

**KĖDAINIŲ SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO CENTRO  
DIREKTORĖS IRINOS JANČIUKIENĖS  
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019 01 20 Nr. G-19  
Kėdainiai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro (toliau – Centras) 2018–2022 m. strateginio plano ir 2018 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys buvo orientuotos į Lietuvos švietimo ugdymo kaitos kryptis nusakančius teisės aktus, NMVA Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro išorinio vertinimo ataskaitos rekomendacijas, Centro veiklos tobulinimo veiksmų plano priemonių kokybės įsivertinimo išvadas bei į bendruomenės narių suvokimą Centro misijos išskirtinumo rajono kontekste.

**Pirmoji strateginė kryptis. Švietimo kokybės užtikrinimas. Tikslas. Gerinti paslaugų kokybę, atsižvelgiant į individualias kiekvieno mokinio ypatybes ir išgales, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos.**

2018 metų Centro veiklos prioritetas – mokinių gerovė ir jų ugdymosi pažanga, siekiant bendrų susitarimų dėl kiekvieno mokinio daromos pažangos stebėjimo ir įvertinimų pamokoje, užtikrinant geresnį mokinių pamokų lankomumą. Parengtas kiekvieno mokinio individualus ugdymo planas bendradarbiaujant mokiniui, klasės auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistams, ugdymo dalykų mokytojams, kuris analizuojamas kartą per pusmetį ir koreguojamas numatant tolimesnius mokinio sėkmės kriterijus. Sukurta sistema, fiksuojanti kiekvieno mokinio pažangą, užtikrinamas nuoseklus mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas, kartu su pagalbos mokiniui specialistais ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aiškinantis nepakankamos pažangos priežastis. Analizuojamas taikytų priemonių daromas poveikis ir veiksmingumas mokinių pasiekimams ir pažangai.

Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai skatinti nuosekliai ir kryptingai atnaujinti savo profesines žinias bei kompetencijas. Atliktas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas ir prioritetų numatymas, parengta ir patvirtinta Centro mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų kvalifikacijos tobulinimo programa 2018–2020 m. Planingai ir tikslingai dalyvauta seminaruose pagal Centro strategines kryptis, atsižvelgiant į metodinės tarybos numatytus prioritetus ir kvalifikacijos tobulinimo poreikius. Patobulintas ugdymo proceso stebėsenos ir pagalbos mokytojui aprašas, atnaujintos pedagogo veiklos įsivertinimo anketos.

Mokinių mokymosi motyvacijos stoka sieta su mokytojo veiklos planavimu, taikant tinkamus pagal amžių ir mokymosi stilių mokymo metodus. Atlikti tyrimai: „Jaunimo skyriaus mokinių lankomumas“, „Jaunimo skyriaus mokinių mokymosi stiliai“, „Naujai atvykusių Jaunimo skyriaus mokinių adaptacijos įvertinimas“, „Mokinių mokymosi poreikiai ir pasiekimai“, „Mokinių saviraiškos poreikiai“. Rezultatai panaudoti mokinių, neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo turinio ir formų pasirinkimo galimybių didinimui, atsižvelgiant į individualius poreikius ir lūkesčius. Įgyvendinant ugdymo karjerai programą, atlikti mokinių ugdymo karjerai poreikių tyrimai, organizuotos individualios ir grupinės konsultacijos, analizuota ikiprofesinio bei produktyviojo mokymo veiklų pasiūla ir organizavimas.

Vaiko gerovės komisijos veikla nukreipta į mokinių lankomumo, elgesio, pažangumo problemų sprendimą, mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimą, metodinių rekomendacijų teikimą pamokos turiniui ir psichologiniam mikroklimatui gerinti. Organizuotas nemokamas maitinimas 26 Centro mokiniams, 14 mokinių kompensuojamos priemiestinio autobuso kelionės išlaidos. Vykdomas nuoseklios ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas. Daugiau negu pusė Centro



bendruomenės narių dalyvauja ilgalaikėje socialines emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje.

Centre teikiama paveiki specialistų pagalba mokiniui. Didinant pagalbos mokiniui veiksmingumą, įgyvendinamos programos paaugliams, stokojančioms mokymosi motyvacijos, socialinių įgūdžių, turintiems mokymosi sunkumų, linkusiems į praktinę veiklą. 8–9 klasėse vykdomas ikiprofesinis mokymas, 10 klasėje vykdomas produktyvusis mokymas mokinių praktinėse vietose: Kėdainių sporto centre, Kėdainių pagalbos šeimai centre, kirpykloje „Dalią“, UAB „Jurasta“, Ažytėnų bendruomenės centre, UAB LTP „Texdan“, Kėdainių rajono savivaldybės Mikalojaus Daukšos viešojoje bibliotekoje, Kėdainių bendruomenės socialiniame centre.

Skatinant mokinių mokymosi motyvaciją ugdymo procesas organizuojamas kitose edukacinėse ir virtualiose aplinkose, vedamos integruotos pamokos, Centro muziejuje organizuotos mokinių darbų parodos. Tarptautinės muziejų dienos minėjimas organizuotas miesto Janinos Monkutės-Marks muziejuje-galerijoje, Maironio lietuvių literatūros muziejuje ir jo padaliniuose: Juozo Tumo-Vaižganto memorialiniame bute-muziejuje, Balio ir Vandos Sruogų namuose-muziejuje bei Salomėjos Nėries memorialiniame muziejuje. Vykdyta edukacinė programa „Iliuzijos – mokslas, mistika ar apgaulė?“. Centre mokiniams sudarytos tinkamos galimybės gyvenimo planavimui, organizuotos edukacinės išvykos į parodą „Pelenė“; atvirų durų dieną Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre.

IKT priemonės naudotos pamokoje kaip mokymosi įrankis kurti virtualias ugdymosi aplinkas. Parengta visų mokomųjų dalykų I gimnazijos klasei mokomoji medžiaga MOODLE sistemoje.

**Antroji strateginė kryptis. Saugios ir sveikos aplinkos užtikrinimas. Tikslas. *Kurti palankią, saugią aplinką, grįstą pasitikėjimu, pagarba, atsakomybe ir bendradarbiavimu.***

Kuriant saugią ir sveiką aplinką, atkreiptas dėmesys į Centro bendruomenės narių geranorišką bendradarbiavimą, paremtą pasitikėjimu ir gerais tarpusavio santykiais. Centre organizuota daug bendrų tradicinių renginių, akcijų. Parengtas ir įgyvendintas projektas „Suaugusiųjų švietėjų patirties sklaida“, skatinantis dalintis patirtimi ir vykdyti rezultatų sklaidą, organizuojant ir koordinuojant Suaugusiųjų mokymosi savaitės renginius, TAU dailės kūrybinės dirbtuvės, renginys „Tolimos/artimos praeities beiėjimas“. Organizuotas mokinių užimtumas, alternatyvi veikla žalingiems įpročiams. Įgyvendinant projektus „ESSD 2018 „Europos mokyklų sporto dienos „Judėk ir tobulėk“, patyčių prevencijos „Būkim draugais“, įsitraukta į Nacionalinę veiksmo savaitę „Be patyčių“. Tęstinis profesinis mokymas pristatytas respublikiniame renginyje „Profesinis mokymas – tavo ateities karjera! Išgirsk. Išbandyk. Pasirink“.

Vykdytas pedagoginis tėvų švietimas: „Socialinių įgūdžių lavinimo principai ir svarba – už ką atsakinga mokykla, už ką šeima“, „Mokymosi problemos ir jų sprendimo būdai“, „Geriau supraskime paauglius“, „Vaiko / paauglio psichologijos ypatumai“.

Vykdytas bendradarbiavimas su išorinėmis institucijomis ir socialiniais partneriais, teikta pagalba mokiniams iš socialinę atskirtį patiriančių, rizikos grupės, ekonominių sunkumų turinčių, išvykusių į užsienį šeimų. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Telšių jaunimo centru, Akademijos turizmo ir sporto klubu „Dotnuvėlė“, kryptingai ir tikslingai bendradarbiauta su socialiniais partneriais, dėl ko Centras tampa patrauklia, mokinių poreikius atliepiančia įstaiga.

Patobulintas Centro internetinis tinklalapis bendruomenės narių informavimui, Centro veiklos sričių reprezentavimui, pasidalinta patirtimi ir įvykdyta edukacinės veiklos rezultatų sklaida.

Plečiamas darbas su jaunimu Atvirojoje jaunimo erdvėje, sudarant savanoriško darbo sutartis, pratęstas Centro savanorius priimančios organizacijos statusas. Atlikta apklausa „Kaip aš jaučiuosi Centre?“, tyrimas „Atvirojoje jaunimo centruose ir erdvėse besilankančio jaunimo gyvensena bei sveikatos stiprinimo ir atvirojo darbo su jaunimu integralumo raiška. Parengtas ir įgyvendintas projektas „Atvira jaunimo erdvė psichikos sveikatos stiprinimui ir smurto / patyčių prevencijai“, TAU projektas „Senjorų psichinės ir fizinės sveikatos palaikymo ir stiprinimo praktikumas“. Įgyvendinama mokinių sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa



„Renkuosi sveikatą“, dalyvauta renginyje „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“, projekto „Sveikatiada“ veikloje.

Dalyvauta konkursuose dėl paramos projektams „Erasmus+“, „Nordplus Adult“, vykdyta naujų partnerių paieška. Dalyvauta projekto „Aktyvus pilietiškumas“ parengiamajame vizite Danijoje. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis, rengiamas projektas. Dalyvauta LT-UA Jaunimo mainų tarybos kontaktų užmezgimo mokymuose DEVELOP2GETHER, užmezgti bendradarbiavimo ryšiai su partneriais iš Ukrainos, rengiamas projektas.

Racionaliai pritaikyti, atnaujinami ir turtinami materialiniai ištekliai, vadovaujamosi higienos normų reikalavimais. Užtikrintas viešumas, demokratiškai priimti sprendimai, kaip racionaliai ir taupiai panaudoti Centro lėšas.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Inicijuoti ir užtikrinti Centro veiklos tobulinimo veiksmų plano parengimą ir 2018 m. numatytų priemonių plano įgyvendinimą vadovaujantis Centro išorinio vertinimo ataskaitos rekomendacijomis	Parengtas Centro veiklos tobulinimo veiksmų planas, naudojant išorinio vertinimo duomenis ir rekomendacijas, skatins veiksmingiau panaudoti Centro vidaus išteklius siekiant asmeninės kiekvieno mokinio ir viso Centro pažangos	Sudaryta darbo grupė Centro veiklos tobulinimo veiksmų 2018–2020 m. planui parengti (iki balandžio 15 d.). Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 konsultacijos su mokyklų veiklos tobulinimo konsultantu dėl Centro veiklos kokybės tobulinimo po išorinio vertinimo (I–II ketv.). Parengtas ir Centro taryboje suderintas Centro veiklos tobulinimo veiksmų planas 2018–2020 m. (I–II ketv.). Įgyvendinta iki 80 proc. 2018 metams numatytų priemonių. Atlikta 2018 m. numatytų Centro veiklos tobulinimo plano priemonių įgyvendinimo analizė (IV ketv.).	Sudaryta darbo grupė Centro veiklos tobulinimo veiksmų 2018–2020 m. planui parengti (2018 04 05 dir. įsak. Nr. V-72) Įvyko 2 susitikimai-konsultacijos su mokyklų veiklos tobulinimo konsultantu dėl Centro veiklos kokybės tobulinimo po išorinio vertinimo. Susitarta dėl veiklos tobulinimo plano parengimo gairių. Parengtas ir Centro taryboje suderintas Centro veiklos tobulinimo veiksmų planas 2018–2020 m. (2018 05 25 dir. įsak. Nr. V-116). Sudaryta darbo grupė Centro veiklos tobulinimo plano priemonių įgyvendinimo analizei parengti (2018 11 30 dir. įsak. Nr. V-234). Atlikta 2018 m.

			veiklos tobulinimo plano priemonių įgyvendinimo analizė pristatyta mokytojų tarybos, Centro tarybos posėdžiuose. Įgyvendinta daugiau negu 80 proc. numatytų priemonių.
2. Inicijuoti ir organizuoti mokymą(si) nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos II dalį	Sukurta nuotolinio mokymo medžiaga IG klasei atitinka nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 3 d. įsakymu Nr. V-111 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“	IG klasei parengta nuotolinio mokymo medžiaga (iki rugsėjo 1 d.). Medžiaga pateikta vertinimui Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (LieDM) asociacijos nuotolinio mokymo kokybės užtikrinimo grupei ekspertiniam vertinimui (IV ketv.). MOODLE aplinkos administratoriaus organizuoti ne mažiau kaip 1 mokymai, kaip reikia naudotis mokomąja aplinka, teikiamos individualios konsultacijos (III–IV ketv.). Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 susitikimai su tarpinstituciniais partneriais dėl mokymo(si) nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu (II–IV ketv.).	IG klasei parengta nuotolinio mokymo medžiaga (2018 04 16 dir. įsak. Nr. V-79). MOODLE aplinkos administratoriaus organizuoti mokymai (2018 06 19 dir. įsak. Nr. V-131). Visų dalykų medžiaga (išskyrus muzika ir technologijos) pateikta vertinimui Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (LieDM) asociacijos nuotolinio mokymo kokybės užtikrinimo grupei ekspertiniam vertinimui gruodžio mėn. (2018 12 03 dir. įsak. Nr. V-237). Suorganizuoti 2 susitikimai su tarpinstituciniais partneriais dėl mokymo(si) nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu. Sudaryta bendradarbiavimo su tartis su Tauragės suaugusiųjų mokymo centru dėl nuotolinio mokymo(si) įgyvendinimo I ir II gimnazijos klasėse;
3. Sudaryti sąlygas ir užtikrinti sklandų pedagogų nuolatinį asmeninį ir profesinių kompetencijų	Pedagogų asmeninis meistriškumas paremtas savo veiklos įsivertinimu,	Atnaujinta pedagogo veiklos įsivertinimo anketa (II ketv.). Atlikta pedagogo įsivertinimo analizė ir pateiktos profesinės	Atnaujinta pedagogo veiklos įsivertinimo anketa ir suderinta Centro metodinėje taryboje. Daugiau negu 90 proc.



tobulinimą	atsakomybė už asmeninį tobulinimąsi ir nuolatinį profesiniu tobulėjimu	veiklos tobulinimo rekomendacijos (III–II ketv.). Parengtas ir patvirtintas pedagogų profesinio tobulinimo planas 2018–2020 m. (II–III ketv.). Suorganizuoti pedagogų komandai 2 vidiniai mokymai tema <i>Ugdymo(si) aplinka, formos ir metodai, motyvuojantys mokytis.</i>	pedagogų atlikta įsivertinimo analizė ir pateiktos profesinės veiklos tobulinimo rekomendacijos (birželio mėn.). Atliktas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas ir prioritetų numatymas. Parengtas Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų kvalifikacijos tobulinimo planas (2018 06 28 dir. įsak. Nr. V-138) Organizuoti vidiniai seminarai: LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“, išvažiuojamasis seminaras „Aktyvūs mokymosi metodai ugdymo procese“, „Kūrybiškumą lavinančių metodų taikymas pamokoje“.
------------	--	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai
----------	---------------------	-------------------------------	---------------------

		(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

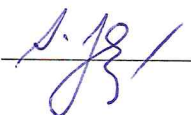
### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Įtikinančiai motyvuoti pedagogus tapti reflektuojančiais praktikais, skatinti juos priimti atsakomybę už asmeninį tobulinimąsi ir veiklos tobulinimą.
6.2.

Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo  
Centro direktorė



Irina Jančiukienė 2019-01-20

## IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro direktorės Irinos Jančiukienės metų veiklos ataskaita įvertinta gerai – Centro direktorė Irina Jančiukienė įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius (Centro tarybos 2019 01 31 protokolas Nr. T1-1). Siūloma toliau tęsti Centro veiklos tobulinimo plano priemonių įgyvendinimą.

Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo  
Centro tarybos pirmininkė




Jadvyga Sudikienė 2019-01-31

### 8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro direktoriaus 2018 m. veiklą įvertinti gerai ir vieniems metams nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį – 10 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies.

Kėdainių rajono savivaldybės meras

  
(parašas)

Saulius Grinkevičius 2019-02-13

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas



## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Inicijuoti ir užtikrinti Centro veiklos tobulinimo plane įvardintų tobulintinų sričių – <i>pažangos pastovumas, vertinimas ugdymui priemonių įgyvendinimą.</i>	Sukurta sistema, kuri fiksuoja kiekvieno mokinio pažangą. Ugdymas(is) orientuotas į kiekvieno mokinio gebėjimus ir galimybes, bendradarbiaujant pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams ir mokiniams, priimti sprendimai dėl individualios mokinio pažangos gerinimo. Užtikrintas nuoseklus mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas sudarant galimybes kiekvienam mokiniui patirti pažinimo džiaugsmą ir mokymosi sėkmę.	80 proc. pedagogų tobulins kvalifikaciją tęstiniuose seminaruose, skirtuose vertinimui, mokinio individualios pažangos stebėjimui. Pakoreguotas individualios mokinio pažangos stebėjimo tvarkos aprašas (I ketv.). Organizuota diskusija metodinėje taryboje „Individualios mokinio pažangos pamatavimas“, pateiktos rekomendacijos veiklai gerinti. Patobulintas Centro mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (II ketv.). Organizuoti ne mažiau kaip du individualios mokinių pažangos stebėjimo, kurį atliks Centro vadovai, aptarimai dalyvaujant pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). Ugdymo procese užtikrintas vertinimo kriterijų aiškumas, vertinimo įvairovė, pedagogo bei mokinio dialogas pamokoje, pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys.
9.2. Inicijuoti ir užtikrinti nuoseklių ilgalaikių socialines emocines kompetencijas ugdančių prevencinių programų įgyvendinimą. 9.2.1. Įgalinti Centro bendruomenę įgyvendinti psichoaktyviųjų medžiagų	Mokiniai ir suaugusieji įsitraukia į socialinio ir emocinio ugdymo procesą, kurio metu sėkmingai taiko žinias ir įgūdžius, kaip atpažinti ir valdyti emocijas. kuria tvirtus pozityvius	Socialinio emocinio ugdymo analizė Centre (I ketv.). Prevencinių programų įgyvendinimas integruojant į mokomųjų dalykų turinį. Prevencinių programų įgyvendinimas klasių valandėlių metu pagal



<p>vartojimo prevencines priemones.</p>	<p>santykius, įgyja žinių ir supratimo apie įvairius su žalingų įpročių ir priklausomybės ligų prevencija susijusius požūrius ir nuostatas.</p>	<p>numatytas temas. Prevencinės programos integruojamos į neformaliojo švietimo programas, AJE veiklą. Pravesta ne mažiau 10 priemonių. Ne mažiau 90% mokinių dalyvaus bent 1 kartą pasirinktoje veikloje. Visuomenė nuolat informuojama apie socialinio emocinio ugdymo tęstinumą. Parengta ne mažiau negu 10 publikacijų Centro interneto svetainėje.</p>
<p>9. Inicijuoti ir užtikrinti planingą ir kryptingą Centro Atvirosios jaunimo erdvės veiklą, įgyvendinant projektines iniciatyvas.</p>	<p>Planingai ir kryptingai organizuojama Atvirosios jaunimo erdvės veikla, pritraukiamas papildomas finansavimas.</p>	<p>Suburta ne mažiau negu 1 darbo grupė, rengianti projektų paraiškas finansavimui gauti. Sėkmingai parengta ne mažiau negu 1 paraiška, gautas finansavimas veiklos įgyvendinimui. Sėkmingai įgyvendintas ne mažiau negu 1 AJE projektas. Pratesta Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro kaip savanorių priimančios organizacijos akreditacija. Projektinių iniciatyvų įgyvendinimas ir sąlygų savanoriškai veiklai užtikrinimas įgalins geriau tenkinti jaunimo – AJE lankytojų poreikius ir lūkesčius.</p>

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų pasikeitimai.
10.2. Darbuotojų kaista, laikinas darbuotojų nedarbingumas.
10.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

Kėdainių rajono savivaldybės meras

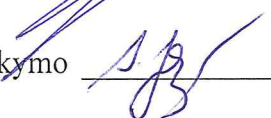
  
(parašas)

Saulius Grinkevičius

2019-02-13

Susipažinau

Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo  
centro direktorė



Irina Jančiukienė

2019-02-13