

**KĖDAINIŲ R. ŠĖTOS GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS MINDAUGO DANILEVIČIAUS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019 m. sausio 18 d. Nr. SD- *22*
Šėta

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Šėtos gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2017–2019 m. strateginiame plane numatyti du prioritetai: mokinio pažanga ir pilietiškumo ugdymas.

Pirmojo strateginio prioriteto įgyvendinimui buvo išsikeltas tikslas – siekti kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno mokinio pažangos. Šiam tikslui pasiekti buvo išsikelti trys uždaviniai ir atitinkamai numatytos priemonės Gimnazijos metiniame veiklos plane (žr. <http://setosgimnazija.lt/dokumentai/>).

Svarbiausi rezultatai įgyvendinant pirmąjį strateginį prioritetą 2018 m.:

- Įgyvendinamas ESF projektas „Matematika – laimėtojų mokslas“, skirtas 7–8 klasių mokinių pasiekimams gerinti; organizuoti 4 susitikimai–konsultacijos „Pažangos stebėjimas matematikos pamokose“ su Truskavos pagrindinės mokyklos ir Jonavos r. Bukonių mokykla. Gimnazijos mokinių Nacionalinio pasiekimų patikrinimo rezultatus analizavo: administracija; dalykų mokytojai – mokiniai (pokalbis – pamoka); dalykų mokytojai (metodinių grupių posėdžiai); dalykų mokytojai, klasių vadovai, pavaduotoja ugdymui ir direktorius (mokytojų tarybos posėdis 2018 m. birželio 20 d.); klasių vadovai, tėvai (individualūs susitikimai, pokalbiai telefonu, parengtos mokinio pasiekimų ataskaitos, palyginamoji NMPP ir rugsėjo mėn. žinių patikrinimo rezultatų ataskaitos). Siekiant geresnių mokinių mokymosi rezultatų numatyti konkretūs žingsniai, veiklos, atlikimo terminai bei atsakingi asmenys.

- 2018 m. balandžio bei gruodžio mėn. organizuotos mokinių-tėvų-mokytojų dienos, kuriose vyko individualūs pokalbiai su mokiniams ir jų tėvais. Mokytojams vyko seminarai „Gabių vaikų ugdymas“ ir „Svaiginantis iššūkis: pagerinti visų mokinių mokymosi pasiekimus. Ar tai įmanoma?“ Vykdamas projektą „Matematika – laimėtojų mokslas“ prarastos 5 matematikos pamokos, integruojant robotikos elementus. Stebėtų pamokų duomenimis 59,6 proc. mokytojų naudoja IKT pamokose.

- Gimnazijos 5 narių komanda (direktorius, pavaduotoja ugdymui ir 3 mokytojos) dalyvauja mentorystės mokymuose. Vadovaujantis metodika mokomasi taikyti mentorystės praktiką: kai kurie mokytojai kviečiasi į pamokas, aptaria jas, konsultuojasi; mokytojo iškeltos problemos sprendžiamos su mentoriumi pokalbio metu.

- Matuojant mokinių pažangą pradinėse klasėse kas mėnesį mokiniai įsivertino testų rezultatus, mokėsi formuluoti uždavinį, kartu su mokytojais, ką galėtų daryti geriau, kas galėtų jiems padėti.

- 5–8 kl. mokiniai pažangos knygelėse kas mėnesį fiksavo mokymosi rezultatus bei daromą pokytį mokymesi.

- I–IV kl. pildė MIP lapus, III–IV kl. – ir pažangos diagramas. Individuali mokinių pažanga analizuota klasių valandėlių metu, individualių pokalbių metu diskutuojant, tyrinėjant rezultatus, formuluojant lūkesčius.

- 7–8 kl. mokiniai projekto „Matematika–laimėtojų mokslas“ metu pildė „Mokymosi mokytis kompetencijų“ sąsiuvinius (kovo ir spalio mėn.), išsikėlė MMK tobulinimo tikslą pusmečiui. Jo siekti padėjo projekto vykdymo komanda. Tėvai grįžtamąją informaciją gavo iš pažangos knygelėlių, individualių pokalbių metu, tėvų susirinkimų metu.

- Metodinėse grupėse vyko apvalaus stalo diskusijos–refleksijos „Kaip sekasi mano mokiniams siekti pažangos?“. Jų metu aptarti pažangos stebėjimo būdai, kokia ir kada suteikiama mokiniams pagalba, pasidalinta patirtimi.

- Organizuoti Prevencinės programos „Savu keliu“ mokymai. 7 kl. mokinių balandžio mėn. bendras mokymosi vidurkis buvo 6,58, o mokslo metų pabaigoje – 6,86 (padidėjo 4,2 proc.). 8 kl. mokinių balandžio mėn. bendras mokymosi vidurkis buvo 6,4, o mokslo metų pabaigoje – 6,53 (padidėjo 2 proc.).

- Organizuotos 8 profesijų dienos veiklos 5–8, I–IV kl. mokiniams. II–IV kl. mokiniai dalyvavo aukštųjų mokyklų mugėje Kaune, 68 laidos abiturientai sugrįžo papasakoti, pasidalinti sėkmės istorijomis su Gimnazijos mokiniams.

- Sausio – birželio mėn. lietuvių k., matematikos konsultacijas lankė pradinių kl. ir 5–8 kl. mokiniai. Bent po 3 kartus per savaitę 7–8 kl. mokiniai lankė projekto „Matematika – laimėtojų mokslas“ užsiėmimus. Mokytojas padėjęs teikė pagalbą 7–8 kl. mokiniams per matematikos pamokas.

Antrojo strateginio prioriteto įgyvendinimui buvo išsikeltas tikslas – ugdyti bendruomenės narių valstybinę savivoką, pilietinę atsakomybę ir įgalinančią lyderystę. Šiam tikslui pasiekti buvo išsikeltas uždavinys ir atitinkamai numatytos priemonės Gimnazijos metiniame veiklos plane (žr. <http://setosgimnazija.lt/dokumentai/>).

Svarbiausi rezultatai įgyvendinant antrąjį strateginį prioritetą 2018 m.:

- Dvejus metus veikiantis „Jaunųjų šaulių“ būrelis stiprina mokinių valstybinę savivoką ir pilietinę atsakomybę. Būrelio nariai aktyvūs istorinių, valstybinių datų renginių ir mokomųjų stovyklų, žygių pėsčiomis „Partizanų takais“, „Kovų takais“ dalyviai; organizuoja šaudymo iš pneumatinių šautuvų varžybas bei noriai dalinasi Gimnazijos šaudykla su Kėdainių 205 kuopos jaunaisiais šauliais. 2018 m. Gimnazijos mokiniai atstovavo Lietuvos šaulių sąjungos šaulių 2-osios rinktinės (Kauno apskrities) jaunųjų šaulių žaidynėse ir komanda per 20 metų pirmą kartą iškovojo I-ąją vietą (Šėtos gimnazijos mokiniai iškovojo prizines vietas).

- Mokinių lyderystei skatinti organizuoti: mokymai mokinių savivaldai „Pažink Lietuvą“; diskusija-susitikimas su URM ES departamento Bendrųjų reikalų ir institucinių klausimų skyriaus vedėja, diplomate Aiste Bertulyte-Žikevičiene (vyko pokalbis apie ES); diskusija „Mikroklimatas gimnazijoje“; palaikytos ir įgyvendintos pačių mokinių iniciatyvos – netradicinė pilietiško pamoka „Izraelis: kultūra, istorija, žmonės“ I–III klasės mokiniams (pristatymą skaitė III kl. mokinė V. Kulytė); organizuotos tarpklasienės stalo teniso varžybos; vyko susitikimai su kaimyninių Truskavos ir Bukonių pagrindinių mokyklų mokiniais; vyko užimtumo vakarai Gimnazijoje; organizuoti debatai ir naujojo mokinių tarybos pirmininko rinkimai.

- Suorganizuota daugiau kaip 20 įvairių renginių, akcijų, projektų, skirtų Lietuvos valstybės ir Šėtos gimnazijos 100-mečiams paminėti.

- Įrengtas, atidarytas ir pašventintas Dievo Tarnaitės A. Dirsytės (tikybos) kabinetas.

- Papildyta ir išleista nauja knygos „Šėtos vidurinė mokykla“ redakcija.

- Rekonstruotos ir įrengtos patalpos bei nebiudžetinėmis lėšomis nupirktas inventorių Gimnazijos muziejui.

- Vyko tradiciniai renginiai „Sugrįžk į mokyklą“, Gimnazijos bendruomenės protmūšis „Ką žinai apie Lietuvą ir savo gimtąjį kraštą, mokyklą“, skirtas vasario 16-ai paminėti, jubiliejinis Kovo 11-osios bėgimas (10 metų). Suorganizuotas edukacinis žygis „Šėtos 100-mečio mokyklos“. Surengta mokinių rajono konferencija „Šimtmečio mokykla: nuo grifelinės lentelės iki kompiuterio“. Vykdyti projektai „Mano kraštas“ užsienio (anglų) kalba, IV klasių mokinių – „Dovanoju padėkos obuolį“, „Mano istorija“, „Labas, mano mokykla“, „Gera pamoka man“ ir kt., akcijos „Mano mokykla, kurioje gera ir jauku augti“, kurių metu tvarkyti gėlynai, pasodintos rojaus obelaitės, ažuoliukai, „Mokinių tėvų palinkėjimai Šėtos gimnazijai“, mokinių kūrybinių darbų ciklas „Šėta: praeitis, dabartis, ateitis“, 1–IV klasių mokinių išleista iliustruota nuotraukomis ir atsiminimais „Šimtmečio knyga“. Gimnaziją papuošė mokinių piešinių paroda „Mano gimnazija“, „Foto salos“ Gimnazijos nuotraukų paroda „Metų laikai ir mes“. Spalio 26–27 d. vyko baigiamasis renginys „Sugrįžk į mokyklos-Gimnazijos 100-mečio gimtadienį“.

- Buvo pravesta 25 skirtingose klasėse netradicinių integruotų lietuvių kalbos, istorijos, dailės pamokų, skirtų Lietuvos ir Gimnazijos 100-iams paminėti, krašto istorijai pažinti.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Taikyti grijtamojo ryšio metodiką, skatinant bendradarbiavimą su tėvais.	Teikiama sisteminė mokymosi pagalba, atsižvelgiant į	Dauguma tėvų (globėjų, rūpintojų) mokslo metų eigoje stebi e. dienyne ir pažangos fiksavimo lapuose vaiko pasiekimus ir pažangą.	Metų pabaigoje 79,85 proc. tėvų (globėjų rūpintojų) stebėjo e. dienyne vaiko pasiekimus ir pažangą.

	mokinių mokymosi pagalbos poreikius.	Mokiniai, kuriems reikalinga švietimo pagalba, kartu su dalyko mokytoju ir (ar) klasės vadovu ir tėvais parengia individualius planus, organizuoja pokalbius, kaip sekasi mokiniams įgyvendinti individualiame plane numatytus uždavinius.	Siekiant teikti sisteminę pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, sudaryta darbo grupė, kuri stebėjo, kaip sekasi mokiniams, turintiems kelis ir daugiau neigiamus įvertinimus iš eilės. Pagalba teikta dirbant individualiai, sudarant trišales sutartis, laikantis susitarimų. Iš viso dirbta su 29 mokiniais ir jų tėvais. Daugiau kaip pusės (68 proc.) mokinių mokymosi rezultatai pagerėjo.
		Iki 85 proc. tėvų mokslo metų eigoje dalyvaus dvejose mokinių-tėvų-mokytojų dienose, gaus grįžtamąją informaciją apie vaiko sėkmes bei kartu planuos mokymosi veiklą, siekdami geresnių rezultatų. Iki 80 proc. tėvų įvairiomis formomis (ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus) dalyvaus grupiniuose ir individualiuose pokalbiuose ir gaus informaciją iš ne mažiau kaip vienos diagnostinės vertinimo priemonės apie vaiko mokymosi rezultatus bei galimybes siekti pažangos.	Suorganizuotos 2 mokinių-tėvų-mokytojų dienos, kuriose iš viso dalyvavo 184 mokinių tėvai (apie 36 proc.). Jų metu vyko individualios konsultacijos su dalykų mokytojais, klasių vadovais, individualūs pokalbiai su pavaduotoja ugdymui, pagalbos mokiniui specialistais, projekto „Matematika – laimėtojų mokslas“ vykdymo komanda. Mokinių-tėvų-mokytojų dienos metu balandžio mėn. suorganizuoti prevencinės programos „Savu keliu“ mokymai tėvams. Visose klasėse vyko mokinių tėvų susirinkimai. Pradinių klasių mokinių tėvų susirinkimuose dalyvavo beveik visi tėvai. 5, 6 klasių tėvų susirinkimus lankė didžioji dalis tėvų, mažiausiai jų sulaukta 7, 8, I klasėse. Tėvų susirinkimuose aptarti bandomųjų egzaminų, nacionalinių pasiekimų patikrinimo testų, PUPP, žinių patikrinimo rezultatai.
1.2. Įdiegti mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos modelį.	Parengtas mokytojų pareigybių sąrašas. Parengti mokytojų pareigybių aprašymai. Atnaujinti Vidaus tvarkos ir Darbo tvarkos aprašai.	Per III–IV ketv. parengtas mokytojų pareigybių sąrašas, susitarta dėl kiekvieno mokytojo etato darbo krūvio sandaros (kontaktnio darbo ir nekontaktnio darbo valandų), parengta ne mažiau kaip 15 mokytojų pareigybių aprašymų, patikslintos visos darbo sutartys; atnaujinti Vidaus tvarkos ir Darbo tvarkos aprašai.	Vadovaujantis teisės aktuose numatytais nuostatomis, laikantis būtinų procedūrų, parengti visų mokytojų pareigybių sąrašai. Parengta įstaigos darbo užmokesčio sistema, kurios pagrindu numatyta kiekvieno mokytojo etato darbo krūvio sandara, parengti visi mokytojų pareigybių aprašymai, patikslintos visos darbo sutartys. Atnaujinus Gimnazijos nuostatus, inicijuoti Vidaus tvarkos ir Darbo tvarkos aprašų atnaujinimai, susiję su naujomis

			Darbo kodekso, mokytojų darbo užmokesčio, ES bendrojo duomenų apsaugos reglamento, pedagogų etikos kodekso ir kitų teisės aktų nuostatomis.
1.3. Organizuoti naujos netradicinės, funkcionalios, saugios edukacinės erdvės kūrimą palankioms ir patrauklioms mokymo(si) sąlygoms sudaryti.	Sutelkti tėvų, mokinių, mokytojų ir socialinių partnerių pajėgumai, įvertintos naujos edukacinės erdvės – Lauko klasės įrengimo galimybės ir preliminarūs kaštai, organizuoti projektavimo darbai, paramos lėšų pritraukimas ir parengiamieji projekto darbai.	Organizuotas 2017 m. gyventojų pajamų mokesčio-paramos pritraukimas. Per 2 metus sukaupia-pritraukta ir panaudota iki 50 proc. paramos lėšų projekto įgyvendinimui. Gimnazijos ir partnerių pastangomis atlikti Lauko klasės statybos darbai, kurie baigiami iki III ketv. Per II–III ketv. į projekto įgyvendinimą įtraukti norintys tėvai (ne mažiau kaip 5 šeimų atstovai), priimtas susitarimas dėl tikslinės mokinių auditorijos, kuriai bus kryptingai organizuojami mokymai: preliminariai sutarta dėl Lauko klasėje mokomų disciplinų (prioritetas – gamtos mokslų dalykai), minimalaus atskirų ir integruotų pamokų skaičiaus, įpareigojimų mokytojams ir siektinų rezultatų. Nauja edukacinė erdvė pasitarnauja mokinių praktiniam-patirtiniam mokymuisi, stimuliuoja mokymąsi, skatina mąstymą ir kūrybiškumą.	Už 2018 m. pritraukta 1195,88 eurų gyventojų pajamų mokesčio-paramos. Iš rėmėjų gauta ir Lauko klasės statybai panaudota 3253,48 eurai. Iki 2018 m. pabaigos atlikta maždaug 70 proc. planuotų Lauko klasės statybos darbų. Į projekto įgyvendinimą įtraukti 5 šeimų atstovai. Kitų rezultatų ir jų rodiklių bus siekiama 2019 m.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Organizuoti naujos netradicinės, funkcionalios, saugios edukacinės erdvės kūrimą palankioms ir patrauklioms mokymo(si) sąlygoms sudaryti.	Užduotis įgyvendinta iš dalies (maždaug 70 proc.). Pagrindinės priežastys, lėmusios dalinį užduoties įgyvendinimą: ribotas lėšų kiekis, užsitęsęs paieškos ir derybos dėl pigesnės medienos gavimo, užtrukęs medienos paruošimas statybos darbams, riboti žmogiškieji ištekliai.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įkurtas Šėtos krašto ir Gimnazijos muziejus mokyklos pastate.	Muziejus svarbus: krašto tradicijų puoselėjimui, pilietiško ugdymui, tapatumo jausmo stiprinimui. Tai papildoma, nauja, įdomi ir netradicinė erdvė istorijos, lietuvių kalbos ir kt. mokomųjų dalykų pamokų vedimui. Muziejus sudaro sąlygas išlaikyti saitus su buvusiais mokiniiais, organizuoti įv. susitikimus su kraštiečiais ir svečiais.
3.2. Siekiant stiprinti Gimnazistų tarybos, kaip	Mokiniai turi galimybę rinktis, bendrauti, tartis, planuoti ir

savivaldos institucijos, veiklą, įrengtas Gimnazistų tarybos kabinetas.	organizuoti veiklas skirtas mokinių iniciatyvų įgyvendinimui.
3.3. Inicijuotas ir įgyvendinamas Europos Komisijos programos Erasmus+ projektas „Future Erasmus – Carrying European values into the future“ – „Ateities Erasmus – Europos vertybės ateičiai“.	Sudarytos sąlygos: ugdyti Gimnazijos mokinių ir mokytojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas, susipažinti su kitų šalių kultūromis, švietimo sistemų elementais, įgyti vertingos bendravimo ir bendradarbiavimo patirties.
3.4. Inicijuotas Gimnazijos vidinio kiemelio projekto parengimas, Gimnazijos savininkui skyrus lėšų – vidinio kiemelio atnaujinimas.	Puoselėjamas mokinių estetiškas ir tapatumo jausmas. Kiemelis sudaro sąlygas atnaujinti senas tradicijas organizuojant renginius.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

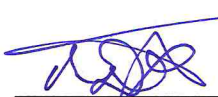
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Laiko vadybos srityje.
6.2. Veiklos tobulinimo srityje.

Kėdainių r. Šėtos gimnazijos
direktorius


(parašas)

Mindaugas Danilevičius

2019-01-18

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gerai

Kėdainių r. Šėtos gimnazijos
tarybos pirmininkė


(parašas)

Lina Rugienienė

2019-01-30

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kėdainių r. Šėtos gimnazijos direktoriaus 2018 m. veiklą įvertinti gerai ir vieniems metams nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį – 10 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies.

Kėdainių rajono savivaldybės meras

(parašas)

Saulius Grinkevičius

2019-02-13

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

V SKYRIUS**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Taikyti grįžtamojo ryšio metodikos principus, aktyvinant bendradarbiavimą su mokiniais ir jų tėvais.	Teikiama konsultacinė pagalba mokiniams, atsižvelgiant į jų mokymosi pagalbos poreikius. Tėvai aktyviai įtraukiami į pokalbius ir skatinami priimti atsakomybę už savo vaikų mokymąsi.	Klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai ir administracijos atstovai praveda ne mažiau kaip 5-is pokalbius Gimnazijoje su mokymosi problemų turinčiu mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), applanco ne mažiau kaip 5-ias mokymosi problemų turinčių mokinių šeimas, priima susitarimus (įv. formomis) dėl mokinio pažangos gerinimo, stebi ir vertina susitarimų laikymąsi. Administracija ir pagalbos specialistai dalyvauja ne mažiau kaip 3 klasės valandėlėse, kur kalbama apie mokymąsi, galimybes, pareigas, teises, problemas ir jų galimus sprendimus.
9.2. Dalyvauti nacionaliniuose ir (ar) tarptautiniuose projektų konkursuose, kurių nuostatai skatina mokyklų pažangą.	Įgyvendinamas nacionalinis ir (ar) tarptautinis projektas, skirtas mokyklos pažangai gerinti.	Gimnazija sėkmingai užbaigia įgyvendinti 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-K-728 priemonės „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ projektą „Matematika – laimėtojų mokslas“. Pradėtas įgyvendinti naujas nacionalinis ir (ar) tarptautinis projektas, skirtas pagrindinio ugdymo I pakopos mokinių pažangai gerinti. Į projekto veiklas įtraukta ne mažiau kaip 50 proc. specialiųjų poreikių turinčių mokinių, besimokančių pagrindinio ugdymo I pakopoje.

<p>9.3. Tęsti organizacinius darbus, skirtus naujos netradicinės, funkcionalios, saugios edukacinės erdvės kūrimą palankioms ir patrauklioms mokymo(si) sąlygoms sudaryti.</p>	<p>Sutelkti tėvų, mokinių, mokytojų ir socialinių partnerių pajėgumai, tęsiami ir užbaigiami naujos edukacinės erdvės – Lauko klasės įrengimo darbai, organizuojamas paramos pritraukimas.</p>	<p>Organizuotas 2018 m. gyventojų pajamų mokesčio-paramos pritraukimas. Per 2018 metus pritrauktų gyventojų pajamų mokesčio-paramos lėšų 100 proc. panaudojimas projekto įgyvendinimui. Gimnazijos ir partnerių pastangomis atlikti likę Lauko klasės statybos darbai, kurie baigiami iki IV ketv. Per II–III ketv. priimtas susitarimas dėl tikslinės mokinių auditorijos, kuriai bus kryptingai organizuojami mokymai: Metodinėje taryboje preliminariai sutarta dėl Lauko klasėje mokomų disciplinų (prioritetas – gamtos mokslų dalykai), minimalaus atskirų ir integruotų pamokų skaičiaus, įpareigojimų mokytojams ir siektinų rezultatų. Nauja edukacinė erdvė pasitarnauja mokinių praktiniam–patirtiniam mokymuisi, stimuliuoja mokymąsi, skatina mąstymą ir kūrybiškumą. Organizuojama su Lauko klasės projektu susijusios informacijos sklaida gimnazijos internetinėje svetainėje ir FB paskyroje.</p>
<p>9.4. Įgyvendinti ilgalaikę prevencinę programą, skirtą psichiką veikiančių medžiagų vartojimo ir (ar) patyčių prevencijai.</p>	<p>Tęsimas psichoaktyvių medžiagų prevencijos programos „Savu keliu“ įgyvendinimas, skatinantis sveiką gyvenseną, mažinantis mokinių teigiamas nuostatas alkoholio, tabako ir narkotikų vartojimo atžvilgiu. Pradinių klasių mokiniai dalyvauja prevencinių programų veiklose, skatinamas ir formuojamas mokinių pozityvus bendravimas. Pateikta paraiška dėl galimybės nuo 2019 m. rugsėjo mėn. dalyvauti LIONS QUEST vykdomos prevencinės programos „Paauglystės kryžkelės“ veiklose.</p>	<p>Visi 2-IV klasių mokiniai sėkmingai dalyvauja psichoaktyvių medžiagų prevencijos programos „Savu keliu“ įgyvendinime, kurios dėka mokiniai plečia žinias apie alkoholio, tabako ir narkotikų vartojimo poveikį ir pasekmes sveikatai bei galimus apsauginius veiksnius. Visi pirmos klasės mokiniai dalyvauja „Obuolio draugai“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokiniai „Zipio draugai“ prevencinių programų veiklose, kur įgijo žinių, kaip susidraugauti ir išsaugoti draugystę, patiems sėkmingai įveikti sunkumus ir stresus, kreiptis pagalbos ir padėti aplinkiniams bei prisiimti atsakomybę už savo elgesį.</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Formalus dalies tėvų požiūris į savo vaikų mokymąsi, nepakankamas ir tik deklaratyvus noras dalyvauti veikloje, skirtoje užtikrinti vaiko mokymąsi pagal turimas galias.

10.2. Napatvirtinti reikalingi teisės aktai ir (ar) vėluojantys teisės aktai.

10.3. Lėšų trūkumas kuriant edukacinę erdvę, nepakankama bendruomenės narių pagalba, netinkamos oro sąlygos darbams su mediena vykdyti, rėmėjų paramos trūkumas, žmogiškųjų išteklių stygius darbų vykdymui.

10.4. Ilgalaikė prevencinė programa neįgyvendinama dėl lėšų trūkumo; negautas Specialios pedagogikos ir psichologijos centro kvietimas dalyvauti psichiką veikiančių medžiagų vartojimo ir (ar) patyčių prevencijos programų įgyvendinime.

Kėdainių rajono savivaldybės meras

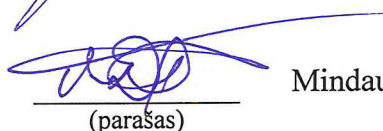

(parašas)

Saulius Grinkevičius

2019-02-13

Susipažinau

Kėdainių r. Šėtos gimnazijos
direktorius


(parašas)

Mindaugas Danilevičius

2019-02-13