

**KĖDAINIŲ JUOZO PAUKŠTELIO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS TEREZOS SOTNIK
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-18 Nr. V/18

Kėdainiai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos 2018–2020 metų strateginio plano tikslai: 1 tikslas – sudaryti sąlygas mokinių mokymosi ir mokyklos pažangai, 2 tikslas – gerinti mokyklos bendruomenės mikroklimatą. Strateginio plano pagrindu buvo parengtas 2018 metų veiklos planas, išketi prioritetai – veiksmingas, kokybiškas ir modernus ugdymas; bendruomeniškų santykių plėtojimas, kuriant jaukią, saugią, pozityviai motyvuojančią aplinką.

2018 m. rugsėjo 1 d. progimnazijoje (kartu su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėmis) mokėsi 586 mokiniai (pernai – 594 mokiniai). Suformuoti 25 klasių komplektai, 2 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės. Per metus mokinių skaičius kito: progimnazijos 1–8 klasėse padidėjo 8 mokiniais, Tiskūnų Juozo Urbšio skyriuje sumažėjo 10 mokinių, Lančiūnavos skyriuje sumažėjo 6 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniais.

Įgyvendinant mokyklos strategiją ugdymo srityje, buvo nuolat tobulinamas ugdymo procesas, kuriama įvairių ugdymosi poreikių ir gebėjimų turinčių vaikų ugdymui palanki aplinka. Mokiniais teikta savalaikė specialistų pagalba, sudarytos sąlygos įvairių mokomųjų dalykų konsultacijų metu užpildyti mokymosi spragas arba gilinti turimas žinias: 1-4 kl. mokymas skirta 20 val. (lietuvių k. ir matematikos), 5-8 kl. mokymas – 16 val. (lietuvių k., matematikos, anglų k., rusų k., fizikos, chemijos, biologijos, geografijos, istorijos).

Mokinio, klasės ir mokyklos lygmeniu stebėta, fiksuota ir analizuota mokinių asmeninė pažanga. Mokiniai skatinami stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, priimti sprendimus dėl tolesnių veiksmų stiprinant savo gebėjimus.

2017–2018 mokslo metais 1–4 klasėse aukštesniu lygiu mokėsi 60 mokinių (22 %), pagrindiniu – 99 (36 %), patenkinamu – 104 (38 %), nepatenkinamu – 2 (0,7 %). 5–8 klasėse labai gerai mokslo metus baigė 40 mokinių (13,9%), gerai – 42 mokiniai (16,6%). Pažangumas – 100%, balų vidurkis – 7,8. Palyginus su 2016–2017 mokslo metais 0,5 % padidėjo labai gerai besimokančių mokinių skaičius, pažangumas padidėjo 0,87 %, balų vidurkis išliko nepakitęs.

2, 4, 6 ir 8 klasėse vykdytas Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas. Mokinių pasiekimų rezultatai viršijo progimnazijų vidurkį šalies mastu (išskyrus 2 klasės rašymo (teksto kūrimo) ir 8 klasės skaitymo). Pasiekimų patikrinimo rezultatai aptarti individualiai su tėvais, mokiniais, dalykų mokytojais.

2018–2019 m. m. (I pusm.) neformaliojo švietimo veiklose dalyvavo 89,6 % mokinių. Programas vykdė 29 mokytojai. Progimnazijoje vykdytos 44 neformaliojo švietimo programos. Mokiniai turėjo galimybę pasirinkti įvairių sričių neformaliojo vaikų švietimo programas. Ryškiausi neformaliojo švietimo pasiekimai: šiuolaikinio šokio grupė „Artišokas“ respublikiniame šokio festivalyje „Ant stogo“ užėmė 2 vietą, nacionaliniame mokinių konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ 7 kl. mokinė užėmė 2 vietą, 5 kl. mokinė – 3 vietą, respublikiniame mokinių / vaikų kūrybinių darbų konkurse „Angelo žinia“ 3 kl. mokinė užėmė 2 vietą, mokinių foto darbų konkurse „Vandens ženklai“ – 2 ir 3 vietas, pradinio ugdymo 3–4 klasių mokinių protų mūšyje „Mažasis lyderis 2018“ – 2 vieta. Aktyvi ir rajone įvertinta mokinių savivaldos veikla.

Progimnazijos mokiniai dalyvavo rajono, respublikos, tarptautiniuose konkursuose, varžybose, olimpiadose ir projektuose bei pasiekė puikių laimėjimų. 7 kl. mokinė tapo 2017 m. Istorijos Kengūros projekto Lyderių turo nugalėtoja ir buvo apdovanota kelione į Estiją. Respublikiniuose konkursuose: „Kalbų kengūra 2018“ mokiniai pelnė 35 diplomus ir 31 padėkos raštą; „Istorijos kengūra 2018“ – 2 oranžinės kengūros diplomus ir 21 padėkos raštą; „Gamtos

kengūra 2018“ – 3 oranžinės kengūros diplomus, 33 padėkos raštus. Dalyvauta respublikinio internetinio įvairių mokomųjų dalykų edukaciniame konkurse „OLYMPIS 2018“. Laimėti 34 1 laipsnio diplomai ir medaliai, 90 diplomų ir 9 padėkos raštai. Respublikiniame moksleivių informacinių technologijų konkurse „Bebras“ 2 ir 3 kl. 2 mokiniai papuolė į 50-tuką geriausiųjų (20 ir 32 vieta).

Paminėtinos rajono lygmenyje užimtos prizinės vietos: šešios I vietos, devynios II vietos, vienuolika III vietų. Du progimnazijos mokiniai apdovanoti Kėdainių rajono savivaldybės gabių mokinių rėmimo fondo piniginių prizais.

2018 metais progimnazijoje ir jos skyriuose dirbo 25 mokytojai metodininkai, 20 vyr. mokytojų, 2 mokytojai (iš jų 1 mokytojas dirbo pagal dvi kvalifikacines kategorijas). Kvalifikaciją įvairiuose renginiuose tobulino visi pedagogai. Progimnazijoje organizuoti penki seminarai. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas buvo siejamas su progimnazijos tikslų ir uždavinių įgyvendinimu“. Progimnazijoje organizuota respublikinė konferencija „Socialinio emocinio ugdymo indėlis, siekiant mokytojo profesijos prestižo“, metodinės dienos: „Geros pamokos receptai“, „IQES online instrumentų pritaikymo galimybės“, „Bendrųjų kompetencijų ugdymas, siekiant individualios mokinio pažangos“. Vykdytas sistemingas mokytojų veiklos įsivertinimas, vertinimas. Progimnazijos pradinio ugdymo mokytojas Linas Vilčinskas pelnė Metų mokytojo titulą. Mokytojų metodinės veiklos sėkmingumas aptartas metodinių grupių ir administracijos posėdžių metu.

2018 metais atestuoti du progimnazijos darbuotojai: dailės mokytoja įgijo dailės mokytojos metodininkės kvalifikacinę kategoriją, logopedė – logopedo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Progimnazijoje buvo teikiama savalaikė kompleksinė švietimo pagalba. Aktyviai dirbo progimnazijos Vaiko gerovės komisija, vykdomos prevencinės programos „Laikas kartu“, „Antras žingsnis“ (1–4 kl), „Paauglystės kryžkelės“ (5–8kl.). 2018–2019 mokslo metais pradėta diegti vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) programa. Džiugino 2018 m. progimnazijoje aplinkoje atlikto tyrimo dėl narkotinių medžiagų rezultatai – narkotinių medžiagų pėdsakų neaptikta.

2018 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, 97 progimnazijos mokiniams buvo skirtas nemokamas maitinimas (2017 metų pradžioje nemokamai maitinamas 87 mokiniams). 298 progimnazijos mokiniai gyveno pilnose šeimose, 95 – daugiavaikėse šeimose. Globėjų šeimose ir globos namuose gyveno 19 mokinių. Progimnazijoje mokėsi 29 našlaičiai iš kurių vienas mokiniams – visiškai našlaitis. 32 mokiniai vežami į progimnaziją mokykliniu autobusu, 58 mokiniams kompensuojamos kelionės į progimnaziją išlaidos. 62 mokiniai buvo ugdomi pritaikant ir individualizuojant bendrąsias programas (18 mok. ugdyti pagal individualizuotas programas, 44 mok. – pagal pritaikytas programas), 42 mokiniams buvo teikiama švietimo pagalba.

Kuriant saugią ir pozityviai motyvuojančią aplinką, nuo rugsėjo mėnesio progimnazija pradėjo veiklą kaip Visos dienos mokykla. Atnaujinti progimnazijos nuostatai (patvirtinti Kėdainių rajono savivaldybės tarybos 2018 m. spalio 26 d. sprendimu Nr. TS-191). Nuo spalio 1 d. progimnazijoje veikia trys Visos dienos mokyklos grupės, kuriose ugdomi 72 mokiniai. Visos dienos mokyklos grupių veikla organizuojama pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą Visos dienos mokyklos tvarkos aprašą.

2018 m. progimnazijos erdvės pritaikytos moksleivių poreikiams: įrengtos poilsio patalpos visos dienos mokyklos grupės mokiniams, atlikti aktų salės, muzikos kab., informacinio centro, koridoriaus prie muzikos kab., raštinės, direktoriaus kab., I aukšto fojė remonto darbai. Keturiuose klasių kabinetuose pakeisti baldai naujais. Kapitališkai atremontuota dalis progimnazijos kiemo (Darbus organizavo Kėdainių rajono savivaldybės taryba). Gaunamos 2 proc. GPM lėšos yra taupomos mokinių erdvių kūrimui.

2018 metų progimnazijos plano įgyvendinimo rezultatai aptarti Mokytojų tarybos ir Mokyklos tarybos posėdžiuose.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti progimnazijos teikiamų paslaugų kokybę. Inicijuoti ir koordinuoti progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą, gautus duomenis panaudoti veiklos tobulinimui.	Atliktas vidaus kokybės įsivertinimas. Atsižvelgiant į progimnazijos bendruomenės narių siūlymus, vidaus įsivertinimo rezultatus, numatytos galimybės tobulinti ugdymo ir darbo kokybę bei sąlygas.	Iki einamųjų metų pabaigos 95 proc. įvykdytos 2018 metų Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos veiklos plane numatytos priemonės. Iki 2018 m. gruodžio 1 d. atliktas įsivertinimas. Įsivertinimo rezultatai pristatyti progimnazijos tarybos posėdyje, išvados panaudotos rengiant progimnazijos 2019 metų veiklos planą.	Progimnazijos darbo grupė atliko 2018 metų progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analizę ir pateikė siūlymus dėl 2019 m. veiklos planavimo. Įvykdytos visos 2018 metų Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos veiklos plane numatytos priemonės. Progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analizė pateikiama 2019 metų progimnazijos veiklos plane ir skelbiama progimnazijos interneto svetainėje https://www.paukstelio.kedainiai.lm . Atliktas 2018 metų progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. Vertinti penki progimnazijos veiklos rodikliai: „Įranga ir priemonės“, „Pastatas ir aplinka“, „Aplinkų bendrakūra“, „Mokymasis ne mokykloje“, „Mokymasis virtualioje aplinkoje“. Įsivertinimo išvados ir siūlymai pristatyti Mokytojų tarybai (2018-12-13), Progimnazijos tarybai (2018-12-12). Įsivertinimo išvados panaudotos rengiant progimnazijos 2019 metų veiklos planą.
1.2. Kurti emociškai saugią, sveiką, jaukią, mokymą(si) skatinančią ugdymo(si) aplinką.	2018 m. vykdytas tikslingas, lankstus, pagrįstas planavimu, orientuotas į vaikų poreikius ugdymo procesas. Kuriama emociškai saugi	2018 metais įgyvendinamos dvi prevencinės programos: „Antras žingsnis“, LIONS QUEST. Gegužės mėn. organizuota respublikinė konferencija „Socialinio emocinio indėlis, siekiant mokytojo profesijos	Progimnazijoje visi mokiniai dalyvauja bent vienoje socialinio emocinio ugdymo (SEU) programoje. Progimnazijoje diegtos SEU programos „Laikas kartu“, „Antras žingsnis“. (1-4 kl), „Paauglystės kryžkelės“ (5-8). Prevencinės programos įgyvendintos klasių valandėlių, iniciatyvų, savanorystės, kitų veiklų metu. 2018–2019 mokslo metais pradėta diegti vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) programa

	progimnazijos aplinka.	prestižo“. Pasidalinta gerąja patirtimi, diegiant prevencines programas.	2018-10-24 organizuota Radviliškio rajono švietimo įstaigų pedagogų ir progimnazijos pedagogų apskritojo stalo diskusija „LIONS QUEST programos „Laikas kartu“ įgyvendinimas“, kurios metu pasidalinta gerąja SEU programų integravimo į mokomųjų dalykų ugdymo turinį patirtimi. 2018-05-25 organizuota respublikinė konferencija „Socialinio emocinio ugdymo indėlis, siekiant mokytojo profesijos prestižo“, kurioje pranešimus skaitė aštuoni progimnazijos pedagogai. Konferencijoje dalyvavo LR Seimo nariai, Švietimo ir mokslo ministerijos atstovai, pedagogai iš visos Lietuvos.
1.3. Plėsti tarpinstitucinį bendradarbiavimą.	Sukurtas ryšys su Kėdainių r. ir Lietuvos švietimo įstaigomis, vykdomi bendri projektai, organizuojami susitikimai.	Pasirašytos bent 3 bendradarbiavimo sutartys su Kėdainių r. / Lietuvos švietimo įstaigomis, vykdomi ne mažiau kaip 3 bendri projektai su įvairiomis įstaigomis. Mokiniai ir mokytojai tobulins bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, įgys patirties ir žinių iš savo bendraamžių / specialistų.	Plėtotas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, Pasirašytos penkios bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais: Kėdainių Dailės mokykla (dėl partnerystės organizuojant pamokas netradicinėse erdvėse), Kėdainių muzikos mokykla (dėl projektinės veiklos organizavimo), Kėdainių r. Josvainių gimnazija (dėl projektinės veiklos organizavimo), Lietuvos specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru (dėl visos dienos mokyklos modelio diegimo), VŠĮ „Šeimos santykių institutu“ (dėl vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) programos diegimo). Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais įgyvendinami projektai / veiklos: „Kai širdis sujungia draugystę“ (Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės paskelbto konkurso tęstinis projektas); „Mokymosi pagalbos mokiniui ir šeimai modelio, grįsto inkliuzinio (įtraukiojo) ugdymo nuostatomis, sukūrimas ir įdiegimas“ (ESSF projektas).

		Visos dienos mokyklos modelių išbandymo projektas (UPC ir ŠMM projektas) „Specialiosios pagalbos teikimas visos dienos mokyklose“ (ŠMM projektas).
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintas mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemos modelis. Paruošti reikiami dokumentai etatiniam mokytojų darbo užmokesčiui taikyti.	Parengti lokalieji teisės aktai: darbo apmokėjimo tvarkos sistema, papildytos darbo tvarkos taisyklės, koreguotos būtinios darbo sąlygos darbo sutartyse, visi darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo tvarka. Atnaujinti mokyklos darbuotojų pareigybių aprašymai, visi darbuotojai su jais pasirašytinai supažindinti.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS


5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Asmeninio veiksmingumo (komandos telkimo, motyvavimo).
6.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo (atvirumas pokyčiams, mokėjimas juos planuoti, valdyti).

Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos
direktorė


(parašas)


Tereza Sotnik

2019-01-18

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2018 m. gruodžio 28 d. Progimnazijos tarybos protoliniu nutarimu Nr. 11 siūloma Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos direktorės Terezos Sotnik 2018 metų veiklą vertinti gerai.

Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos
tarybos pirmininkė


(parašas)

Asta Juchnevičienė

2019-01-28

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos direktorės Terezos Sotnik 2018 metų veiklą įvertinti gerai ir vieneriems metams nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį – 10 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies.

Kėdainių rajono savivaldybės meras


(parašas)

Saulius Grinkevičius

2019-02-14

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Kurti paremtą bendradarbiavimu ir kolegialiu mokymusi ugdymo (si) ir darbo aplinką.	Tikslingas, orientuotas į mokinių įtraukųjį ugdymą, mokymąsi ne mokykloje, į IKT taikymo pamokose galimybes, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas.	Progimnazijoje organizuotos keturios metodinės dienos. Balandžio mėn. organizuota respublikinė konferencija (visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimo patirties sklaida). Bus organizuotos dvi integruotų pamokų savaitės. Kiekviena metodinė grupė organizuos bent vieną integruotą atvirą pamoką.
9.2. Užtikrinti ugdymo kokybę, siekti kiekvieno mokinio daromos pažangos ir pasiekimų gerinimo.	Laiku pastebėti ir nustatyti mokinio mokymo(si) sunkumai ir gebėjimai, suteikta pedagoginė bei	1 kartą per mėnesį bus organizuotos klasių valandėlės, skirtos vaiko individualios pažangos (VIP) aptarimui.

	psichologinė pagalba. Padidės gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius.	Analizuojama kiekvieno mokinio individuali pažanga. Organizuojami trišaliai pokalbiai (mokinys-tėvai-mokytojai) – aptariamos pagalbos mokiniui priemonės, konsultacijų poreikis. 31-35 proc. mokinių turi 7-10 metinį įvertinimą.
9.3. Kurti emociškai saugią, estetišką, jaukią ugdymo(si) aplinką.	2019 metais įgyvendinamos trys prevencinės programos: „Antras žingsnis“, LIONS QUEST, VEIK, padės mokiniams formuoti pozityvias socialines ir asmenines nuostatas Įrengtos jaunesnės patalpos teigiamai įtakos mokinių savijautą.	Vykdomos bendros LIONS QUEST socialinių emocinių kompetencijų ir įgūdžių prevencinės programos „Laikas kartu“ (1–4 klasėse) ir „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 klasėse), vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) programa. Atlikta mokyklos klimato, patyčių situacijos rodiklių analizė, numatytos priemonės situacijai gerinti. Progimnazijos kieme bus įrengtos bent 2 erdvės, skirtos mokinių edukacijai. Paruoštas ir įgyvendintas progimnazijos muziejaus įrengimo projektas. Atliktas progimnazijos II aukšto koridoriaus sienų kosmetinis remontas.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos, nemokamos atostogos ir kt.).
10.2. Teisės aktų pasikeitimai.
10.3. Nenumatytos aplinkybės (techniniai atvejai ir kt.).

Kėdainių rajono savivaldybės meras

(parašas)

Saulius Grinkevičius

2019-02-14

Susipažinau

Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos
direktorė

(parašas)

Tereza Sotnik

2019-02-14