

**KĖDAINIŲ R. VILAINIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO „OBELĖLĖ“
DIREKTORĖS RENATOS ZIGMANTAVIČIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019 m. sausio 21 d. Nr. VS-9
Vilainiai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Metinio veiklos plano įgyvendinimas. Mokyklos-darželio prioritetai 2016–2020 metais: savitos, išskirtinai patrauklios vilainiečiams, mokyklos bendruomenei gamtamokslinės edukacinės aplinkos sukūrimas, perkeliant dalį ugdymo į artimiausią gamtinę aplinką; mokyklos sąlygų, užtikrinančių kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį vaikų ugdymą, gerinimas, tobulinant vaikų ugdymosi kokybę diferencijavimo ir individualizavimo aspektais; saugios, sveikos ir modernios ugdymosi aplinkos sukūrimas, užtikrinant fizinį ir psichologinį mokinių saugumą, panaudojant bendruomenės ir socialinių partnerių kompetencijas.

Įgyvendindami metinį veiklos planą daug dėmesio skyrėme saugios, sveikos, vaikų šiuolaikinius poreikius atitinkančios ugdymo(si) aplinkos kūrimui, sudarant socialines emocines sąlygas visapusiškam asmenybės augimui, gerinant ugdymo(si) kokybę pagal mokinių gebėjimus, skatinant įstaigos bendruomeniškumą ir pilietiškumą mokantis ir veikiant komandomis.

Tenkindami mokinių pažinimo, saviraiškos ir bendradarbiavimo poreikius, padėjome pasiruošti konkursams, olimpiadoms, projektams, parodoms ir juose dalyvavome; sudarėme sąlygas mokiniams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų dalyvauti jiems skirtuose šalies renginiuose; organizavome pažintines, edukacines veiklas, ekskursijas, išvykas; sistemingai ugdėme vaikų kultūrinius estetinius, higienos, sveikatos saugojimo bei fizinio aktyvumo įgūdžius: prisijungėme prie respublikinių, rajoninių, sveikos gyvensenos ir sportinio ugdymo iniciatyvų, akcijų, renginių; organizavome 7 sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginius; organizavome vaikų vasaros poilsio ir užimtumo programos dieninę stovyklą ir dieninę vasaros poilsio gaunantiems nemokamą maitinimą stovyklą, vykdėme visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektą.

Efektyvinome bei tobulinome mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą. Pradėta naudoti Class.dojo sistema mokinių elgesio vertinimui.

Tęsėme lauko žaliųjų ir kitų erdvių kūrimą, skatinantį gamtamokslinį ugdymą, tyrinėjant, bandant, aktyviai veikiant. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo lauko žaidimų aikštelėse-pavėsinėse pradėjome kurti sporto, menų, namų tyrinėjimų erdves, mokiniai aktyviai mokėsi ir veikė mokyklos-darželio sodo, daržo žaliosiose erdvėse, lauko klasėje – eksperimentavo, tyrė, stebėjo, kūrė.

Atnaujinome dalį vidaus erdvių: suremontuota viena klasė ir rūbinė, atnaujinti baldai pirmoje klasėje, suremontuotas mokyklos-darželio koridorius, viena laiptinė. Po penkiolikos metų laiptinėse į senąsias vietas sugrąžinti atnaujinti langų vitražai lietuviškų pasakų motyvais, atnaujintos lauko pavėsinės, įrengta lauko biblioteka, įkurta lauko arbatinė, pasodintas gėlių labirintas, plečiamas sodas.

Skatindami įstaigos bendruomeniškumą ir pilietiškumą, bendradarbiaudami su Kėdainių kultūros centro Vilainių skyriumi vykdėme renginių ciklą „Myliu kraštą, kuriame gyvenu“, skirtą Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui.

Nuosekliai stiprinome partnerystę su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais. Vyko 15 veiklų, pažymėtinos šios: Šeimos dienos skirtas įstaigos bendruomenės renginys „Mama, tėti, aš tave myliu ir širdelę tau skiriu“; bendruomenės kūrybinė akcija „Šimtmečio Kalėdų namelis“, pagaminti 165 nameliai, kurie tapo puošybos elementais, žaidimų objektais, spektaklio „Žiemos pasaka“ dekoracijomis, ugdymo priemonėmis.

Pedagogams sudarėme sąlygas tobulinti kvalifikaciją palankaus psichologinio klimato kūrimo klausimais ir aukštesniųjų mąstymo metodų taikymo galimybėmis, siekėme kiekvieno

darbuotojo asmeninio efektyvumo, daug dėmesio skyrėme informacijos, atspindinčios mokyklos-darželio veiklą, sklaidai.

Pasiekimai. 2017–2018 m. m. pabaigoje pradinėse klasėse mokėsi 69 mokiniai. Jų pažangumo rodikliai: 11,6 % mokinių – aukštesniojo lygio, 32,2,3 % mokinių – pagrindinio lygio, 55 % mokinių – patenkinamo lygio, nepatenkinamo lygio 1,4 %. Visi mokiniai perkelti į aukštesnę klasę.

Mokykla-darželis sėkmingai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau NMPP) 2018 m. Ketvirtos klasės mokinių pasiekimai pagal surinktų taškų vidurkį (matematika – 71,1 %, skaitymas – 71,3 %, rašymas – 64,1 %, pasaulio pažinimas – 73,4 %) aukščiau šalies vidurkio. Remiantis mokinių klausimynų duomenimis, įvertinta ugdymo aplinka ir ugdymo kokybė. Mokyklos-darželio sukuriama pridėtinė vertė teigiama. 2 klasės mokiniai dalyvavo mokymosi pasiekimų diagnostiniame vertinime. Gauta 2 ir 4 klasės nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ataskaita leido įvertinti mokyklos ir klasių stipriąsias ir silpnąsias sritis, buvo suplanuotos veiklos geresniems mokinių pasiekimų rezultatams pasiekti.

Pagalbos mokiniui specialistės logopedės Rimos Lučinskienės kandidatūra už inovatyvių ugdymo(si) aplinkų kūrimą, nuolatinį kryptingą asmeninį tobulėjimą, veiksmingą pedagoginės patirties skleidimą, aktyvų dalyvavimą vietos savivaldoje, teikta rajono Metų mokytojo vardui ir premijai gauti.

Įstaigos mokiniai 2018 m. aktyviai dalyvavo rajono savivaldybės ir respublikiniuose renginiuose (konkursuose, olimpiadose, varžybose, akcijose, viktorinose, projektinėje veikloje ir t. t.). Pažymėtini mokinių pasiekimai: respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Atvirukas Lietuvai“, antra vieta; Kėdainių rajono savivaldybės mero Sauliaus Grinkevičiaus socialinėje akcijoje „Auginti – smagu!“, pirmą vietą; Kėdainių rajono bendrojo ugdymo mokyklų pradinį klasių mokinių (anglų kalbos) skaitovų konkurse „Metų laikai“, antra vieta; rajoniniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų konkurse „Mano atšvaitukas“, pirmą ir trečią vietas; Kėdainių rajono dainų ir šokių šventėje „Kokia nuostabi, Lietuva esi!“ dalyvavo 45 vaikai (3 kolektyvai); tarptautiniame 1–12 klasių mokinių edukaciniame konkurse „Olympis 2018“, 5 medaliai, 30 diplomų ir 15 padėkų; Lietuvos prezidentės Dalios Grybauskaitės padėka už dalyvavimą kūrybinių darbų konkurse „Papušk medaus dovaną“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti lauko žaliųjų ir kitų erdvių, skatinančių vaikų gamtamokslinį ugdymą, kūrimą.	Mokiniams sudarytos sąlygos stebint, tiriant, bendradarbiaujant, tobulinti savo pažinimo, socialines, menines ir kitas kompetencijas netradicinėse erdvėse.	Iki 2018-10-01 įrengtas augalų labirintas, pojūčių takas, užbaigtas sodinti sodas, atnaujintos devynios lauko pavėsinės, iki 2018-12- 01 suremontuotas koridorius ir laiptinės. ¼ ugdymo veiklų, sudarančių sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius	Įrengtas augalų labirintas, užbaigtas sodinti sodas, laimėtas šiltnamis, pasodintos arbatžolių lysvės, įrengta arbatinė lauke, atnaujintos devynios pavėsinės, suremontuotas koridorius ir viena laiptinė, į langus laiptinėse sudėti atnaujinti vitražai. ¼

		gebėjimus, vyks tyrinėjant palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje.	ugdymo veiklų, sudarančių sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslineus gebėjimus, vyko tyrinėjant palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje.
1.2. Užtikrinti kiekvieno vaiko individualią pažangą ir tinkamą pagalbos mokiniui suteikimą.	Pamokose, veiklose sėkmingai veiks mokinio sėkmės matavimo procedūrų taikymas, atsižvelgiant į konkrečias pedagogų pastabas patobulinta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema, užtikrinanti mokinių poslinkį nuo išorinės link vidinės mokymosi motyvacijos.	Nuo 2018-09-01 įstaiga taikys ugdymo procese patobulintą mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą. Nebus gauta nusiskundimų dėl informacijos apie mokymąsi savalaikio ir asmenišką pateikimo iš mokinių tėvų, globėjų, rūpintojų. 2018 metų 4 klasės mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatai bus aukštesni negu 2016 metų 2 klasės diagnostinių testų rezultatai.	Šiai užduočiai pasiekti vykdytos 35 priemonės. Taikoma ugdymo procese patobulinta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. 2018–2019 m. m. I pusmečio mokinių pasiekimai ir padaryta pažanga aukštesnė lyginant su 2017–2018 m. m. II pusmečio rezultatais. Nebuvo gauta nusiskundimų iš mokinių tėvų, globėjų, rūpintojų. 2018 m. 4 klasės mokinių NMPP skaitymo, rašymo testų rezultatai aukštesni negu 2016 m. 2 klasės diagnostinių testų rezultatai. Matematikos testo rezultatai 2,7 % žemesni.
1.3. Skatinti įstaigos bendruomeniškumą ir pilietiškumą.	Bendradarbiaujant ir veikiant komandomis su vietos bendruomene, įvairiomis organizacijomis, kitomis mokyklomis, palaikant ryšį su buvusiais mokiniais, paminėtos Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio ir kitos svarbios datos, sustiprinta partnerystė su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, sudarytos sąlygos	Iki 2018-11-01 suorganizuoti dviejų dienų psichologo seminarai, atliktas įstaigos vidaus veiklos įsivertinimas, kurio rezultatai dėl palankaus psichologinio klimato mokyklos bendruomenėje pagerėjo 10 %. Iki 2018-12-31 su mokinių tėvais, įvairiomis organizacijomis, kitomis mokyklomis įvykdyti ne mažiau kaip 4 projektai.	Įvyko dviejų dienų psichologiniai seminarai įstaigoje. Atliktame tyrime duomenys parodė, kad palankus psichologinis klimatas mokyklos-darželio bendruomenėje pagerėjo 10 %. Skatinant įstaigoje bendruomeniškumą ir pilietiškumą, bendradarbiaujant su mokinių tėvais, įvairiomis organizacijomis, kitomis mokyklomis įvykdytos 29 priemonės, tarp jų šie 5 projektai: renginių ciklas „Myliau kraštą, kuriame gyvenu“, bendruomenės renginys

	pedagogams tobulinti kvalifikaciją kuriant palankų psichologinį klimatą mokyklos bendruomenėje.		„Mama, tėti, aš tave myliu ir širdelę tau skiriu“, kūrybinė akcija „Šimtmečio Kalėdų namelis“, priešmokyklinio ugdymo vaikų respublikinės sportinės rungtynės „Nykštukų šėlsmas 2018“, bendruomeninis spektaklis „Žiemos pasaka“.
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Tęsti lauko žaliųjų ir kitų erdvių, skatinančių vaikų gamtamokslinį ugdymą, kūrimą.	Dėl finansinių išteklių trūkumo, pakilus remonto darbų į kainiams, pabrangus remonto medžiagoms, nesuremontuotos trys laiptinės.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

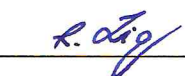
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Materialinių, finansinių išteklių valdymo kompetencija.
6.2. Bendravimo užsienio kalba kompetencija.

Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio
„Obelėlė“ direktorė

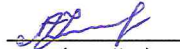


Renata Zigmantavičienė 2019-02-21

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos-darželio taryba, susipažinusi su direktorės Renatos Zigmantavičienės 2018 m. veiklos ataskaita ir atlikusi žodinę įstaigos darbuotojų apklausą, direktorės veiklą vertina gerai ir pasitiki jos vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijomis. Darbuotojų nuomone, direktorės veikla kryptinga, finansiniai ištekliai valdomi tikslingai ir skaidriai. Siūlome toliau įgyvendinti mokyklos-darželio „Obelėlė“ strateginį planą, tęsiant gamtamokslinės edukacinės aplinkos kūrimą.

Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio
„Obelėlė“ tarybos pirmininkas (-ė)



(parašas)

Audronė Jonavičienė 2019-01-28

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“ direktoriaus 2018 m. veiklą įvertinti gerai ir vieniems metams nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį – 10 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies.

Kėdainių rajono savivaldybės meras


(parašas)

Saulius Grinkevičius 2019-02-14

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tęsti lauko žaliųjų ir kitų erdvių, skatinančių vaikų gamtamokslinį ugdymą kūrimą, pradėti taikyti STEAM metodiką.	Mokytojai patobulins kvalifikaciją STEAM metodikos įvaldymo klausimais. Mokiniai bus ugdomi išnaudojant netradicinės aplinkos teikiamas galimybes, sudarant vaikams sąlygas realiai patirti ir suvokti įvairius reiškinius, daiktus ir situacijas.	Iki 2019-11-01 įrengta atradimų laboratorija, aktyviai veikia daržo, vaistažolių, sodo, kūrybinės, sporto, namų edukacinės erdvės lauke. Ne mažiau kaip 30 % ugdymo veiklų organizuojama netradicinėse aplinkose. IV ketv. organizuotas seminaras mokytojams dėl vaikų kompetencijų ugdymo pagal STEAM metodiką, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 90 % mokytojų. Pagal STEAM metodiką pradės dirbti ne mažiau kaip 50 % darželio mokytojų.
9.2. Sudaryti mokiniams sąlygas gauti visavertį aukštesniuosius	Patobulinta mokytojų kvalifikacija „mąstymo	II ir IV ketv. ne mažiau kaip 90 % mokytojų tobulina

mąstymo gebėjimus ugdančių mokymą.	kultūros“ diegimo srityje, ugdymo procese taikomi įvairūs metodai, ugdatys mokinių aukštesnius mąstymo gebėjimus.	profesines kompetencijas organizuotuose 2 seminaruose „Mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymo kompetencijos tobulinimas“. Nuo 2019-02-01 visose grupėse ir klasėse taikomas „Mąstymo žemėlapių“ metodas, ugdatys mokinių aukštesnius mąstymo gebėjimus. Vykdoma gerosios patirties sklaida „mąstymo kultūros“ diegimo klausimais švietimo informaciniuose leidiniuose, tinklalapiuose, atvirose veiklose.
9.3. Užtikrinti kryptingą mokinių elgsenos įpročių formavimą mokyklos-darželio bendruomeniniame gyvenime, pasitelkiant emocinio socialinio ugdymo programas, aktyvius ir inovatyvius ugdymo metodus.	Objektyvus ir sistemingas mokinių elgsenos vertinimas ir įsivertinimas, kryptingas ir planingas mokyklos-darželio taisyklių laikymasis, diegiant aktyvius ir inovatyvius ugdymo(si) metodus, suteiks mokiniams galimybes koreguoti savo elgesį, mokytis tinkamai bendrauti ir gerai jaustis mokykloje.	Class.dojo sistemos naudojimas mokykloje, įstaigos taisyklių „ESU“ sistemingas laikymasis, emocinių socialinių įgūdžių programų taikymas mokykloje ir darželyje, leis pasiekti, kad 2019 m. NMPP mokyklos klimato, patyčių situacijos mokykloje rodiklių reikšmės bus didesnės už nulį. Įsivertinimo ir pažangos tyrime tėvų nuomonė apie mokyklą nebus žemesnė negu 2,7 vertės iš 4 galimų.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

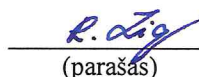
10.1. Finansinių išteklių trūkumas.
10.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).
10.3. Teisės aktų pasikeitimai.

Kėdainių rajono savivaldybės meras


(parašas)

Saulius Grinkevičius 2019-02-14

Susipažinau
Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio
„Obelėlė“ direktorė


(parašas)

Renata Zigmantavičienė 2019-02-14