaikytos įstaigos veikloje.</p>	<p>1. Vadovas įgyvendino ne mažiau kaip 1 priemonę, pritaikydamas seminarų, konferencijų ar vizitų kitose įstaigose ar organizacijose metu įgytas žinias ar patirtį.</p>	<p>1. 2018 m. dalyvaudamas seminaruose, konferencijose, projektuose tobulinau reflektavimo ir informacijos perteikimo, kaip planuoti ir parduoti švietimo idėją, socialinių emocinių programų integravimo į mokyklos veiklas, tarptautinių projektų vykdymo patirties, mokyklos veiklos stebėsenos, siekiant efektyvinti bendrąsias kompetencijas.</p> <p>Naudojant mokykloje interneto „Debesijos“ duomenų bazę buvo įgyvendinta informacijos keitimasis svarstant dokumentų, veiklos planų, programų projektus, teikiant pasiūlymus, informuojant bendruomenę. Tai sutaupė laiko, darbuotojai tobulino IT naudojimo įgūdžius, sumažėjo informacinių pasitarimų skaičius, o pasitarimai tapo dalykiškesni. Daugiau bendruomenės narių žino apie mokykloje vykdomas</p>

	2. Koreguotas įstaigos vidaus procesų efektyvumas	2. Įgyvendinta ne mažiau kaip 1 priemonė, optimizuojanti įstaigos vidaus procesus.	ar planuojamas veiklas. 2. Pagal DK parengtas tvarkos aprašas dėl nuotolinio darbo organizavimo ir tarpusavio suderinimu leista atlikti tam tikras veiklas ir užduotis ne mokykloje.
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta darbo apmokėjimo sistema, įvykdytos darbuotojų informavimo bei konsultavimo procedūros. Pakeisti ir patvirtinti darbuotojų pareigybių aprašymai. Atnaujintos darbo sutartys.	Mokytojai dalyvavo sudarant etato struktūrą, apmokamų veiklų registrą ir tai leido išvengti susipriešinimo, nekilo problemų atnaujinant darbo sutartis ir patvirtinant pareigybių aprašymus
3.2. Surasti 2 nauji bendradarbiavimo partneriai tarptautinių projektų vykdymui 2019-2020	Mokytojų komanda turės galimybę 1 sav. stažuotis užsienyje, o į mokyklą stažuotei atvyks partnerių komanda.
3.3.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

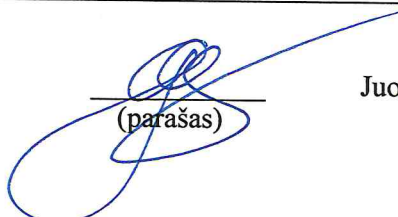
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Komunikavimo ir informacijos perteikimo
6.2.

Kėdainių specialiosios mokyklos
direktorius


(parašas)

Juozas Jančius

2019-01-18

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, siūlome direktoriaus 2018 m. veiklos ataskaitą įvertinti „labai gerai“.

Kėdainių specialiosios
mokyklos tarybos pirmininkas (-ė)


(parašas)

Janina Dautartienė

2019-01-30

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kėdainių specialiosios mokyklos direktoriaus 2018 m. veiklą įvertinti gerai
ir vieniems metams nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį – 10 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies.

Kėdainių rajono savivaldybės meras


(parašas)

Saulius Grinkevičius

2019-02-14

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Patobulinti ugdymo proceso organizavimą, vykdyti NMVA mokyklos veiklos tobulinimo veiksmų plano nuostatas „Ugdymo proceso stebėseną, analizę ir gerosios patirties sklaidą“.	1. Pamokos organizuojamos netradicinėse ugdymo/si aplinkose, naudojant aktyviuosius mokymo metodus ir IKT priemones. 2. Vykdoma pamokų stebėsenos ir gerosios patirties sklaidos programa „Kolega-kolegai“.	1. Parengtos rekomendacijos mokytojams, orientuojantis į geros šiuolaikiškai dirbančios mokyklos ypatumus: 100 proc. mokytojų formuluos pamatuojamą, į rezultatą orientuotą mokymo(si) tikslą ir uždavinį konkrečiam mokiniui ar mokinių grupei pagal jų gebėjimų lygį (A, B, C). 2. Pamokų, kuriose taikomi aktyvieji mokymo metodai, bus ne mažiau kaip 70 proc. nuo visų stebėtų. 3. Pamokų (vieno mokytojo ar grupės auklėtojo), vedamų netradicinėse edukacinėse aplinkose bus ne mažiau kaip 3 per mokslo metus. 4. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų tikslingai panaudos pamokose IKT skaitmenines mokymo priemones.
9.2. Paskatinti mokytojų asmeninį profesinį tobulėjimą bendravimo ir bendradarbiavimo, mokymosi kartu ir vieni iš kitų srityje.	Pedagogai patobulins kvalifikaciją ir įgis kompetencijų bendravimo ir bendradarbiavimo, mokymosi kartu ir vieni iš kitų srityje, gebės dirbti komandoje, pasidalintos lyderystės aspektais.	1. 80 proc. mokytojų tikslingai patobulins kvalifikaciją sutarto prioriteto atžvilgiu, gebės dirbti komandoje rengiant veiklos planus, organizuojant kitas įstaigos veiklas, dalinsis gerąja patirtimi profesinių dialogų metu. 2. Vadovas patobulins kvalifikaciją organizacijos tobulinimo bei pokyčių valdymo srityje, gebės analizuoti ir panaudoti duomenis mokyklos veiklos tobulinimui (stebėsenai, planavimui, vertinimui ir įsivertinimui).
9.3. Rengti projektus ir	1. Parengti ir įgyvendinti	1. Projektų skaičius: tarptautinio lygmens - 2

atnaujinti ugdymosi aplinkas.	2. Parengtas mokyklos aplinkos atnaujinimo projektas	2. Įgyvendintas mokyklos aplinkos atnaujinimo I etapas, įkūriant lauko klasę ir kitas edukacines lauko erdves mokinių užimtumui.
-------------------------------	--	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai
10.2. Teisės aktų pasikeitimai
10.3.

Kėdainių rajono savivaldybės meras

(parašas)

Saulius Grinkevičius

2019-02-14

Susipažinau
Kėdainių specialiosios mokyklos
direktorius

(parašas)

Juozas Jančius

2019-02-14