

**KĖDAINIŲ MUZIKOS MOKYKLOS
DIREKTORĖS RŪTOS KUTRAITĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019 m. sausio 18 d. Nr. S-14
Kėdainiai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mokyklos strateginis planas sudarytas 2017–2019 metams.

I tikslas – ugdymo prieinamumo ir kokybės užtikrinimas.

Pagrindiniai uždaviniai – atnaujinti, tobulinti ugdymo programas, skatinti ugdytinius tinkamai pasirinkti ugdymo programos modulį, skatinti vidinę ugdymosi motyvaciją, propaguoti ansamblinį muzikavimą. Organizuoti mokyklos veiklos įsivertinimą.

2018 metų veiklos plane numatyti konkretūs uždaviniai ir veiksmai šiam tikslui pasiekti. Pirmąjį metų pusmetį, įvertinus tėvų, vaikų ir mokytojų pageidavimus, į ugdymo procesą įvestos 2 naujos bandomosios programos – džiazinis muzikavimas ir klasikinis dainavimas. Kadangi dalyvavimas šiose programose įmanomas tik jau turint muzikinį pasiruošimą, ugdymas vyksta pagal pasirenkamojo instrumento ugdymo plano principą. Mokslo metų pabaigoje atlikus bandomųjų programų analizę, nuspręsta nuo 2018 metų rugsėjo 3 dienos džiazinio muzikavimo ir klasikinio dainavimo programas įtraukti į mokyklos ugdymo programų pasiūlą. Šiuo metu programose mokosi 20 mokyklinio amžiaus ir suaugusiųjų mokinių.

Didėjant užimtumui mokyklose, prastėjant fizinei sveikatai, vis daugiau mokinių renkasi Neformaliojo ugdymo Muzikos mėgėjų programą. 2018 metais šią programą pasirinko 76 mokiniai (palyginimui: 2017 m. – 69; 2016 m. – 58).

2018 metų veiklos plane numatytas uždavinys – sumažinti ugdymosi problemų turinčių mokinių skaičių, skatinant ugdymosi motyvaciją. Mokytojų bendruomenėje vyko diskusijos apie įvairesnes darbo pamokoje formas, mokinių amžiaus tarpsnių ypatumus ir šiuolaikinio jaunimo informacijos priėmimo formas. Aukšto muzikinio intelekto ir gebėjimų mokinių motyvaciją skatina dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose konkursuose, koncertinėse programose. Vidutinių ir žemesniųjų gebėjimų bei motyvacijos mokinius įkvepia dalyvavimas vidiniuose mokyklos konkursuose ir koncertuose, kuriuose nebūna pralaimėtojų, nebijoma suklysti. Ugdymo kokybė gerėja – 50 proc. mokinių įvertinta 9–10 balų, 45 proc. – 7–8 balais, 5 proc. 4–6 balais, nepažangių nėra.

2018 metais respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose laimėtos 24 pirmosios vietos (palyginimui – 2017 m. – 17), 14 antrųjų vietų (2017 m. – 12), 5 trečiosios vietos (2017 m. – 3).

Aukšti mokinių pasiekimai ir įvertinimai – tinkamų darbo metodų, skatinant mokinių motyvaciją, pasekmė.

2018 metais ypač didelis dėmesys buvo skiriamas ansambliniam muzikavimui. Grodami su draugais, mokiniai jaučiasi saugesni scenoje, kokybiškiau ir džiaugsmingiau muzikuoja. Kad mokyklai pavyko įgyvendinti šį strateginiame ir veiklos plane iškeltą tikslą, įrodo įvairūs koncertai, kuriuose, išskyrus vieną – kitą solistą, groja įvairių sudėčių mišrūs ansambliai. Tokiu būdu mokykla visada turi pasirengusių koncertuoti, brandžių muzikinių kolektyvų, kurie visiškai patenkina miesto ir rajono renginių muzikinės dalies poreikį.

Pirmą kartą mokykloje organizuotas įsivertinimas pasiekimų, pažangos ir ugdymo organizavimo srityse. Kadangi specialiai Neformaliojo ugdymo įstaigoms klausimyno nėra, pasinaudojome IQes online įsivertinimo sistemos klausimynu. Gauti duomenys panaudoti, kuriant 2019 metų veiklos planą.

II tikslas. Muzikinės švietėjiškos veiklos plėtojimas, pasitelkiant socialinius partnerius, puoselėjant tradicijas bei ugdamt bendruomeniškumą.

2018 metais mokykloje vyko respublikinio projekto „Folkvirusas“ baigiamasis koncertas „100 minučių lietuviškos muzikos Lietuvos šimtmečiui“, kuriame dalyvavo per šimtą muzikantų iš Kėdainių, Raseinių, Biržų, Jonavos, Kupiškio ir Panevėžio muzikos ir meno mokyklų bei Kėdainių miesto bendrojo ugdymo mokyklų tautinių šokių kolektyvai.

Mokykla aktyviai palaiko visuomeninio projekto „Kėdainiams reikia vargonų“ iniciatyvą, mokiniai visuose projekto koncertuose dalyvauja koncertinės programos atlikėjų sudėtyje.

Mokyklos orkestrai ir Dainavimo studijos vaikų bei suaugusiųjų grupės dalyvavo rajoninėje dainų šventėje.

Rugsėjo mėnesį styginių instrumentų orkestras dalyvavo kūrybinėje stovykloje bendrame projekte su VŠĮ „Liudo Mikalausko koncertai“ Paberžėje ir koncertavo su dirigentu Vytautu Lukočiumi. Lapkričio mėnesį organizavome respublikinį styginių instrumentų muzikos festivalį „Šokančios stygos“, kuriame dalyvavo jaunieji muzikantai ir jų mokytojai iš Kauno, Jonavos, Raseinių, Utenos, Plungės ir Kėdainių muzikos ir meno mokyklų.

Tradicinis kalėdinis koncertas „Eime pasitikti Kalėdų“, kuris dėl klausytojų ir žiūrovų gausos kartojamas 2 kartus, šiais metais išsiskyrė menišku scenarijumi ir puikia muzikine medžiaga.

III tikslas. Mokyklos bendruomenės narių mokymosi kompetencijų plėtra bendradarbiaujant.

2018 metais bendradarbiaujant su Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba mokykloje organizuotas seminaras „Kur slypi ugdymo(si) sėkmė“, kuriame patirtimi dalijosi mūsų mokyklos styginių, pučiamųjų, fortepijono, akordeono ir tautinių instrumentų bei teorinio skyriaus mokytojai. Darbo patirtimi dalijomės su Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklos, Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos teorinio skyriaus mokytojais, Jonavos Janinos Miščiukaitės meno mokyklos styginių instrumentų skyriaus mokytojais, Vilkaviškio muzikos mokyklos pučiamųjų skyriaus mokytojais, Garliavos meno mokyklos fortepijono skyriaus mokytojais. Besimokydami vieni iš kitų ir iš kolegų kituose rajonuose, mokyklos bendruomenės nariai įgyja teorinių ir praktinių žinių, kurias pritaiko ugdymo tobulinimui.

IV tikslas. Efektyvus išteklių valdymas, turtinant mokyklos materialiąją aplinką.

2018 metų veiklos plane numatytas instrumentų fondo atnaujinimas įvykdytas ir viršytas. Restauruotas koncertų salės fortepijonas, įsigyti saksofonas, fleita, restauruoti ir atnaujinti skrabalai, kanklės, akordeonai. Rekonstruoti laiptai, vedantys į 2 - ajį mokyklos aukštą, atitinka priešgaisrinės saugos ir higienos normų reikalavimus.

Atliktas planuotas klasių remontas, rekonstruota elektros skydinė, įdiegtas elektroninis skambutis, klasės aprūpintos patogiomis kėdėmis. Įsigyti 2 kompiuteriai, kompiuterinė natografijos programa „Sibelius“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėsti muzikinio ugdymo programų įvairovę, atsižvelgiant į kintančius miesto ir rajono gyventojų poreikius.	Atnaujintas ugdymo turinys: įgyvendintos 2 naujos muzikinio ugdymo programos, sudarant galimybę pasirinkti programą pagal vaiko gebėjimus ir poreikius.	Vykdomos tėvų ir mokinių apklausos, sužinomas konkrečių ugdymo programų poreikis. Parengtos ir išbandytos naujos muzikinio ugdymo programos: džiazinio muzikavimo programa, klasikinio dainavimo programa (I ketvirtis). Visuomenė informuojama apie galimybę rinktis naujas muzikinio ugdymo programas (II ketvirtis). Teikiami dokumentai Kėdainių rajono savivaldybės tarybai dėl mokesčio už mokyklos naujas teikiamas paslaugas (II ketvirtis). Programos registruojamos KTPRR registre (III ketvirtis). Paskiriami 5 mokytojai, vykdysiantys programas. Sudaromos 5 grupės, kuriose mokosi ne mažiau 20 vaikų. Suorganizuota mokyklos bendruomenės apklausa dėl programų kokybės ir perspektyvų. Gauti duomenys analizuojami ir vertinami, koreguojamas programų turinys, priemonės ir metodai (IV ketvirtis); esant būtinybei, planuojamas mokytojų mokymasis.	Įvykdytos tėvų apklausos dėl naujų neformaliojo švietimo muzikinių programų poreikio, pasitūlyta su džiazinio muzikavimo ir klasikinio dainavimo programų veiklomis susipažinti visiems norintiems. Gegužės mėnesį tėvai ir mokiniai informuoti apie galimybę ir sąlygas mokytis šiose programose. Pagal gautus prašymus priimta 20 mokyklinio amžiaus vaikų ir suaugusiųjų, norinčių dalyvauti džiazinio muzikavimo ir klasikinio dainavimo programose ir turinčių muzikinio pasirengimo pagrindus. Kėdainių rajono savivaldybės taryba patvirtino mokesčio už naujas programas dydį. Programose dirba 5 mokytojai. Ugdymo plano korektūros, įvedus naujas programas aptartos metodinės tarybos susirinkime. Rezultatai bus vertinami 2019 metų gegužės mėnesį.
1.2. Naudoti ugdymo metodus, leidžiančius optimaliai atsiskleisti asmeniniams vaiko	Ugdymo procesas suplanuotas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti asmeniniais savo pasiekimais ir	Taikomi aktyvieji muzikinio ugdymo metodai, leidžiantys atsiskleisti mokiniui kaip kūrybingai asmenybei. Ne mažiau kaip 200 vaikų muzikuoja koncertuose, festivaliuose, įvairiuose mokyklos ir miesto renginiuose (III–IV ketvirtį).	Ugdymo procese pritaikytos priemonės, metodai ir būdai bei pateikta medžiaga žadina mokinių dėmesį ir skatina kūrybiškumą, norą muzikuoti. Per 2018 metus 234 mokiniai dalyvavo 68-iuose koncertuose ir viešuose

gebėjimams. Atrasti motyvuojančius pažangos ir pasiekimų vertinimo būdus.	gebėtų įveikti nesėkmes.	<p>Vyksta eksperimentas: vieniems mokslo metams atsisakoma vertinimo balais pagrindinio ugdymo 4–6 klasėse.</p> <p>Suburta darbo grupė sukurti eksperimentinę pažangos ir pasiekimų fiksavimo ir vertinimo metodiką (II ketvirtis).</p> <p>Suburta darbo grupė pirmojo ugdymo proceso pusmečio ugdymo(si) kokybės analizei ir vertinimui atlikti (IV ketvirtis).</p>	<p>pasirodymuose mokykloje, rajone ir respublikoje.</p> <p>Vykdomas laipsniškas eksperimentas – 4-tos klasės mokiniai balais nevertinami, taikomas formuojamasis ugdomasis vertinimas.</p> <p>Darbo grupė, suburta ugdymo kokybės analizei, vykdančią eksperimentą atlikti, apibendrina pirmojo mokslo metų pusmečio rezultatus, pastebėta, kad tobulinama asmeninių mokymosi pasiekimų vertinimo sistema turėjo teigiamos įtakos motyvacijai, procesui ir rezultatams.</p>
1.3. Remiantis Neformaliojo švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo eksperimentine metodika, organizuoti mokyklos veiklos įšivertinimą pagal atskiras sritis.	Atliktas mokyklos veiklos įšivertinimas pasiekimų ir pažangos bei ugdymo organizavimo srityse.	<p>Sudaryta mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė (II ketvirtis).</p> <p>Parengta mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo forma (III ketvirtis).</p> <p>Atliktas mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas (pasiekimų ir pažangos bei ugdymo organizavimo sritys), apibendrinti duomenys. Gauti rezultatai panaudoti, rengiant mokyklos 2019 metų veiklos planą (IV ketvirtis).</p>	<p>Mokyklos veiklos įšivertinimo darbo grupė pagal IQES online platformos įrankį ir Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros konsultanto rekomendacijas, parengė klausimyną mokytojams, tėvams ir moksleiviams. Apklausoje dalyvavo 4-6 klasių 136 mokiniai ir jų tėvai, 46 mokytojai.</p> <p>Apibendrinti duomenys pristatyti mokyklos bendruomenei. Rezultatai panaudoti rengiant metodinės tarybos 2019 metų veiklos planą, vadovų metines užduotis ir mokyklos 2019 metų veiklos planą.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.7 klasės mokinių kamerinio ansamblio dalyvavimas Lietuvos radijo laidoje „Muzikinė dėžutė“	Garsinamas mokyklos vardas, pripažįstama aukšta ugdymo kokybė. Skatinama ugdymosi motyvacija.
3.2. Visuomeninio projekto „Kėdainiams reikia vargonų“ koordinavimas, mokinių įtraukimas į koncertines programas.	Mokyklos mokiniai dalyvauja projekto koncertinėse programose drauge su profesionaliais atlikėjais. Tokia ugdymo forma motyvuoja ir tuos mokinius, kurie groja koncertuose, ir tuos kurie kol kas tik klauso bendraamžių.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Grupinių sprendimų priėmimas, mokymai fasilitatoriams.
6.2.

Kėdainių muzikos mokyklos direktorė

R. Kutraitė

Rūta Kutraitė 2019-02-18

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2018 mokyklos direktorės Rūtos Kutraitės metinės veiklos užduotys įvykdytos. Veiklą vertiname labai gerai. 2019 metais siūlome tęsti mokyklos veiklos įsivertinimą ugdymo(si) aplinkos bei lyderystės ir vadybos srityse.

Kėdainių muzikos mokyklos
tarybos pirmininkas

D. Sasnauskas

Dalius Sasnauskas 2019-01-29

8. Įvertinimas, jo pagrindimas, ir siūlymai: Kėdainių muzikos mokyklos direktoriaus 2018 m. veiklą įvertinti gerai ir vieniems metams nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį – 10 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies.

Kėdainių savivaldybės meras

Saulius Grinkevičius

2019-02-14

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracija į muzikinio ugdymo procesą, taikant muzikos terapijos metodus.	Nustačius tokio ugdymo poreikį, vyksta pokalbiai su mokytojais, aptariant jų galimybes dirbti šioje srityje. Mokytojai dalyvauja muzikos terapijos mokymuose. Apie teikiamą paslaugą informuojama visuomenė. III ketvirtį registruojami norintieji dalyvauti muzikos terapijos programoje.	Bendradarbiaujant su Švietimo pagalbos tarnybos specialistais, vyksta bendravimas su vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, tėvais apie muzikinio lavinimo galimybes ir muzikos terapijos svarbą. Šeimoms teikiama spec. pedagoginė pagalba pagal poreikį ir mokyklos galimybes (II ketvirtis). Atrenkami 2 mokytojai, galintys ir norintys dirbti muzikos terapijos srityje. Parengta specialiojo muzikinio ugdymo programa (II ketvirtis). Rašomi projektai finansavimui gauti. Pagal programą ugdomi 4-5 vaikai. Bendradarbiaujant su Švietimo pagalbos tarnybos specialistais, parengiama vertinimo lentelė, kurioje fiksuojami pirminiai gebėjimai ir muzikinio ugdymo veiksmingumas po pusės metų (III-IV ketvirčiai).
9.2. Mokyklos veiklos įsivertinimo II etapas: įsivertinimas ugdymo(si) aplinkos, lyderystės bei vadybos srityse.	Atliktas mokyklos veiklos įsivertinimas ugdymo(si) aplinkos ir lyderystės ir vadybos srityse.	Sudaryta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė (II ketvirtis). Parengta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo forma (III ketvirtis). Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas ugdymo(si) aplinkos, lyderystės ir vadybos srityse, apibendrinti duomenys. Gauti rezultatai pristatyti ir panaudoti, rengiant mokyklos 2020 metų veiklos planą bei 2020–2024 metų mokyklos strateginį planą (IV ketvirtis).
9.3. Mokyklos kaip besimokančios bendruomenės	Atsižvelgiant į mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatus, tikslinamas	Parengtas atnaujintas kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas (I ketvirtis). Metų

modelio kūrimas. Mokymasis su kitais ir iš kitų; mokymosi ir asmeninio tobulėjimo skatinimas. I etapas – pedagogams.	kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas. Pedagogams organizuojami mokymai, seminarai, kurių metu bus tobulinamos jau turimos ir įgyjamos naujos bendrosios ir profesinės kompetencijos.	eigoje organizuoti ne mažiau nei 2 seminarai arba mokymai pedagogams.(II-III ketvirčiai). Organizuota respublikinė konferencija ugdymo kokybės bei pažangos ir pasiekimų vertinimo klausimais (III ketvirtis). Patobulintos ir naujai įgytos kompetencijos padės mokytojams išvengti ugdymo netolygumų, kai ugdymo(si) procese dalyvauja įvairaus lygio muzikinius gebėjimus turintys vaikai. Kiekvienas mokinys bent kartą metuose dalyvaus mokyklos koncertinėje veikloje.
--	--	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.

Kėdainių rajono
savivaldybės meras

Saulius Grinkevičius 2019-02-14

Susipažinau
Kėdainių muzikos mokyklos
direktorė



Rūta Kutraitė 2019-02-14