

**KĖDAINIŲ R. KRAKIŲ MIKALOJAUS KATKAUS GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS ALANO MAGYLOS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-18 Nr. S-17

Krakės

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant 2016–2018 metų Gimnazijos strateginio veiklos plano tikslus 2018 metams buvo išskirti šie tikslai ir uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo procesą, siekiant geresnės mokymo(si) kokybės: 1.1. Gerinti pamokos organizavimą; 1.2. Mokinio išmokimo ir asmeninės pažangos stebėjimas; 1.3. Klasių vadovų ir mokytojų dalykininkų bendradarbiavimo stiprinimas.
2. Puoselėti gimnazijos kultūrą: 2.1. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtra; 2.2. Ugdytinių pilietiškumo ir tautiškumo stiprinimas.
3. Kurti saugią gimnazijos aplinką: 3.1. Žalingų įpročių, smurto ir patyčių prevencija, mokinių elgesio kultūros ugdymas; 3.2. Gimnazijos aplinkų pritaikymas mokinių laisvalaikiui ir saugumui užtikrinti.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą galima teigti, jog 2018 metais pasiekta didesnė pažanga nei 2017 m. – mokinių pažangumas padidėjo ir siekė 97,4 proc. (2017 m. – 93 proc.), pažymių vidurkis – 7,2 (2017 m. – 7,03). 2018 metams 30 proc. mokinių baigė gerais ir labai gerais įvertinimais (2017 m. – 26,5 proc.). Palikta kartoti programos 2018 m. 2,6 proc. (2017 m. – 3,7 proc.) mokinių. Tačiau nepatenkinamai metus baigė daugiau – 7,3 proc. (2017 m. – 6,7 proc.) mokinių. Didelę įtaką rezultatams daro pamokų lankomumas, kuris tolygiai mažėjo, tačiau didėjo praleistų pamokų vidurkis 1 mokiniui – 77,6 (2017 m. – 76). Tai lėmė aktyvus mokinių dalyvavimas varžybose, olimpiadose, projektuose. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime rezultatai gerėjo: lietuvių k. ir literatūra (7–10 balų) – 44 proc. (2017 m. – 33,3 proc.), matematika (7–10 balų) – 23,5 proc. (2017 m. – 15,4 proc.). Lyginant brandos egzaminų pokytį matyti, kad gerėjo lietuvių k., istorijos, geografijos, biologijos egzaminų rezultatai, blogėjo anglų k., matematikos ir fizikos egzaminų rezultatai.

Įgyvendinant pirmojo tikslo uždavinius metodinėse grupėse vyko praktiniai užsiėmimai apie įvairių mokymo metodų taikymą, švietimo pagalbos teikimą per pamokas ir po jų, mokinių išmokimo ir asmeninės pažangos stebėjimą. Mokytojai dalijosi savo patirtimi apie pamokos organizavimą, aktyvių mokymo metodų taikymą, ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą. Siekiant geresnės mokymosi kokybės mokytojai organizavo pamokas kitose aplinkose, mokiniai mokėsi tyrinėti ir praktiškai pritaikyti įgytas teorines žinias. Buvo prarastos 24 atviros integruotos pamokos, 31 edukacinė išvyka, 13 profesinio veiklinimo išvykų Vilniuje, Kaune, Klaipėdoje, Nidoje, Molėtuose, Šiauliuose, Panevėžyje ir kitose vietose. Gimnazija ketvirtą kartą tapo respublikinio Mokyklų edukacinių erdvių konkurso nugalėtoja. Buvo sukurtos 8 naujos erdvės (viso yra 25), jose buvo prarastos 169 pamokos. Gimnazijos moksleiviai rajono olimpiadose, konkursuose laimėjo 3 pirmąsias, 9 antrąsias, 15 trečiųjų vietų. Gimnazijos sportininkai laimėjo 34 prizines vietas rajone, 6 respublikoje, 1 tarptautinėse varžybose. Gimnazija organizuoja seminarus mokytojų profesinėms kompetencijoms tobulinti. Vyko 6 seminarai, pedagogai išklausė 1705 valandų (7 dienos 1 mokytojui), iš jų 152 seminarų valandų nuotoliniu būdu.

Įgyvendinant antrąjį tikslą gimnazija turi pasirašiusi ir bendradarbiauja su 53 socialiniais partneriais – Kėdainių, Vilniaus, Kauno, Panevėžio, Radviliškio švietimo ir kultūros įstaigomis vykdant prevencinę, socialinę, edukacinę, sportinę ir kūrybinę veiklą. Vykdam tarptautinius projektus bendraujame su Ispanijos, Graikijos, Italijos mokyklomis, pradėtas naujas „21 th centry schools“ projektas su 6 šalių mokyklomis. Ugdant mokinių pilietiškumą ir tautiškumą, pažymint

Lietuvos šimtmetį vyko masė renginių, aplankyti 27 teatrai ir muziejai, vyko 7 susitikimai su žymiais žmonėmis, 16 edukacinių filmų peržiūrų, 15 pilietiško akcijų ir renginių. Organizuota 13 profesinio veiklinimo išvykų. Gausus būrys mokinių su Krakių kultūros centro kolektyvais dalyvavo respublikinėje dainų šventėje, o gimnazijos Dramos studija Teatro dienoje parodė spektaklį „Vinis batuose“. Gerėjanti ugdymo aplinka stiprina bendruomenės ryšius, gerina mikroklimatą ir ugdymo rezultatus.

Igyvendinant trečiąją tikslą buvo kuriama saugi, sveika aplinka. Gimnazijoje įgyvendinamos 4 atskiros prevencinės programos, 5 prevencinės programos integruotos į dalykų turinį, vykdytos 18 prevencinės akcijos ir veiklos. Vaiko gerovės komisija surengė 20 posėdžių, kuriuose spręstos lankomumo, elgesio problemos, prarastos 212 individualių konsultacijų mokiniams, 28 – tėvams, 31 – mokytojams. Buvo atlikti 7 įvairūs psichologiniai ir saugumo tyrimai. Kuriant saugią gimnazijos aplinką, nuolat bendradarbiaujama su Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Švietimo pagalbos tarnyba, policijos komisariatu, Visuomenės sveikatos biuru, Krakių seniūnija, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi. Daug dėmesio skiriama įvairioms sveikatos stiprinimo veikloms, skatinama sveika gyvensena, moksleivių užimtumas. Gimnazijoje ir jos skyriuose veikė 27 meno, sporto ir akademinės krypties būreliai, kuriuos lankė 200 mokinių (75 proc. ugdytinių). Veikia Neformaliojo užimtumo turistų, futbolo ir šachmatų būreliai. Reikšmingą indėlį gimnazijos gyvenime atlieka edukacinių erdvių kūrimas ir puoselėjimas, vykdoma plati edukacinių erdvių pristatymo programa (12 veikų). Visa tai padeda tobulinti ugdymo procesą, skatinti moksleivių tiriamąją veiklą, kurti saugią ir gražią aplinką.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti mokinių pasiekimų pažangos vertinimą, inicijuojant mokinio asmeninės pažangos nuolatinį stebėsenos tobulinimą.	Vykdoma mokinio asmeninės pažangos nuolatinė stebėseną padeda geriau vertinti mokinio mokymosi pokyčius.	1. Mokinių pasiekimų ir mokymosi pažangos stebėseną ir analizę leidžianti vertinti stebėsenos efektyvumą ir pažangos kaitos pobūdį mokslo metų eigoje. 2. Metodinių renginių, pasitarimų mokinių pažangos klausimais organizavimas (ne mažiau 1 per pusmetį). 3. Mokytojų įtraukimas į mokinių asmeninės pažangos matavimo instrumentų kūrimą ir tobulinimą, ne mažiau 2 gerosios patirties apibendrinimai ir ne mažiau kaip 5 atvirų pamokų vedimas (kolega-kolegai).	1.1.1. Pakoreguota gimnazijos mokinių asmeninės pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. Mokiniai kiekvieną mėnesį kartu su klasės vadovu, tėvais, fiksuoja, aptaria ir analizuoja asmeninę pažangą, numato būdus pasiekimams gerinti. Bent viena klasės valandėlė per mėnesį skiriama mokinių asmeninės pažangos aptarimui. 1.2.2. 2018 m. suorganizuoti 4 direkciniai posėdžiai mokinių pažangos

			<p>klausimais, kiekviena metodinė grupė ne rečiau kaip 2 kartus per metus analizavo mokinių asmeninę pažangą.</p> <p>1.3.1. Metodinėse grupėse organizuoti praktiniai užsiėmimai, mokytojai dalijasi savo patirtimi apie mokinio pažangos matavimą, vertinimą, vedė 24 atviras integruotas pamokas, kiekvienas mokytojas po 4–5 atviras pamokas vedė išorinėse aplinkose.</p>
<p>2.1. Inicijuoti gimnazijos bendruomenės įtraukimą į edukacinių erdvių kūrimą ir jų tinkamą panaudojimą mokymosi tikslams siekti.</p>	<p>Bendruomenė kuria, tikslingai naudoja edukacines erdves.</p>	<p>1. Sudarytas edukacinių erdvių kūrimo planas, atsižvelgiant į aplinkos įvairovę.</p> <p>2. Dalyvaujama respublikiniame edukacinių erdvių konkurse.</p> <p>3. Dalijamasi ir skleidžiama gerąją edukacinių erdvių patirtimi (kolega-kolegai, ne mažiau 3 mokytojai).</p>	<p>2.1.1. Sudarytas edukacinių erdvių kūrimo planas, kuriame sužymėtos visos 25 edukacinės erdvės, padedančios organizuoti ugdymo procesą.</p> <p>2.2.1 Gimnazija pripažinta respublikiniame Mokyklų edukacinių erdvių apžiūros – konkurso nugalėtoja (stipriausiųjų kategorijoje).</p> <p>2.2.2. 2018 m. Kėdainių rajone gimnazijos aplinka pripažinta gražiausia biudžetinės įstaigos aplinka.</p> <p>2.3.1. Gimnazijos edukacinių erdvių gerąją patirtimi dalintasi 12 kartų,</p>

			yra paruošti 2 teminiai standai.
3.1. Vykdant Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymą Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ iš dalies įgyvendinti smurto ir patyčių prevencijos aprašo nuostatas.	Bendradarbiaujant su Kėdainių r. savivaldybės sveikatos biuru, seniūnija, socialiniais darbuotojais, visuomeninėmis organizacijomis ir tėvais kurti saugesnę gimnazijos aplinką.	1. Vykdamos numatytos ne mažiau 3 tikslinės prevencinės programos visų amžiaus grupių ugdytiniais mokslo metų eigoje. 2. Bendradarbiaujant su įvairiais socialiniais partneriais vykdomos bendruomenės švietimo prevencijos tematika veiklos ne rečiau kaip kartą pusmetyje. 3. Vykdomų veiklų, akcijų įvairovė padeda siekti prevencijų įgyvendinimo naudingumo, įtraukiant ne mažiau 80 proc. mokinių.	3.1.1. Įgyvendinama prevencinės programos: „Žypio draugai“ („Bitutės“ skyrius), „Įveikime kartu“, „Obuolio draugai“ (pradinės kl.) „Lions Quest „Paauglystės kryžkelė“ (5–8 kl.), Integruotos į dalyko turinį prevencinės programos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos (1–4, 5–8, I–IV g. kl.). Kėdainių r. savivaldybės visuomenės sveikatos specialiosios programos finansuojamas projektas su „Trinus“ organizuojamoms veikloms – „Klasės palytėjimas“. 3.2.1. Kėdainių r. savivaldybės visuomenės sveikatos specialiosios programos finansuojamas fizinį aktyvumą skatinantis projektas „Judėk ir tobulėk“, 3 Kėdainių policijos komisariato organizuoti renginiai „Saugus eismas kelyje“, „Paauglių administracinė

			atsakomybė“, „Pagalbos skambutis 112“. 3.3.1. Gimnazijoje įvykdyta 18 įvairių akcijų, veiklų įtraukiant 100 proc. moksleivių padėjo siekti prevencinių priemonių naudingumo.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas respublikiniame projekte „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“.	Gimnazijai suteiktas „Mokykla – Europos parlamento ambasadorė“ vardas. Dauguma vyresniųjų klasių moksleivių gerai susipažinę su ES ir Europos parlamento veikla.
3.2. Palaikoma ir vystoma aktyvi sportinė veikla.	Iškovota I vieta 2017–2018 mokslo metų Lietuvos mokyklų žaidynėse tarp kaimo vietovių gimnazijų ir vidurinių mokyklų. Iškovota I vieta 2017–2018 mokslo metų Lietuvos mokyklų žaidynėse tarp Kėdainių rajono mokyklų. Dauguma gimnazijos moksleivių aktyviai sportuoja.
3.3.	
3.4.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Bendravimas ir bendradarbiavimas
6.2. Juridinis

Kėdainių r. Krakių Mikalojaus Katkaus gimnazijos
direktorius

Alanas Magyla

2019-01-18

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos taryba direktoriaus 2018 metų veiklą įvertino labai gerai, nes visos užduotys įvykdytos ir viršija kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Kėdainių r. Krakių Mikalojaus Katkaus gimnazijos
tarybos pirmininkas(-ė)

Vitalija Urbonienė

2019-01-18

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kėdainių r. Krakių Mikalojaus Katkaus gimnazijos direktoriaus 2018 m. veiklą įvertinti
gerai ir vieniems metams nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį –
40 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies.

Kėdainių rajono savivaldybės meras

Saulius Grinkevičius

2019-02-13

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tobulinti mokinio individualios pažangos stebėjimą ir vertinimą.	Vykdoma mokinio individualios pažangos stebėsena ir vertinimas motyvuoja mokinius mokytis.	1. Pastovi, kas mėnesinė individuali mokinio pažangos analizė. 2. Metodinėse grupėse ne mažiau kaip 2 kartus mokslo metuose aptarti visų klasių mokinių asmeninę pažangą. 3. Individualios pažangos stebėjimas, vertinimas ir aptarimas ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų pamokose.
9.2. Žalingų įpročių, smurto, patyčių, nepageidaujamo elgesio prevencija.	Bendradarbiaujant su Kėdainių r. savivaldybės sveikatos biuru,	1. Įvairių prevencinių programų veika apimtų 100 proc. moksleivių.

	seniūnija, socialiniais darbuotojais, visuomeninėmis organizacijomis ir tėvais kurti saugesnę gimnazijos aplinką.	2. Įgyvendinant prevencines programas veiklas vykdyti su ne mažiau kaip 3 socialiniais partneriais. 3. Stiprinant fizinę, socialinę ir emocinę sveikatą, sumažinti nepageidaujamų veiklų kiekį. 4. Reguliariai vykdyti prevencinių veiklų naudingumo aptarimus. 5. Įgyvendinti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“ (1–4, 5–8, I–IVg kl.).
9.3. Sveikos gyvensenos ugdymas.	Gerinti mokinių fizinę – emocinę būseną.	1. Bus dalyvaujama ne mažiau kaip 30 sportinių varžybų, kuriose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. moksleivių. 2. Bus įgyvendinama ne mažiau kaip 20 sveikatinimo priemonių, kuriose dalyvaus ne mažiau 70 proc. moksleivių. 3. Reguliariai stebėti, analizuoti ir aptarti moksleivių fizinės – emocinės būsenos stovį. 4. Sveikos gyvensenos ugdymą integruoti į visų dėstomų dalykų ugdymo turinį. 5. Dalyvavimas Sveikatos stiprinančių mokyklų veikloje, gerins mokinių fizinę – emocinę būseną. 6. Skatinti ir sudaryti sąlygas moksleiviams dalyvauti rajoniniuose pilietiniuose – patriotiniuose renginiuose.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Atskirų klasių ar mokinių pažangos smukimas nulemtas amžiaus tarpsnių ar kitų įvairių priežasčių.
10.2. Nepalankios socialinės aplinkos neigiamo poveikio įtaka.
10.3.

Kėdainių rajono savivaldybės meras

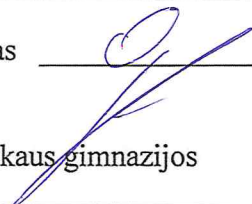


Saulius Grinkevičius

2019-02-13

Susipažinau

Kėdainių r. Krakių Mikalojaus Katkaus gimnazijos
direktorius



Alanas Magyla

2019-02-13