

**KĖDAINIŲ R. LABŪNAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
DIREKTORĖS RITOS KARNILAVIČIENĖS  
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019 m. sausio 18 d. Nr. R1-19

Labūnava

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Veiklos prioritetai 2018 metais: veiksmingas ir kokybiškas ugdymas siekiant kiekvieno vaiko pažangos, stipri, susitelkusi ir nuolat tobulėjanti mokyklos bendruomenė.

*Pirmojo prioriteto tikslas: Gerinti ugdymo proceso kokybę ir mokinių mokymosi pasiekimus. Šiam tikslui įgyvendinti buvo iškelti keturi uždaviniai.*

Mokykloje ir jos skyriuose ugdomi 142 mokiniai ir 140 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų. 58 ugdytiniais teikiama švietimo pagalba: 31 mokinys ugdomas pagal pritaikytas ir individualizuotas programas, 27 ugdytiniai turi tik kalbėjimo ir kalbos sutrikimus. Teikiama logopedo, specialiojo pedagogo pagalba, psichologo, socialinio pedagogo konsultacijos. Mokinių poreikiams tenkinti ugdymo plane skirta 14 valandų, parengtos 4 pasirenkamųjų dalykų programos. Ikimokyklinio amžiaus vaikai ugdomi pagal įstaigos parengtas ikimokyklinio ugdymo programas. Šio amžiaus vaikų vertinimas vyksta nuolat, vertinimo lapuose fiksuojamas du kartus per metus, analizuojamas pokytis.

Bendras mokinių pažangumas – 99,23 proc., kokybinis rodiklis – 36,13 proc., pradinėse klasėse kokybinis rodiklis – 58,35 proc., 5-10 klasėse – 13,9 proc. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis – 5,8, matematikos – 4,5. Praleistų pamokų, tenkančių vidutiniškai 1 mokiniui, skaičius nedidėjo.

Vyko 16 metodinių grupių pasitarimų, 9 vaiko gerovės, 7 mokytojų tarybos posėdžiai. Juose buvo analizuojami ugdymo(si), NMPP, PUPP, mokyklos atliktų tyrimų rezultatai, aptariama pirmųjų, penktųjų, devintųjų, naujai atvykusių mokinių adaptacija, numatytos galimybės mokinių pasiekimams gerinti, ieškota efektyvesnių mokinių skatinamo būdų.

Mokytojai kvalifikaciją kėlė individualiai įvairiuose mokymuose, virtualiai mokymo programose pedagogas.lt, ikimokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo metodinėse grupėse, bendruose mokyklos pedagogams skirtuose seminaruose: „Saugumas internete ir IKT įrankiai pamokose“, „Nauji iššūkiai šiuolaikinei pamokai“, „Komunikacija ir santykių kūrimas švietimo įstaigoje“, parodoje „MOKYKLA 2018“ „Atradimų laboratorijos“ gilino kompetencijas kaip keisti ugdymo procesą siekiant gerinti kokybę, tobulinti vaiko vertinimo sistemą. Tarpusavyje dalinosi išvalgomis iš seminarų, skaitė pranešimus kolegoms, tėvams.

Stebėtos 45 įvairių dalykų pamokos. Mokytojai kūrė šiltą, jaukią ir atvirą darbo atmosferą, ragino mokinius aktyviai reikšti savo nuomonę. Mokomoji medžiaga buvo siejama su mokiniams gerai žinoma aplinka, pateikiant gyvenimiškų pavyzdžių. Pamokose nepakankamai laiko skiriama mokinių vertinimui ir įsivertinimui, tyrinėjimui, eksperimentavimui, praktinių įgūdžių ugdymui.

Organizuotos mokinių konferencijos „Lietuvos upių ir vandenų gyventojai“, „Garsas“. Vykdyti projektai: „Būsimas pirmokas“, „Būsimasis penktokas“, „Augu Lietuvoje“, „Sėkmės pamokos“, „C.L.E.V.E.R.“ Atlikti tyrimai: Mokyklos kultūra, Penktokų adaptacija, Neformaliojo švietimo poreikis.

Socialiniai įgūdžiai ugdomi įgyvendinant programas: „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“, „Savu keliu“, „Puoselėkim savo didžiausią turtą – sveikatą“. Jos formavo pozityvų požiūrį į save, asmens saugą, mokėsi pasirinkti veiksmingas priemones, mažinančias grėsmes ir pavojus arba padedančias jų išvengti.

Mokiniai dalyvavo įvairiuose rajono, šalies, tarptautiniuose konkursuose, parodose, žygiuose, konferencijose, akcijose ir pasiekė gerų rezultatų: pradinukai užėmė prizines vietas meninio skaitymo, puikiai pasirodė diktanto ir dailaus rašto konkursuose. Rajono švietimo įstaigose



3–4 klasių mokinių protų mūšyje „Mažasis lyderis – 2018“ mokyklos komanda užėmė 1 vietą. Trečius metus iš eilės pradinukai respublikoje laimėjo Konstitucijos egzamino kūrybinį konkursą „Aš ir tu – dar 100 metų kartu“.

Mokiniai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose: „Kengūra“, „Olympis“, „Dramblys“, „Matematikos ekspertas 2018“. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ respublikoje laimėta 1 vieta, rajono 4 klasių matematikos olimpiados konkurse „Geriausias matematikas“ laimėtos 2 ir 3 vietos. Nacionaliniame projekte „Sveikos gyvensenos abėcėlė“ ketvirtoko istorija atspausdinta knygoje „Marsiečio abėcėlė“. Už aktyvią veiklą bei aukštus pasiekimus mokiniai buvo skatinami direktoriaus padėkomis, kurios įteiktos mokslo metų pabaigoje.

Siekiant nustatyti, kaip panaudojamas grįžtamasis ryšys pamokos kokybės gerinimui, ar vyksta bendradarbiavimas tarp mokytojų veiklos vertinimo grupė analizavo, patobulino ir aptarė „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo skatinimo ir informavimo tvarkas“.

Pagrindinio ugdymo metodinėje grupėje išdiskutuotos ir atnaujintos mokinių elgesio taisyklės. Laminuotos taisyklės patalpintos visų kabinetų ir klasių stenduose.

*Antrojo prioriteto tikslas: Skatinti pasidalytąjį lyderystę, bendruomenės narių iniciatyvas, novatoriškas veiklas, kartu puoselėjant tradicijas.*

Mokyklos valdymas pagrįstas bendradarbiavimu, pasitikėjimu, siekiu formuoti vertybėmis grindžiamą įstaigos kultūrą. Sprendimai priimami tariantis su bendruomenės nariais. Organizuota edukacinė išvyka visai mokyklos bendruomenei, visos įtaigos ikimokyklinio ugdymo mokytojų pagalbininkės dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo pedagogikos ir psichologijos teorinių ir praktinių žinių pagrindai“.

Mokytojai dalinasi gerąja patirtimi, įgijo žinių, naujų patirčių. Skaitė pranešimus rajoninėse ir respublikinėse konferencijose, organizavo veiklas su vaikais užsienio šalyse įgyvendinant tarptautinį projektą, eksponavo mokinių darbų parodas mokykloje, kultūros skyriuje, Kėdainių ŠPT. Psichologai skaitė paskaitas bei pravedė 11 užsiėmimų mokiniams, 3 pranešimus tėvams bei mokytojams. Parengti projektai, gautas papildomas finansavimas, organizuoti renginiai visai mokyklos bendruomenei: „Buvimas kartu gydo“, „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“.

Mokinių tėvai turėjo galimybę bendrauti su dalykų mokytojais, mokyklos psichologe, spec. pedagoge-logopede, mokyklos sveikatos priežiūros specialiste, aptarti mokymosi sunkumus ir galimybes. Vyko glaudus bendradarbiavimas tarp mokyklos skyrių, sėkmingas – mokytojų metodinių grupių veikloje, mokinių bendrų renginių, projektų rengimo temomis. Konkretios priemonės veiklos planui įgyvendinti atsispindėjo Mokyklos mėnesio planuose.

Savivaldos institucijos įtraukiamos į mokyklos planavimo procedūras, teikė pasiūlymus, inicijavo pokyčius. Mokyklos tarybos iniciatyva organizuotas protų mūšis „Viskas, ką lietuviai turi žinoti“, suburtas aktyvių tėvų klubas, kuris teikia pasiūlymus, prisideda prie mokyklos renginių organizavimo. Mokykloje ir jos skyriuose vyko arti 20 tėvų švietimo renginių: klasių mokinių tėvų susirinkimų, paskaitų, susitikimų klasėse aktualiomis temomis, kuriuose pranešimus skaitė patys mokytojai, psichologai, kiti lektoriai. Vyko šeimų darbų parodos „Skrybėlėtas rudenėlis“, „Žydintis šeimos traukinukas“, „Mano abėcėlės šitoks gražumėlis!“, Žibintų paroda, paroda „100 eglučių“, „Pupų namo“, molbetų kūrimas, sodo sodinimas.

Vykdamas mokyklos bibliotekos veiklą buvo paruošta 11 parodų iškiliųjų menininkų ir kultūrinių įvykių jubiliejams paminėti, parengta 20 teminių parodų pirmo aukšto stenduose, organizuoti renginiai, popietės: „Jaunasis skaitytojas“, „Pasakų karalystėje“, „Šviesos ir žodžio šventė“. Organizuota mokinių išvyka į Kėdainių M. Daukšos viešąją biblioteką „Keliauk su knyga“, akcijos „Gražink bibliotekai knygą“, „Pasidalinkime“. Mokiniai kartu su bibliotekininke dalyvavo knygų dovanojimo šventėje Kėdainių M. Daukšos viešojoje bibliotekoje „Vaikų bibliotekėlė 2018“, tarptautiniame projekte – „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“. Pradinių klasių mokiniai spalio-gruodžio mėnesiais pasinaudojo kultūros paso paslaugomis.

Pasirašyta dešimt bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais. Karjeros ugdymui vyko mokinių susitikimai Kėdainių, Kauno, Ukmergės profesinio rengimo centruose.

Organizuoti tradiciniai renginiai, akcijos. Ryškesni: „Šeima, kur gyvena laimė“, „Auginti



oranžinio traukinio kelionė“, „Žaidimai moko“, „Pradžiuginkim širdį senoliams“, „Taikos glėbys“, „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2018“, „Pasaulis visiems vienas“, „Papuoškime prijuostę tautiniais ornamentais“, „Lietuvos paukščiai 2018“, „Gražiausio margučio konkursas“, „Pasaulis su seneliais didžiulis ir linksmas“, „Ant močiutės kelių“. Įrengtas sveikatingumo takas „Ažuoliuko“ skyriuje.

Siekiant pasidalinti gerą patirtimi, sukurta mokyklos įvaizdžio formavimo grupė, kuri atsakinga už nuolatinę informacijos teikimą apie veiklą mokyklos tinklalapyje, rajono ir respublikinėje spaudoje, internetinėje erdvėje, įstaigos vidaus ir išorės erdvių puošimą šventėms, tėvų informavimą. Parengti stendiniai pranešimai, straipsniai įstaigos internetinėje svetainėje. Mokyklos bendruomenė nuolatos supažindinama su neformaliojo švietimo veikla bei rezultatais. Pedagogai nuolat viešina savo atliktus darbus socialinėse medijose.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Išsitingai naudoti ir kurti įvairias mokyklos aplinkas ugdymo proceso įvairinimui. Plėtoti ugdymą karjerai.	Ugdymas netradicinėse aplinkose numatomas ilgalaičiuose planuose. Mokyklos inicijuoti, parengti ir vykdomi projektai „Augu Lietuvoje“, „Sėkmės pamokos“.	Parengtas integruotų pamokų, veiklų, vykdomų netradicinėse aplinkose, planas. Kartą per pusmetį dalykų, pradinių klasių mokytojas, klasių auklėtojas vykdo ugdomąją veiklą kitose edukacinėse aplinkose: bibliotekoje, skaitykloje, gamtoje, muziejuose, , edukacinėse išvykose, kt. Organizuojami susitikimai su buvusiais mūsų mokyklos mokiniais – įvairių profesijų žmonėmis. Kuriama gyva mokyklos istorija: trumpi renginių aprašai, nuotraukos eksponuojamos mokyklos stenduose, talpinama mokyklos internetinėje svetainėje, sisteminama mokyklos metraštyje. Planuojama išleisti leidinį. Mokytojų/auklėtojų kartu su mokiniais dekoruotos mokinių/vaikų darbais klasės ir bendros mokyklos erdvės.	Per mokslo metus 5–10 klasių mokytojai vykdė 1, pradinių klasių mokytojai - 2 ilgalaičius integruotus projektus. Daugiau kaip 95 proc. mokytojų, vykdydami projektą „Augu Lietuvoje“, vedė 5 integruotas pamokas ir kitas 32 veiklas netradicinėse aplinkose. Ugdymas netradicinėse aplinkose buvo numatytas ilgalaičiuose planuose. Įgyvendinant mokyklos projektą „Sėkmės pamokos vyko trys susitikimai su buvusiais mokyklos mokiniais. Mokyklos renginių trumpi aprašymai talpinami mokyklos tinklalapyje, viešinami mokyklos stende. Informacija sisteminama ir kaupiama mokyklos muziejuje. Parengtas leidinys „Augu Lietuvoje“. Mokinių darbai eksponuojami mokyklos koridoriuose, laiptinėje, valgykloje, dailės- technologijų kabinete. Mokyklos ir aplinkos

			įrengtos edukacinės erdvės, kuriose kartu su vaikais auginamos ir prižiūrimos daržovės, vaistažolės, vaismedžiai bei vaiskrūmiai. „Ažuoliuko“ skyriuje įrengtas sveikatingumo takas.
1.2. Telkti mokyklos bendruomenę, kaip besimokančią organizaciją.	<p>Diegiamos naujos gerosios patirties perėmimo ir dalijimosi formos, skatinama lyderystė, kuriamos besimokančios, pokyčių komandos. Kuriamas mokytojų gerosios patirties sklaidos duomenų bankas.</p> <p>Vyksta bendradarbiavimas mokytojų metodinės veiklos, bendrų renginių, projektų rengimo temomis su užsienio, respublikos ir rajono mokyklomis.</p>	<p>30% mokytojų švietimo pagalbos specialistų per metus pasidalina patirtimi mokykloje, pristato savo gerąją patirtį, veda atviras veiklas ar kitaip savo patirtį skleidžia mokykloje, rajone, respublikoje. Per mokslo metus organizuojama 10 atvirų pamokų ar seminarų, kuriuose dalyvauja ir aptaria bent 30 proc. mokytojų.</p> <p>Vykdomi vadovų ir darbuotojų metiniai pokalbiai.</p> <p>Mokytojų darbo grupės pasirinktinai organizuoja mokykloje tradicinius renginius, rengia projektus, juos teikia finansinei paramai gauti.</p>	<p>Sprendimai priimami tariantis su bendruomenės nariais, formuojama vertybėmis grindžiama įstaigos kultūra, skatinama pasidalytoji lyderystė. Metodinėse grupėse numatyti seminarai ir atviros veiklos, kurias pasirenko ir organizavo mokytojai.</p> <p>Vykdytas seminaras „Saugumas internete ir IKT įrankiai pamokoms“ (mokytoja R. Jėckienė).</p> <p>Vyko atvira fizikos pamoka (mokytoja A. Valonienė), klasės veiklos užsiėmimas ketvirtoje klasėje (mokytoja J. Vaitiekūnienė).</p> <p>Organizuota rajoninė pradinė klasių mokinių konferencija „Lietuvos vandenių gyventojai“ (mokytojos D. Dovydavičiūtė, A. Urbonavičienė), konferencija 5-10 kl. mokiniams „Garsas“ (dalykų mokytojai).</p> <p>Skaitytas pranešimas rajoninėje konferencijoje „Tarptautinių projektų vykdymo patirtis: ką ir kaip vykdėme/vykdome, ko išmokome?“ (mokytojos O. Nečajeva, D. Dovydavičiūtė, G. Ivaškevičiūtė-Dirdė).</p> <p>Dalinantis gerąją darbo patirtimi skaityti mokytojų pranešimai mokykloje, rajoninėse ir respublikiniuose renginiuose (S. Galinienė, A. Varkalienė, J. Vaitiekūnienė), organizuotos atviros veiklos užsienio šalių vaikams.</p> <p>Atliktas A2, B, C kategorijų darbuotojų veiklos vertinimas. Atsakingi darbuotojai vykdė metinius pokalbius su jų pavaldumo</p>



			<p>atliktas užduotis, jas įvertino bei numatė naujas kitiems kalendoriniams metams. Įsivertinimas ir susitarimai fiksuoti darbuotojų vertinimo lapuose.</p> <p>Savivaldos institucijos dalyvavo mokyklos planavimo procedūrose, teikė pasiūlymus. Vyko sėkmingas bendradarbiavimas mokytojų metodinės veiklos, mokinių bendrų renginių, projektų rengimo temomis.</p> <p>Mokyklos renginius organizavo įsakymu sudarytos darbo grupės.</p>
<p>1.3. Tęsti vykdomus ir kurti naujus, mokyklos veiklos kryptis atspindinčius, tarptautinius projektus, plėtoti prevencijos, socializacijos, sveikatos stiprinimo programas mokykloje.</p>	<p>Dalyvaujama įvairių projektų konkursuose, kurių metu mokykla gauna papildomą finansavimą mokinių/ugdytinių veikloms organizuoti, mokymo priemonėms įsigyti bei edukacinėms erdvėms sukurti. Įgyvendinama sveikatą stiprinančios įstaigos programa.</p>	<p>Parengti ir įgyvendinami projektai: „Augu Lietuvoje“, tarptautinis ERASMUS+ .</p> <p>Mokykla organizuoja sveikatingumo veiklas mokykloje, rengia projektus, teikia ataskaitas sveikatą stiprinančių įstaigų tinklui. Dalyvaujama patyčių bei psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programose.</p>	<p>Vykdamas projektą „Augu Lietuvoje“ dalykų, pradinėjų klasių mokytojai, klasių auklėtojai vykdė ugdomąją veiklą kitose edukacinėse aplinkose: bibliotekoje, skaitykloje, gamtoje, muziejuose, kultūros centruose, edukacinėse išvykose, kt.</p> <p>Baigtas įgyvendinti projektas C.L.E.V.E.R., kurio metu 3–7 metų mokiniai buvo mokomi anglų kalbos, bendravo su kitų šalių vaikais tiesioginių konferencijų metu. Vaikai mokėsi anglų kalbos lengvai ir žaismingai, gamino įvairias priemones, bendravo su kitų šalių vaikais tiesioginių konferencijų metu. Žaisdami išmoko dainelių ir žaidimų anglų kalba.</p> <p>Mokykloje vykdoma prevencijos programa „Savu keliu“, su kuria supažindinti mokytojai, tėvai. Klasių auklėtojai naudojami projektų autorių parengta metodine medžiaga, pratybomis.</p> <p>Mokyklos skyriuose įgyvendinama patyčių prevencijos programa „Zipio draugai“.</p> <p>Savivaldybės sveikatingumo fondo finansuojamo projekto „Buvimas kartu gydo“ metu vyko susitikimai paskaitos su psichologu V.</p>

			<p>terapijos užsiėmimai.  Parengtas projektas neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų konkursui.  Gavus finansavimą, įgyvendinant projektą „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“ tėvams organizuotos paskaitos, praktiniai užsiėmimai sveikatai palankios mitybos tema.  Pagal mokyklos sveikatingumo programą „Puoselėkime savo didžiausią turtą sveikata“ vyko renginiai mokykloje ir skyriuose įvairaus amžiaus vaikams. Apie mokykloje organizuojamas sveikatingumo veiklas buvo pateiktos trys ataskaitos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui.</p>
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Pateiktos dvi paraiškos tarptautiniams ERASMUS projektams.	Tarptautiniams projektams pateiktos paraiškos negavo finansavimo. Pasikeitė viena darbuotoja, tarptautinių projektų koordinatorė mokykloje.
2.2.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įdiegtas mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos modelis.	Vadovaujantis teisės aktuose numatytomis nuostatomis, laikantis būtinų procedūrų, parengti mokytojų pareigybių sąrašai. Atnaujinta įstaigos darbo apmokėjimo sistema, kurioje numatyta mokytojo etato darbo krūvio sandara, parengti mokytojų pareigybių aprašymai, patikslintos visos darbo sutartys. Inicijuoti Vidaus tvarkos ir Darbo tvarkos aprašų atnaujinimai susiję su naujomis Darbo kodekso, mokytojų darbo užmokesčio, ES bendrojo duomenų apsaugos reglamento, pedagogų etikos kodekso ir kitų teisės aktų nuostatomis.
3.2. Mokyklos lėšomis renovuoti matematikos ir technologijų kabinetai, atnaujintas lauko inventorių Pelėdnagių „Dobiliuko“ skyriuje.	Sudarytos geresnės, estetiškos, geriau pritaikytos mokinių/vaikų ugdymui sąlygos.
3.3.	

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

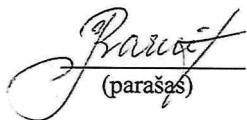
**III SKYRIUS****PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	<b>Gerai</b> <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Tobulinti bendrąsias kompetencijas: streso, laiko valdymo įgūdžius, daugiau pasidomėti darbuotojų ugdymo, motyvavimo klausimais.
6.2. Gilinti švietimo įstaigos procesų ir išteklių valdymo žinias.

Labūnavos pagrindinės mokyklos  
direktorė

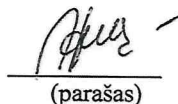
  
(parašas)

Rita Karnilavičienė 2019-01-18

**IV SKYRIUS****VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2019 m. sausio 23 d. Mokyklos tarybos protokoliniu nutarimu Nr.1 siūloma Kėdainių r. Labūnavos pagrindinės mokyklos direktorės Ritos Karnilavičienės 2018 metų veiklą vertinti gerai.

Kėdainių r. Labūnavos pagrindinės  
mokyklos tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Alma Urbonavičienė 2019-01-23

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Kėdainių r. Labūnavos pagrindinės mokyklos direktorės Ritos Karnilavičienės 2018 metų veiklą įvertinti gerai ir vieneriems metams nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį – 10 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies.

Kėdainių rajono savivaldybės meras

  
(parašas)

Saulius Grinkevičius 2019-02-13

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai



**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti ugdymo kokybę, gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus diegiant kokybės krepšelį.	<p>Remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir (ar) išorinio vertinimo išvadomis rengiamas mokyklos veiklos tobulinimo planas. Diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo turinį, ugdomi specialieji mokinių gebėjimai. Įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniai turi galimybę rinktis ugdymo turinį, siekiant įgyti pagrindinį išsilavinimą.</p> <p>Vykdoma mokinių pasiekimų stebėseną.</p>	<p>Parengtas mokyklos veiklos tobulinimo planas suderintas su savivaldybe.</p> <p>Pagerėja bent vienos vertinamos srities bent 1 rodiklis.</p> <p>Sukurta mokinių/vaikų mokymosi /ugdymosi pažangos stebėsenos sistema. Sukurtas individualios mokinių pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas.</p> <p>Bendrai mokinių pažangos stebėsenai atliekami NMPP 2, 4, 6, 8 klasėse ir analizuojami testų rezultatai. Numatomos ugdymo proceso tobulinimo kryptys.</p> <p>Visi 10 klasės mokiniai įgyja pagrindinį išsilavinimą.</p> <p>Nelankančių mokyklos vaikų iki 16 metų nėra.</p> <p>90 % mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, toliau mokosi PRC, gimnazijose.</p> <p>Organizuotas įvairiapusis neformalusis vaikų švietimas, sudarytos sąlygos saviraiškai tenkinti.</p> <p>80 % mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veikloje.</p> <p>Mokiniai dalyvauja rajono visų mokomųjų dalykų konkursuose ir olimpiadose, kur užima bent 1 prizinę vietą.</p>
9.2. Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių auklėtojų, švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą teikiant pagalbą mokiniams, įgyvendinant prevencijos programas.	<p>Įgyvendinama bent viena psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programa.</p> <p>Mokykloje sukurta psichologinės – pedagoginės pagalbos sistema, padedanti pažinti</p>	<p>Bendradarbiaujant su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru apmokoma mokyklos bendruomenė:</p> <p>mokyklos pedagogams vyksta mokymai, tėvams - paskaitų ciklas, mokiniams - integruoti</p>



	<p>prigimtines galias, patirtį, gebėjimus ir skatinanti jo asmeninę ūgtį.</p> <p>Organizuojami pedagoginės, spec. pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimo mokiniui efektyvumo tyrimai.</p> <p>Atliekami tyrimai analizuojant mokinių individualius planus, identifikuojant mokinių gebėjimus, aiškinantis jų nuolatinės nesėkmes, mokymosi motyvacijos ir elgesio sutrikimus.</p> <p>Parengtas kvalifikuotos ir efektyvios socialinės, specialiosios ir pedagoginės pagalbos mokymosi sunkumų turintiems bei gabiems mokiniams priemonių planas.</p>	<p>medžiagų vartojimo prevencijos tema.</p> <p>Visi mokiniai dalyvauja mokyklos pasirinktoje prevencijos programoje.</p> <p>Pedagoginės, psichologinės pagalbos sistema efektyviai taikoma mokymosi motyvacijos stokojantiems mokiniams, apima mokinių asmeninės pažangos stebėjimą ir pagalbos teikimą.</p> <p>Atliekamas mokymosi lūkesčių, gabių ir specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo, pagalbos mokiniui teikimo efektyvumo, psichologinio klimato tyrimai.</p> <p>Kasmet vykdoma mokytojų, tėvų apklausa dėl švietimo pagalbos poreikio. Per mokslo metus organizuotos ne mažiau kaip 4 atvejų analizės mokytojams, suburtos savitarpio pagalbos grupės.</p> <p>Tėvams - ne mažiau 2 atvejų analizės ugdomieji pokalbiai su PPT, mokyklos ŠP specialistais, 2 bendros konsultacijos specialiųjų poreikių mokinių tėvams.</p> <p>E. dienyne reguliariai pateikiama informacija tėvams, mokytojams. Mokyklos svetainėje sukurtas skyrius „Tėvų švietimas“, kuriame ŠP, UK specialistai rengia aktualią informaciją tėvams.</p>
<p>9.3. Stiprinti pilietinį, patriotinį ugdymą, puoselėti krašto bei mokyklos tradicijas, turtinti ir sisteminti mokyklos istorijos muziejuje esančius eksponatus ir kitą medžiagą.</p>	<p>Skatinamas mokinių aktyvumas organizuojant savivaldos mokymus, buriant savanoriškos veiklos grupes, tautines organizacijas.</p> <p>Pilietiškumo ugdymu siekiama giliau pažinti Kėdainių krašto, apylinkių istoriją, papročius ir tradicijas.</p> <p>Mokykla organizuoja valstybinių švenčių paminėjimus išradingai,</p>	<p>Aktyvi mokinių savivalda teikia siūlymus mokyklos mokinių tapatumo su mokykla stiprinimui, mokyklos patrauklumo bei įvaizdžio gerinimui. Randasi mokinių savanoriškų veiklų. Veikia NVŠ pilietinio ugdymo būreliai.</p> <p>Mokytojai organizuoja bent po vieną veiklą pasirinktose Kėdainių krašto istorinėse aplinkose, su mokiniais dalyvauja valstybinių švenčių</p>

	patriotinį ugdymą formuodama besimokančiųjų tautinę savimone, perteikdama esmines etninės kultūros vertybes.	Mokytojų darbo grupės pasirinktinai organizuoja mokykloje tradicinius renginius. Kuriama gyva mokyklos istorija: trumpi renginių aprašai, nuotraukos eksponuojamos mokyklos stenduose, vėliau sisteminama mokyklos metraštyje. Sukaupta medžiaga apie mokyklos istoriją ir veiklą panaudojama pamokose, kitoje ugdymojoje veikloje, talpinama mokyklos internetinėje svetainėje, pateikiama kraštotyros darbų parodose Kėdainių krašto muziejuje ir kitur.
9.4. Kurti ugdymui bei kompetencijoms formuoti palankią ugdymosi aplinką.	Sukurta ugdymąsi stimuliuojanti aplinka. Parengtas kabinetų, klasių, grupių turtinimo ir modernizavimo planas. Mokiniai prisideda prie mokyklos aplinkos kūrimo savo idėjomis ir darbais, dalyvauja kuriant aplinką, skatinančią kūrybiškumą ir įtraukijį ugdymą. Organizuojamos ugdymosi veiklos kitose netradicinėse edukacinėse aplinkose.	Renovuoti du mokomieji kabinetai. Įrengtas sporto aikštynas pradinėse klasių mokymais, kuriamos edukacinės erdvės lauke. Nuolat atnaujinamos mokymo priemonės, kompiuteriai, vadovėliai, programinė įranga. Mokiniai formuojami sveiko gyvenimo įgūdžiai. Taikomi inovatyvūs mokymosi metodai, paremti aktyviu mokinių mokymusi. Bent dvi kiekvieno dalyko pamokos vyksta netradiciškai.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos, nemokamos atostogos ir kt.).
10.2. Teisės aktų pasikeitimai.
10.3. Nenumatytos aplinkybės (techniniai atvejai ir kt.).

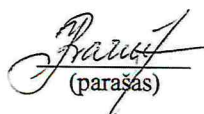
Kėdainių rajono savivaldybės meras

  
(parašas)

Saulius Grinkevičius 2019-02-13

Susipažinau

Kėdainių r. Labūnavos pagrindinės  
mokyklos direktorė

  
(parašas)

Rita Karnilavičienė 2019-02-13