

**KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“
DIREKTORĖS AUDRONĖS ROKIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019 m. sausio 18 d. Nr. V7-14
Kėdainiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kėdainių lopšelio-darželio „Pasaka“ 2018–2020 metų strateginis veiklos planas parengtas, remiantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Valstybinės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, 2017–2019 metų Kėdainių rajono savivaldybės strateginiu veiklos planu, lopšelio-darželio bendruomenės narių rekomendacijomis, pageidavimais ir pasiūlymais. 2018 m. sausio 8 d. lopšelio-darželio tarybos posėdžio protokolo Nr.1 nutarimu, Kėdainių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2018 m. sausio 15 d. pritarimu. Lopšelio-darželio direktoriaus 2018 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V1-5 buvo pradėta įgyvendinti lopšelio-darželio vizija „Sėkmingai besiuogdančio vaiko, šiuolaikiška, atvira naujovėms ikimokyklinė ugdymo institucija“, vadovaujantis pilietiškumo, atsakomybės, atvirumo pokyčiams bei kūrybiškumo vertybėmis, visapusišku ir kokybišku kiekvieno vaiko ugdymu, sudarant sąlygas vaiko kūrybingumui ir saviraiškai, o bendruomenę skatinant veikti pozityviai, įgyvendinti naujoves, pokyčius, ugdymo procese kuriant ir tobulinant edukacines lopšelio-darželio erdves. Išsikėlėme šiuos strateginius tikslus:

1. Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, kuriant šiuolaikinius poreikius atitinkančią aplinką.
2. Siekti žmogiškųjų išteklių kompetencijų plėtros ir taikymo, užtikrinant efektyvią lopšelio-darželio veiklą.
3. Formuoti teigiamą lopšelio-darželio bendruomenės požiūrį į sveikatos stiprinimą, sveiką gyvenimo būdą.

Kiekvienam tikslui įgyvendinti numatėme po du uždavinius: „vertinti ugdymo turinį ir jo įgyvendinimo procesus“, „užtikrinti saugią, jaukią, pažinimo procesus skatinančią aplinką“, „kurti sąlygas refleksyviai mokymuisi“, „įtraukti lopšelio-darželio bendruomenę į atvirumą pokyčiams“ bei „sudaryti sąlygas palankios vaikų sveikatinimui aplinkos kūrimui“.

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra buvo atliekama viso proceso metu. 2018 m. buvo atlikta vykdyto giluminio audito „Vaikų ugdymas ir ugdymasis“ (rodikliai: „Ugdymo(si) proceso kokybė“, „Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese“) analizė. Išvados: „numatyta ir žinoma informavimo apie vaiko pažangą ir pasiekimus tvarka“, „informavimui apie vaiko pasiekimus naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, individualūs pokalbiai“, „tėvai teigiamai atsiliepia apie gaunamos informacijos kokybę, teikiamas rekomendacijas ugdymo(si) tęstinumui šeimoje“. Veiklos trūkumas – tėvų nepakankamas įsitraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą, būtinas didesnis pedagogų ir tėvų dėmesys vaikų ugdymo(si) motyvacijai palaikyti.

Lopšelio-darželio direktorius inicijavo 2 visuotinius darbuotojų susirinkimus, 2 tėvų komiteto pasitarimus, 3 auklėtojų padėjėjų susirinkimus, 3 pedagogų tarybos posėdžius, 4 lopšelio-darželio tarybos posėdžius bei 1 kartą atsiskaitė lopšelio-darželio bendruomenei apie strateginio plano įgyvendinimo rezultatus. Direktoriaus pavedimu buvo vykdoma SSGG analizė, lopšelio-darželio bendruomenė turėjo galimybę vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, kaip efektyviai naudojami turimi intelektualiniai, finansiniai, materialiniai ištekliai. Veiklos plėtojimo ir giluminio audito įsivertinimas, SSGG analizė sudarė galimybę teikti siūlymus bei pageidavimus 2019 metams numatyti veiklos priemones, įgyvendinant strateginio plano tikslus.

2018 m. veiklos planas buvo rengiamas pedagogų darbo grupės, sudarytos 2017 m. gruodžio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-81. Tikslas: „siekti ugdymo kokybės, atitinkančios pagrindinius ugdymo standartus – individualizavimo, ugdančios aplinkos užtikrinimo, sąveikos su šeima bei

šiulaikinių ugdymo technologijų taikymo“ – įgyvendintas, nes:

1. Ugdytiniai dalyvavo rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose: rajoninė dainų ir šokių šventė bei Kėdainių rajono ikimokyklinių įstaigų folklorinių ansamblių sambūris „Duokim, garo!“, Lietuvos ikimokyklinių švietimo įstaigų dainų festivalis „Ar jūs žinote, ar ne, ką vadinam gimtine?“ Šeduvoje, ugdytinių fotografijų eksponavimas „Šimtas šypsenų Lietuvai“ – tai renginiai Lietuvos šimtmečiui paminėti; 4 tarptautiniai ir 4 nacionaliniai eTwinning projektai, respublikinis projektas „Žaidimai moko“ penkiamečiams vaikams, meniniai-kūrybiniai-tiriamieji projektai: „Žaidžiame meną“, „Vabalų miestas“, „Žalioji palangė“, kalendorinių, tradicinių lopšelio-darželio švenčių minėjimas, „Trijų kartų vakaronė – Senelių šventė“ – visa ugdymo programa buvo pajvairinta vaikų saviraiška ir kūrybiškumu, individualių vaikų gebėjimų ugdymu. Įtraukusis ugdymas atvėrė galimybę tobulinti visų vaikų socialines, menines, sveikatos saugojimo ir stiprinimo, komunikavimo, pažinimo kompetencijas.

2. Ugdančios, saugios aplinkos užtikrinimui įrengtos 3 žaidimų aikštelių saugios dangos, kurių vertė – 8697,20 Eur (3000,00 Eur Kėdainių rajono savivaldybės skirtos lėšos, 1955,94 Eur gyventojų pajamų mokesčio 2 proc. skyrimo lėšos, 3741,26 Eur specialiosios lėšos, surinktos pagal sudarytas sutartis ir ugdymo mokesčio lėšos. Įsigyta interaktyvioji SMART SB lenta už 1400,00 Eur. Atnaujinta dalis (60 m²) sodo takų dangų, kurioms lėšas skyrė ir darbus organizavo steigėjas – Kėdainių rajono savivaldybė.

3. Lopšelio-darželio darbuotojų kvalifikacijai išleista 2340,00 Eur: 900,00 Eur iš mokinio krepšelio lėšų, 300,00 Eur iš Kėdainių rajono savivaldybės biudžeto aplinkos lėšų, 1140,00 Eur iš specialiųjų lėšų.

4. Sąveikai su šeima glaudų ryšį palaikė eTwinning projektų, meninio ugdymo veiklos 4–6 m. amžiaus gabiems vaikams programos integravimas į lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Visa, kas geriausia vaikui“, individualių ugdymo programų pritaikymas didelių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, popietinės, papildomos vaikų užimtumo veiklos (dailės, šokių, anglų k., regbio, futboliuko būrelių) organizavimas.

5. Lopšelio-darželio mokytojų dalyvavimas respublikiniuose ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos renginiuose, įgyvendinama LIONS QWEST socialinė-emocinė programa priešmokyklinio amžiaus vaikams „Laikas kartu“, projektai „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, respublikinis konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“, rajoninė futbolo šventė „Pirmas įvartis“, respublikinis tradicinis renginys „Nykštukų šėlsmas“ Kėdainių arenoje, 2 kartus pakeistas vaikų sveikatai palankus valgiaraštis, organizuota sveikatai palankaus maisto degustacija tėvams (globėjams), neplanuoto respublikinio patikrinimo „Vaikų sveikatai palankaus maitinimo organizavimas“ įvertintas dešimčia balų – tai palankių sąlygų vaikų sveikatinimo aplinkai kūrimo įrodymas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Įgyvendinti vaikų sveikatai palankaus maitinimo pokyčius,	2.1.1. Bendruomenės stipri motyvacija – žingsnis po	2.1.1. 2018 m. I–II ketvirtyje organizuotos edukacinės veiklos	2.1.1. Organizuotos edukacinės veiklos: konsultacija – paskaita tėvams (globėjams), lopšelio-darželio

<p>vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. lapkričio 11 d. įsakymo Nr. V-964 redakcija „Dėl vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.</p>	<p>žingsnio sveikatai palankaus maitinimo link.</p>	<p>susijusios su vaikų maitinimu, jų sveikatos tausojimu.</p>	<p>mokytojams „Sveikatai palanki vaikų mityba“ („Gydanti lėkštė“), lektorė gydomosios mitybos specialistė Ingrida Kuprevičiūtė; sveikatai palankaus maitinimo valgiaraščio patiekalų degustacija lopšelio-darželio tėvams (globėjams); sveikatai palankaus maitinimo valgiaraščiai publikuojami lopšelio-darželio elektroniniame dienynė, kiekvienos grupės informacinėje lentoje patalpinta sveikos mitybos piramidė, parengti 4 informaciniai lankstinukai vaikų sveikos mitybos temomis.</p>
		<p>2.1.2. 2018 m. balandžio 20 d. lopšelio-darželio ugdytinių, mokytojų dalyvavimas respublikiniame „Sveikuolių sveikuoliai“ konkurse Trakuose.</p>	<p>2.1.2. Parengta priešmokyklinio amžiaus vaikų komanda laimėjo rajoninį, zoninį, respublikinį „Sveikuolių sveikuoliai“ konkursą. 6 ugdytiniai, mokytojas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas apdovanoti garbės raštais, dovanomis. Šis laimėjimas prisidėjo prie lopšelio-darželio populiarinimo rajone, respublikoje.</p>
		<p>2.1.3. 2018 m. laipsniškas sveikatai palankaus valgiaraščio koregavimas. Naujai pakoreguotas valgiaraštis-reikalavimas 2018 m. gruodžio mėn.</p>	<p>2.1.3. 2018 m. du kartus pakeistas valgiaraštis-reikalavimas. Pakoreguotas vaikų maitinimo laikas (vėliau valgomi pavakariai, pietų davinio sriuba patiekama 10.30 val.) – neišmetamas maistas, vaikai jaučiasi sotūs. Naujai pakoreguotas valgiaraštis-reikalavimas 2018 m. lapkričio mėn. suderintas Kėdainių maisto ir veterinarijos tarnyboje.</p>
		<p>2.1.4. Pokytis mitybos srityje – 50 procentų sumažėjo maisto atliekų, 70 proc.</p>	<p>2.1.4. Atlikta tėvų (globėjų), lopšelio-darželio darbuotojų apklausa dėl sveikatai palankaus maitinimo</p>

		bendruomenės narių pritaria sveikatai palankiam maitinimui.	organizavimo, įvertintas maisto atliekų kiekis. Pagal ŠGP atliekų kiekį, kurį išveža UAB „Amazis“, atliekų sumažėjo 35 proc. Įvertinus apklausos rezultatus dėl sveikatai palankaus maitinimo, 80 proc. apklaustųjų pritaria sveikatai palankiam maitinimui.
2.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse taikyti įtraukiojo ugdymo metodą.	2.2.1. Mokymasis ir veikimas komandomis.	2.2.1 Mokytojai, auklėtojų padėjėjai, medicinos darbuotojai dalijosi patirtimi, stebėjo kolegų veiklas, dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose, gilino specialiąsias pedagogines psichologines kompetencijas, įgijo kvalifikacinius pažymėjimus, vykdė respublikinį projektą, ugdant specialiųjų poreikių vaikus (organizatorius Kelmės PPT). 2018 m. I–II pusmetis.	2.2.1. I pusm. vyko dalijimasis patirtimi, kolegų veiklų stebėjimai: atvira veikla lopšelio-darželio mokytojams, kaip vaikystės autizmo spektro sutrikimą turintys vaikai integruojami į bendro pobūdžio grupę. Išsiųsti 2 mokytojai į Kauno Prano Daunio ugdymo centrą stebėti kasdienės ugdomosios veiklos, kaip dirbama su vaikais, turinčiais vaikystės autizmo spektro sutrikimą. II pusm. 5 pedagogai dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Išgalinančios partnerystės link: darželio bendruomenės galia“. Pagalbos mokiniui specialistai tobulino kvalifikaciją „Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo galimybės autizmo spektro sutrikimų turinčių mokinių ugdymui“. Įgyta patirtis pritaikyta praktiškai: nupirkta ugdymo priemonės, įrengtos atskiros erdvės, kuriose gali vaikai, turintys vaikystės autizmo sutrikimą, saugiai jaustis, ugdytis.
		2.2.2. Bendri lopšelio- darželio ir šeimos pedagoginiai veiksmai vaikų auklėjimo ir ugdymo procese. Pravesti renginiai, susitikimai, pokalbiai. 2018 m. gegužės, spalio mėn.	2.2.2. Du kartus per metus organizuoti mokytojų susitikimai su tėvais (globėjais) aptariant vaikų ugdymo procesą („Pabūkime vaikais“ kompleksinė veikla). Elektroniniame dienynė teikiama informacija tėvams (globėjams) apie vaikų veiklą (filmuota medžiaga,

		<p>2.2.3. Pagalbos mokiniui specialistų, tėvų (globėjų), medicinos darbuotojų glaudus bendradarbiavimas su Kėdainių PPT. 2018 m. I–II pusmetis. Ugdytinių vertinimo pažymos.</p> <p>2.2.4. Atliktas lopšelio-darželio mikroklimato tyrimas. Rezultatai pristatyti visuotiniuose darbuotojų ir tėvų susirinkimuose. 2018 m. spalio mėn. susirinkimų protokolai.</p>	<p>nuotraukos) ir pasiekimus.</p> <p>2.2.3. Organizuoti 5 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. 2018 m. lapkričio 5 d. įvyko lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisijos narių ir Kėdainių PPT specialistų susitikimas. Aptartos specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimo pažymos (10 pažymų). Mokytojams, mokytojų padėjėjams teiktos rekomendacijos darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais. Analizuotos pritaikytos ugdymo programos, specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pasiekimų vertinimas.</p> <p>2.2.4. Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos psichologas atliko ir 2018 m. gegužės 17 d. visuotiniame darbuotojų susirinkime pristatė tyrimo „Psichologinis mikroklimatas Kėdainių lopšelyje-darželyje „Pasaka“ rezultatus. Atsižvelgiant į atlikto mikroklimato tyrimo rekomendaciją organizuotas seminaras „Pozityvaus mikroklimato kūrimo prielaidos. Stiprios komandos kūrimas“ lopšelio-darželio darbuotojams. Aktyvi darbo tarybos veikla padeda direktoriui motyvuoti darbuotojus pozityviam bendravimui.</p>
2.3. Modernizuoti ir atnaujinti šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką.	2.3.1. Edukacinė aplinka atitinka higienos normų reikalavimus.	2.3.1. Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir pagal poreikį atnaujintos.	2.3.1. Atlikta Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento Kėdainių skyriaus valstybinė visuomenės sveikatos saugos kontrolė. Pažeidimų nenustatyta. Vykdyta periodinė vaikų žaidimų aikštelių patikra, surašytos rekomendacijos.

		<p>2.3.2. II–III ketv. Mokinio krepšelio lėšomis įsigytos IKT priemonės: interaktyvioji lenta, kopijavimo aparatas, kompiuteris, televizorius.</p> <p>2.3.3. II–III ketv. atnaujintos 3 lauko aikštelių bei 2 takų erdvės.</p> <p>2.3.4. Surinktos ir edukacinei aplinkai turtinti panaudotos gyventojų pajamų mokesčio 2 proc. skyrimo lėšos.</p>	<p>2.3.2. Nupirkta interaktyvioji lenta (1400,00 Eur), kuria naudojasi penkiamečiai vaikai, pagalbos mokiniui specialistai. Spalvoto kopijavimo aparato pagalba (498,00 Eur) mokytojai paruošia kokybiškesnes ugdymui reikalingas priemones, informacinę medžiagą, kompiuteris (499,00 Eur), televizorius (489,00 Eur) pajvairina ugdomąją veiklą, moderni aplinka atitinka šiandienos lūkesčius.</p> <p>2.3.3. Įrengtos 3 žaidimų aikštelių saugios dangos, kurių vertė – 8697,20 Eur. Dėl lėšų trūkumo atnaujinta tik 60 m² takų dangos.</p> <p>2.3.4. 2018 m. edukacinei aplinkai turtinti iš 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio surinkta ir panaudota 2689,00 Eur.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Asmeninio veiksmingumo (pasitikėjimo savimi, kryptingumo, orientacija į tikslus).
6.2. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymas (atvirumas pokyčiams, mokėjimas juos planuoti ir valdyti).

Kėdainių lopšelio-darželio „Pasaka“
direktorė


(parašas)


Audronė Rokienė

2019-01-18

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kėdainių lopšelio-darželio „Pasaka“ tarybos 2019 m. sausio 24 d. posėdžio protokolo Nr.1 nutarimu lopšelio-darželio direktoriaus 2018 metų pasiekti rezultatai vykdant užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius įvertinti – gerai.
Siūlymai: ieškoti efektyvesnių bendravimo su šeima būdų, aktyvinti lopšelio-darželio tėvų komiteto veiklą.

Kėdainių lopšelio-darželio „Pasaka“
tarybos pirmininkė


(parašas)

Daiva Kasperienė

2019-01-24

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kėdainių lopšelio-darželio „Pasaka“ direktoriaus 2018 m. veiklą įvertinti gerai
ir vieniems metams nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį – 10 procentų pareiginės algos pastovios dalies.

Kėdainių rajono savivaldybės meras


(parašas)

Saulius Grinkevičius

2019-02-14

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
----------	---------------------	-------------------------------

		(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Teikti lopšelyje-darželyje sveikatos priežiūros veiklos paslaugas.	9.1.1. Lopšelyje-darželyje teikiamos medicininės korekcijos paslaugos: kineziterapijos, masažo ir oftalmologijos – atitinka teisės aktų reikalavimus.	9.1.1. I ketv. medicinos kabinetai aprūpinti baldais, reikiama medicinine įranga ir priemonėmis leidžiančiomis švietimo įstaigoje teikti sveikatos priežiūros veiklos paslaugas. 9.1.2. Kovo mėn. pateiktas prašymas ir dokumentai Valstybinei akreditavimo sveikatos priežiūros veiklai tarnybai prie Sveikatos apsaugos ministerijos dėl licencijos gavimo. 9.1.3. Nuo rugsėjo 1 d., vykdoma medicininė korekcinė pagalba vaikams, turintiems regėjimo ir judesio padėties sutrikimų.
9.2. Siekti kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, naudojant STEAM ugdymo metodiką.	9.2.1. STEAM ugdymo metodika pajavirins ugdymo procesą, ugdyt kūrybišką vaiko asmenybę.	9.2.1. Iki birželio 1 d. suburta darbo grupė atnauja ugdymo programą „Visa, kas geriausia, vaikui!“ 9.2.2. Birželio mėn. lopšelio-darželio taryba ir Kėdainių r. sav. Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjas teikia pritarimą programai „Visa, kas geriausia, vaikui!“ ir lopšelio-darželio direktorius atnaujintą programą patvirtinta įsakymu. 9.2.3. Nuo rugsėjo 1 d. ikimokyklinio ugdymo mokytojai dirba pagal atnaujintą programą „Visa, kas geriausia, vaikui!“ 9.2.4. II pusm. mokytojai dalyvauja STEAM mokymuose. 9.2.5. IV ketv. įkuriama „Atradimų laboratorija“ lopšelio-darželio vidaus ir lauko erdvėse.
9.3. Ieškoti efektyvesnių bendravimo su šeima būdų, aktyvinti lopšelio-darželio tėvų komiteto veiklą.	9.3.1. Glaudus mokytojų ir tėvų (globėjų) bendravimas ir bendradarbiavimas didins lopšelio-darželio ir šeimos partnerystę.	9.3.1. Balandžio mėn. sudaryta mokytojų darbo grupė parengia bendradarbiavimo su šeima veiksmų planą. 9.3.2. Koordinuotas bendradarbiavimo su šeima veiksmų plano įgyvendinimas, įgyvendinta ne mažiau kaip 90 % numatytų priemonių. 9.3.3. Nuolat lopšelio-darželio Interneto svetainėje teikiama informacija apie įstaigoje vykdomas veiklas. 9.3.4. Kiekvieną savaitę

		<p>elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ teikiama informacija tėvams apie vaikų pasiekimus ir daromą pažangą.</p> <p>9.3.5. Ne mažiau kaip 1 kartą per pusm. organizuotas tėvų (globėjų) komiteto posėdis.</p> <p>9.3.6. Organizuoti ne mažiau kaip 4 susitikimai per metus su šeimomis, auginančiomis specialiujų (didelių) ugdymosi poreikių turinčius vaikus.</p> <p>9.3.7. Ne mažiau kaip 80 % tėvų supranta ikimokyklinio ugdymo svarbą, išsako savo lūkesčius ir prisiima atsakomybę dėl vaiko ugdymo(si) pasiekimų.</p>
--	--	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Regėjimo medicininės korekcijos paslaugos teikimas gali neatitikti specialiųjų sveikatos priežiūros paslaugų reikalavimų dėl senesnės oftalmologinės įrangos. Įrangai pirkti 2019 m. lopšelio-darželio biudžete nenumatytos lėšos.

Kėdainių rajono savivaldybės meras

(parašas)

Saulius Grinkevičius 2019-02-14

Susipažinau

Kėdainių lopšelio-darželio „Pasaka“
direktorė

(parašas)

Audronė Rokienė 2019-02-14