

**KĖDAINIŲ KALBŲ MOKYKLOS
DIREKTORĖS AIDOS BILINSKIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2018-01-16 Nr. 20V-9

Kėdainiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kėdainių kalbų mokyklos 2018–2022 metų strateginis planas parengtas ir suderintas teisės aktų nustatyta tvarka. Mūsų mokyklos vizija – šiuolaikiška, besimokanti, veikli kalbų mokykla, kurioje gera būti ir kurti kartu. Misija – atliepdami rajono visuomenės ugdymo(si) poreikį, vykdome neformaliojo švietimo programas ir siekiame nuolatinės pažangos ir tobulėjimo.

Strateginiai tikslai:

1 tikslas – tobulinti (gerinti) vykdomų programų kokybę, sukuriant galimybes kiekvienam realizuoti savo gebėjimus.

2 tikslas – plėtoti projektinę veiklą, įtraukiant socialinius partnerius ir ugdant bendruomeniškumą.

3 tikslas – kurti modernią ir saugią aplinką.

2018–2022 metų strateginio plano pagrindu buvo parengtas 2018 m. veiklos planas, iškeliant prioritetą – neformaliojo ugdymo kokybę ir atsakomybę.

2018 m. veiklos plano įgyvendinimas.

Tobulinama vykdomų programų kokybė, sukuriant galimybes kiekvienam realizuoti savo gebėjimus. Kalbų mokykla yra parengusi ir užregistravusi Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre 26 neformaliojo švietimo programas, skirtas vaikams, mokiniams ir suaugusiems. Organizuota veiklos kokybės tiriamoji veikla, apklausiant bendruomenę apie vykdomų programų kokybę, pažangos vertinimą, emocinę būklę ir aplinką. Apibendrinti rezultatai pristatyti mokytojų taryboje ir atsižvelgta rengiant bei tobulinant mokyklos vykdomas neformaliojo švietimo programas (toliau – NŠP). Parengta ir atlikta mokytojų apklausa, siekiant išsiaiškinti besimokančios organizacijos ypatybes, kompetencijų svarbą ir tobulėjimo poreikį. Kuriamas Kalbų mokyklos, kaip besimokančios organizacijos, modelis. Parengtos ir aptartos darbuotojų metinio veiklos vertinimo išvados ir suformuotos naujos užduotys. Mokytojai ne mažiau kaip 5 dienas per metus tobulino kvalifikaciją ir kompetencijas įvairiose akredituotose Kalbų mokyklos lešomis finansuojamose priemonėse, kiti darbuotojai – ne mažiau kaip 3 dienas. Skleista geroji patirtis rajone ir šalyje: 8 mokytojai parengė ir skaitė pranešimus konferencijose, 1 mokytoja parengė stendinį pranešimą.

Programų dalyviai aktyviai dalyvavo ir laimėjo prizines vietas įvairiuose konkursuose: mokinių kūrybinės iniciatyvos fondo konkurse „Tavo žvilgsnis“ apdovanota NVŠ programų 16 mokinių; konkurse „Kalbų kengūra 2018“ iš 32 mokinių 6 gavo auksinės kengūros diplomus, 3 – sidabrinės, 2 – oranžinės; „Olympis 2018“ (pavasaris) lietuvių ir anglų kalbos konkursuose dalyvavo 40 mokinių (iš jų 1 gavo auksinį medalį, 6 – I laipsnio diplomus); „Olympis 2018“ (ruduo) – 98 mokiniai (4 mokiniai gavo auksinius medalius). Gabrielė Boiko 2018 m. Kalbų kengūros (rusų kalba) Lyderių ture laimėjo diplomą ir kelionę. Programų dalyviai dalyvauja olimpiadose: Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiados (11 kl.) rajono etape Urtė Šantaraitė užėmė III vietą; Kėdainių rajono rusų kalbos olimpiadoje II vietą laimėjo Kamilė Marcinkevičiūtė, Kėdainių rajono 6 ir 8 kl. mokinių anglų kalbos olimpiadoje dalyvavo 3 šeštokai ir 1 aštuntokas. Finaliniame tarptautinės anglų kalbos olimpiados „Kings“ ture dalyvavo 10 Kalbų mokyklos formalųjį švietimą papildančios kalbų ugdymo (toliau – FŠPU) programos mokinių. 2 mokiniai dalyvavo Kėdainių bendrojo ugdymo mokyklų pradinį klasių mokinių poezijos (anglų kalba) skaitovų konkurse „Metų laikai“, skirtame Lietuvos 100-čiui paminėti. FŠPU 5 mokiniai dalyvavo poezijos ir dramos šventėje „Lietuvių poezijos pynė“ anglų kalba.

Neformaliojo švietimo programų mokiniai aktyviai dalyvavo edukacinėse programose: „Išmaniųjų mokyklėlės 1/2/3/4“ 40 mokinių – edukacijoje „Žemės atmintis“ Raudondvaryje; „Išmaniųjų mokyklėlės 1/2“ 27 mokiniai – edukaciniame projekte „Teatrinės pamokos Panevėžio lėlių vežimo teatre“; „Išmaniųjų mokyklėlės 3/4“ 23 mokiniai – edukaciniame projekte „Kasdienė duona – tiesiai iš krosnies“; FŠPU programos II-IV kursų 40 mokinių – edukacinėje išvykoje „Kuriu Lietuvai“; „Aš kalbų pasaulyje“ ir „Moki žodį“ 50 mokinių – edukacijoje „Pepės vilaitė“; „Moki žodį...“ 17 mokinių – kitokioje pamokoje – išvykoje „Astronomijos išvyka „Supernova“. Edukacinėse programose, parengtose Kalbų mokyklos mokytojų, dalyvavo apie 100 „Atžalyno“, Šėtos gimnazijos dešimtokų, Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinės mokyklos mokinių, lopšelio-darželio „Žilvitis“ 20 darželinukų.

Stiprinamas mokytojų, mokinių ir tėvų bendravimas bei bendradarbiavimas. Pagal Kalbų mokyklos nuostatus veikia dvi savivaldos institucijos: mokyklos taryba ir mokytojų taryba. Mokyklos taryboje

mokiniais atstovauja 3 aukštesniųjų klasių mokiniai. Įvyko 5 mokyklos tarybos, 7 mokytojų tarybos posėdžiai. Iniciatyvūs mokiniai susiburia tam tikrai veiklai, idėjai įgyvendinti: II kurso mokiniai inicijavo ir subūrė mokinius idėjoms (eglutę puošti pačių pagamintais žaisliukais; išmokyti pinti advento vainiką) išsakyti dėl mokyklos erdvių papuošimo žiemos švenčių laikotarpiu. Tradiciškai vyresnieji, pasirinkę FŠPU programą, organizavo krikštynas „Margas pasaulis“ I kurso mokiniams.

Vykdytas kartu su programos „Moki žodį...“ mokinių tėvais tęstinis projektas „Kitokia pamoka Daniijoje“. „Išmaniųjų mokyklėlės 1/2/3/4“ mokiniai ir jų tėveliai rungėsi protų kovose „Ko išmokai“ ir „Ką išmoksi, ant pečių nenešiosi“. FŠPU programos absolventai su tėvais ir mokytojais dalyvavo edukacinėje išvykoje į teatrą. Tėvų atstovai dalyvavo darbo grupių veiklose, rengiant svarbius mokyklos dokumentus. Programų mokytojai sutarta forma nuolat bendravo su tėvais, globėjais, pateikdami aktualią informaciją. Kalbų mokyklos FŠPU programą baigę mokiniai (M. Liutkutė, A. Aleinikovas) pasidalino savo įžvalgomis apie kalbų mokėjimo galia.

Formuota ir ugdyta tautinė ir pilietinė savimonė. Surengti renginiai, skirti Lietuvos valstybės 100-mečiui paminėti: dailaus rašto konkursas „Rašau Lietuvai“, nešiotos pačių nertos/megztos trispalvės riešinės, piešinių paroda „Mano Lietuva“, išrinktas gražiausias lietuviškas žodis, vyko protų kovos „Ką aš žinau apie Lietuvą ir jos kultūrą“ FŠPU programos I–IV kursų mokiniams.

Plėtojama projektinė veikla, įtraukiant socialinius partnerius ir ugdant bendruomeniškumą. Aktyviai vykdyta tarptautinė projektinė veikla. Kalbų mokykla, neformaliojo vaikų švietimo įstaiga, kol kas turi galimybę dalyvauti tik Šiaurės ir Baltijos šalių tarptautinio bendradarbiavimo programoje „Nordplus“. 2018 m. pagal „Nordplus Junior“ partnerio teisėmis kartu su Danijos, Norvegijos ir Švedijos kolegomis pradėtas įgyvendinti projektas „Kokybė, kūrybiškumas ir inovacijos švietime – skaitmeniniai gramatikos pratimai“ (bendras projekto biudžetas – 30932 Eur). 2018 m. sausio mėnesį pagal „Nordplus Junior“ gautą finansavimą dalyvauta parengiamajame vizite mokinių mobilumo paraiškai „Atsigręžkim į gamtą dėl darnios ateities“ parengti (vizito biudžetas – 3540 Eur). Kartu su partneriais iš Danijos, Švedijos ir Latvijos parengta mokinių mobilumo paraiška gavo finansavimą (bendras projekto biudžetas – 57960 Eur). Rugsejo mėnesį įvykdytas pirmasis projekto mobilumas Lietuvoje. FŠPU programos 4 kurso mokiniai dalyvauja E-twinning projekte „Sveiki atvykę į mano šalį“ (anglų kalba).

Dalyvaujama respublikiniuose ir Kėdainių rajono savivaldybės socializacijos, prevencijos, sveikatos stiprinimo, pilietiškumo ugdymo ir kitų programų konkursuose. Parengtos ir pateiktos projektų paraiškos: NVŠ programos „Išmaniųjų mokyklėlės“ paraiška NVŠ projektų finansavimo ir organizavimo konkursui (finansavimas negautas), Kėdainių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų finansavimo konkursui paraiška „Bendruomenės narių (mokytojų, darbuotojų, tėvelių) bendrųjų ir pedagogų didaktinių kompetencijų tobulinimas, socialinio emocinio intelekto ugdymas“ (negautas finansavimas); Kėdainių rajono savivaldybės vaikų vasaros poilsio ir užimtumo programų konkursui paraiška „Kalbinukai“ (iš dalies finansuota).

FŠPU programos mokiniai inicijavo projektą „Paminėkime Baltijos valstybių atkūrimo šimtmetį“ ir parengė kalbines veiklas kartu su partneriais iš Ozolniekų vidurinės mokyklos. Aktyvūs vyresnieji kalbinukai dalyvavo švedų kultūros dienos „Kėdainiai myli Švediją“ protų kovose ir laimėjo susitikimą su Švedijos ambasadore Lietuvoje. Kalbomis besidomintys rajono septintokų komandos dalyvavo protų mūšyje „Europos kalbos ir kultūros“.

Pirmą kartą dalyvauta respublikiniame edukacinių erdvių konkurse.

Kalbų mokykla 2018 m. tapo akredituotu jaunimo savanorius priimančiu centru. Kalbų mokykla yra akredituotas valstybės tarnautojų užsienio kalbų mokėjimo lygio nustatymo centras (2018 m. išduotos 5 pažymos).

Dalyvauta neformaliojo švietimo asociacijos „Jaunimo akademija“, Kėdainių nevyriausybinių organizacijų tarybos, Kėdainių rajono savivaldybės biudžeto rengimo darbo grupės, Kėdainių neformaliojo vaikų švietimo teikėjų ir programų atitikties reikalavimams vertinimo komisijos veiklose, vadovauta Kėdainių rajono neformaliojo ugdymo asociacijai.

Kuriama moderni ir saugi aplinka. Nuolat atnaujinama ir pildoma informacija, talpinamos naujienos interneto svetainėje www.kalbumokykla.lt ir socialinio tinklo facebook.com paskyroje (daugiau kaip 140 naujienų), parengtas elektroninis metraštis. Veikla viešinama ir žiniasklaidoje: 6 reportažai UAB „Balticum TV“, 6 straipsniai rajono spaudoje, 13 žinučių interneto portaluose.

Atnaujintas III aukštas: kapitališkai pakeistos koridoriaus grindys ir kabinetų durys, kokybiškai perdažytos sienos. Modernizuoti du kabinetai: pakeista grindų danga, sienos atnaujintos fototapetais, įsigyti mobilūs šiuolaikiški baldai, stiklinės lentos. Visuose kabinetuose yra plačiaekraniai televizoriai su interneto ryšiu. Savo veikloje naudojame 17 nešiojamųjų, 13 stacionarių, 23 planšetinius kompiuterius, 10 spausdintuvų. Įsigyta mokomosios literatūros (51 vadovėlis, 8 pratybos, 3 komplektai).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Taikyti etatinio mokytojų darbo apmokėjimo modelį.	<p>Parengtas mokytojų, peržiūrėtas kitų pareigybių sąrašas.</p> <p>Parengti mokytojų, atnaujinti kitų pareigybių aprašymai.</p> <p>Atnaujintos Darbo tvarkos taisyklės.</p>	<p>Parengtas mokytojų pareigybių sąrašas, susitarta ir įforminta kiekvieno mokytojo etato darbo krūvio sandara (kontaktnio darbo ir nekontaktnio darbo valandos), patvirtintas kitų pareigybių sąrašas (III ketvirtis).</p> <p>Parengta iki 8 neformaliojo švietimo mokytojų pareigybių aprašymų, atnaujinti kitų pareigybių aprašymai, patikslintos visų mokytojų darbo sutartys (III ketvirtis).</p> <p>Atnaujintos ir su mokyklos taryba suderintos Darbo tvarkos taisyklės (IV ketvirtis).</p> <p>Atlikus apklausą ir apibendrinus gautus rezultatus, nustatyti besimokančios organizacijos prioritetai, su jais supažindinti visi bendruomenės nariai (II ketvirtis).</p> <p>Suburta darbo grupė Kalbų mokyklos kvalifikacijos tobulinimo aprašui parengti, numatant kiekvieno darbuotojo profesinės veiklos įsivertinimą, asmeninio profesinio tobulėjimo sritis (IV ketvirtis).</p> <p>Kalendoriniais metais 80 proc. darbuotojų dalyvavo ne mažiau kaip dviejose kvalifikacijos tobulinimo priemonėse ir 1 kartą per ketvirtį pasidalijo įgytomis žiniomis ir kompetencijomis mokytojų/darbuotojų pasitarimuose.</p>	<p>Parengtas ir patvirtintas mokytojų pareigybių sąrašas, tartasi su mokytojų taryba dėl darbo krūvio sandaros pagal SMM rekomendacijas.</p> <p>Parengtas ir patvirtintas kitų pareigybių sąrašas.</p> <p>Parengti ir patvirtinti visų mokytojų pareigybių (iš viso 14) aprašymai, numatant krūvio sandarą ir darbus. Su mokytojais susitarta ir pasirašytos arba atnaujintos darbo sutartys, numatant etato dalį.</p> <p>Pagal poreikį atnaujinti Darbo tvarkos taisyklių punktai.</p> <p>Atlikta raštu apklausa ir apibendrinti rezultatai pristatyti mokytojų tarybai. Pagal gautus rezultatus nustatyti 3 besimokančios organizacijos prioritetai 2019 m.: IKT valdymas; ugdymo(si) aplinkų, programų turinio ir situacijų įvairovės kūrimas; socialinis ir emocinis ugdymas. Visi darbuotojai pagal šiuos prioritetus tobulins kvalifikaciją, padengiant išlaidas iš Kalbų mokyklos lėšų.</p> <p>Suburta kvalifikacijos tobulinimo aprašo rengimo darbo grupė susitarė dėl aprašo formos.</p> <p>Mokytojai ne mažiau kaip 5 dienas per metus kryptingai tobulino kvalifikaciją ir kompetencijas įvairiose akredituotose mokyklos lėšomis finansuojamose priemonėse, kiti darbuotojai – ne mažiau kaip 3 dienas.</p>
2.2. Įtraukti mokyklos bendruomenę į besimokančios organizacijos modelio kūrimą.	<p>Kuriamas Kalbų mokyklos bendruomenės, kaip besimokančios organizacijos, modelis.</p>		

2.3. Suburti bendruomenę ir įsivertinti NVŠ programas pagal Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo eksperimentinės metodikos (toliau – Metodikos) 2-ąją – ugdymo organizavimo – sritį.	Įsivertinamas NVŠ programų veiklų prieinamumas, kokybė ir efektyvumas, ugdymo individualizavimas, taikant Metodikos ugdymo organizavimo srities rodiklius.	<p>Kalendoriniais metais 2–3 mokytojai skaitė pranešimus, vedė seminarus, paskaitas rajono kolegoms.</p> <p>Kalendoriniais metais pagal gautą finansavimą vyko ne mažiau kaip 2 tarptautiniai projektai, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 6 mokytojai ir 10 mokinių.</p> <p>Kartą per ketvirtį atnaujinta ir pateikta viešojoje erdvėje informacija apie teikiamas paslaugas.</p> <p>Suburta NVŠ programų įsivertinimo darbo grupė (II ketvirtis).</p> <p>Atliktas NVŠ programų įsivertinimas pagal darbo grupės parengtą formą (IV ketvirtis). Apibendrinti įsivertinimo rezultatai pristatyti mokyklos savivaldos institucijoms ir panaudoti rengiant Kalbų mokyklos 2019 metų veiklos ir ugdymo planus (IV ketvirtis).</p>	<p>8 mokytojai parengė ir skaitė pranešimus respublikinėse konferencijose, 1 mokytoja parengė standinę pranešimą. Vykdyti du tarptautiniai projektai. Mokinių mobilumo projekte dalyvavo 40 KM mokinių ir 8 mokytojai. Mokytojų mobilumo projekte dalyvavo 7 mokytojai.</p> <p>Pagal poreikį atnaujinama informacija apie teikiamas paslaugas interneto svetainėje www.kalbumokykla.lt/Veikla/Paslaugos</p> <p>Suburta ir patvirtinta NVŠ programų įsivertinimo darbo grupė ugdymo organizavimo sričiai iširti.</p> <p>Atliktas įsivertinimas pagal darbo grupės parengtą formą. Apibendrinti rezultatai bus naudojami rengiant mokyklos 2019–2020 metų ugdymo planą, metinį veiklos planą.</p>
---	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendinti Asmens duomenų apsaugos reglamentą.	Supažindinta įstaigos bendruomenė su pasikeitusiais reikalavimais asmens duomenų apsaugos srityje. Parengti teisės aktais asmens duomenų apsaugos klausimais. Nustatytos procedūros, kaip prašomas, gaunamas ir užfiksuojamas subjekto sutikimas dėl asmens duomenų naudojimo konkrečiais atvejais. Visa bendruomenė pasirašytinai supažindinta su taisyklėmis.
3.2. Išplėsti Kalbų mokyklos veiklas, įgalinančias mokytojus laisvai kurti naujas kalbų mokymo formas netradicinėje erdvėje, jaukioje namų atmosferoje, modernioje aplinkoje, skatinant kūrybiškumą ir bendruomenės įsitraukimą.	Plečiama Kalbų mokyklos veikla, siūlant patrauklias veiklas rajono bendruomenei. 2018 m. parengtas iniciatyvos-projekto „Pasaulio kultūrų virtuvė“ planas, samata, dizainas. Vyko projekto pristatymai verslo atstovams, siekiant gauti paramą projektui. Gauta parama projektui lešomis (4000 Eur), prekėmis ir darbais. 2019 m. bus tęsiamas iniciatyvos įgyvendinimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Švietimo vadybos
6.2. Išorės vertintojų mokymai NVŠ teikėjų veiklos kokybės vertinimo kompetencijai įgyti

Kėdainių kalbų mokyklos direktorė




Aida Bilinskienė

2019-01-16

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kėdainių kalbų mokyklos taryba, atsižvelgusi į tai, kad kokybiškai vykdomose neformaliojo švietimo programose dalyvių skaičius didėja, aktyviai plėtojama tarptautinė veikla ir kuriama saugi, estetiška bei moderni aplinka, siūlo direktorės Aidos Bilinskienės 2018 m. veiklą vertinti labai gerai.

Kėdainių kalbų mokyklos tarybos
pirmininkė

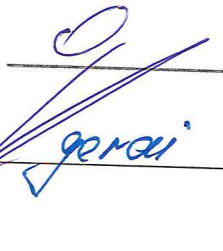


Ieva Brazauskaitė-Zubavičienė 2019-01-28

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kėdainių kalbų mokyklos direktorės 2018 metų veiklą įvertinti gerai ir vieniems metams nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį – 10 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies.

Kėdainių rajono savivaldybės meras



Saulius Grinkevičius

2019-02-14

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas



V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Inicijuoti Kalbų mokyklos pagrindinių dokumentų atnaujinimą.	Teisės aktų nustatyta tvarka parengti ir patvirtinti dokumentai sudaro galimybes plėtoti mokyklos veiklą, tenkinant bendruomenės poreikius ir lūkesčius.	Atnaujinti, suderinti ir Kėdainių rajono savivaldybės tarybos sprendimu patvirtinti Kalbų mokyklos nuostatai (I ketvirtis). Nustatytos naujos Kalbų mokyklos teikiamų paslaugų kainos (I ketvirtis). Pagal bendrą formą parengtos/atnaujintos ir teisės aktų nustatyta tvarka patvirtintos bei KTPRR įregistruotos mokyklos parengtos neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programos (II–III ketvirčiai). Pagal sudarytas mokymo sutartis išieškotas iš programų dalyvių išiskolinimas už gautas paslaugas (kreditorinis išiskolinimas ne didesnis nei praėjusiais metais, IV ketvirtis).
9.2. Įtraukti mokyklos bendruomenę į besimokančios organizacijos modelio kūrimą (tęstinė užduotis)	Sukurtas Kalbų mokyklos bendruomenės, kaip besimokančios organizacijos, modelis.	Parengtas Kalbų mokyklos kvalifikacijos tobulinimo aprašas, numatant kiekvieno darbuotojo profesinės veiklos įsivertinimą, asmeninio profesinio tobulėjimo sritis. 90 proc. mokytojų dalyvavo ne mažiau kaip 3 kvalifikacijos tobulinimo priemonėse, 40 proc. mokytojų vykdė savo veiklos sklaidą rajono ir šalies konferencijose bei kitose priemonėse. 90 proc. darbuotojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal patvirtintus mokyklos 2019 m. prioritetus, metinį veiklos planą. Programų dalyviai dalyvavo pažinimo ir saviraiškos edukacinėse programose (4–6), kalbinėse priemonėse/konkursuose (100 dalyvių), rajono, šalies ir tarptautinėse olimpiadose (2–6 atstovai). Dalyvių pasiekimai skelbiami viešojoje erdvėje (mokyklos erdvės, interneto svetainė, facebook.com). Tėvai įtraukti į mokyklos veiklą: dalyvavo darbo grupių veikloje (2–4 tėvai), atvirų savaitės renginiuose (30–50 tėvų), mokyklos renginiuose (20–30 tėvų), susirinkimuose (30–50 tėvų) individualiuose pokalbiuose (pagal poreikį).
	Mokyklos bendruomenės dalyvavimas projektinėje veikloje	Tęsimas jau vykdomų 2 tarptautinių projektų ir priemonių įgyvendinimas (dalyvavo ne mažiau kaip 6 mokytojai ir 15 mokinių), pateiktos 2 naujos tarptautinio bendradarbiavimo mokinių mobilumo paraiškos. Parengtos ir pateiktos projektų paraiškos Kėdainių rajono savivaldybės administracijos skelbiamiems konkursams (2 paraiškos).

9.3. Organizuoti efektyvų surinktų lėšų paskirstymą ir panaudojimą, užtikrinant saugią darbo ir ugdymo(si) aplinką.	Modernizuotos mokyklos edukacinės erdvės, pritaikant programų dalyvių poreikiams	Įsigyta informacinių ir komunikacinių technologijų įranga. Atnaujinti 3 kabinetai (remonto darbai). Įsigyti mobilūs ir šiuolaikiški baldai kabinetams. Įsigytos mokymo priemonės, būtinos kokybiškam programų vykdymui.
9.4. Tobulinti savo profesinę kompetenciją	Dalyvavimas atnaujintų teisės aktų įgyvendinimo, švietimo naujovių ir kitose dalykinėse konferencijose, seminaruose, mokymuose.	Dalyvauta ne mažiau kaip 3 konferencijose, seminaruose, mokymuose ir pan., išklaudyta ne mažiau kaip 18 akad. val., pasidalinta patirtimi su kolegomis
	Įsitraukimas į savivaldybės lygmens veiklas.	Dalyvauta ne mažiau kaip 2 savivaldybės lygmens darbo grupėje, komisijoje ir kitoje formalizuotoje veikloje.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.
10.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
10.3. Nepakankamas asignavimų skyrimas pagal teisės aktus.
10.4. Negautas finansavimas tarptautiniams ir kitiems projektams.

Kėdainių rajono savivaldybės meras



Saulius Grinkevičius

2019-02-14

Susipažinau

Kėdainių kalbų mokyklos direktorė



Aida Bilinskienė

2019-02-14