

**KĖDAINIŲ R. DOTNUVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORIAUS RIMANTO URBONAVIČIAUS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019 m. sausio 18 d. Nr. V5-2
Dotnuva

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendindami mokyklos strateginį ir metinį veiklos planus, siekėme šių tikslų:

1. Siekti mokyklos visų mokinių pažangos, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualius gebėjimus.

2. Ugdyti savarankiškus, atsakingus ir solidarius visuomenės narius.

3. Burti besimokančių pedagogų organizaciją.

4. Kurti savitą mokyklos kultūrą, saugią sveiką ir modernią mokyklą.

Siekiant mokyklos ir visų mokinių pažangos, atnaujinta Mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimo ir vertinimo tvarka, pildomos mokinių individualios pažangos stebėjimo lentelės, kurių rezultatai analizuojami metodikos grupėse, metodinėje taryboje, Vaiko gerovės komisijoje. Mokytojai tobulino kvalifikaciją kursuose ir seminaruose: „Formuojamasis vertinimas mokinių pasiekimams ir pažangai“, „Individualios mokinių pasiekimų pažangos matavimas, pokyčių fiksavimas ir rezultatų analizavimas bei panaudojimas pasiekimams gerinti“ ir kt. Metodikos grupėse mokytojai dalijosi gerąja patirtimi: „Mokyti padedantis vertinimas pradiniam ugdyme“, „Mokinių mokymosi motyvacija“ ir kt., analizavo tarptautinių ir nacionalinių tyrimų, PUPP rezultatus.

Kadangi atlikus mokyklos veiklos kokybės platųjį įsivertinimą, „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ įvertinta žemiausia verte (2,9), jos diegimas ir tobulinimas lieka ir 2019 metų veiklos prioritetu. Reikia gerinti informacijos sklaidą ir pasiekti bendro visų mokyklos bendruomenės narių supratimo apie individualią pažangą, realius lūkesčius ir reikiamas pastangas rezultatui pasiekti.

Ugdant mokinių pilietiškumą ir sąmoningumą, buvo organizuotos įvairios pilietinės iniciatyvos ir akcijos, tarp jų: pilietinė iniciatyva, skirta Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti, pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta sausio 13-ajai, akcija, skirta Lietuvos nepriklausomybės dienai paminėti ir kt.

Mokykloje organizuoti susitikimai su žymiais žmonėmis, buvusiais mokyklos mokiniais, įvairių profesijų atstovais ugdo mokinių bendrąsias kompetencijas, kritinį mąstymą, formuoja vertybines nuostatas, plečia jaunų žmonių akiratį, supažindina su karjeros galimybėmis.

Daug pastangų dedama vykdant patyčių ir žalingų įpročių prevencijos veiklas. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, „Lytiškumo ir šeimos ugdymo“ programos integruotos į visų mokomųjų dalykų ugdymo turinį. Klasių auklėtojai vykdo prevencines programas „Zipio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Paauglystės kryžkelės“. Visa mokyklos bendruomenė įtraukta į „Vaikų socialinio ir psichologinio atsparumo ugdymo programą“.

Tačiau nepaisant įvairių efektyvių priemonių taikymo, visiškai panaikinti patyčias ir žalingus įpročius mokykloje nepavyksta. Tai parodė mokykloje atliktas ir apibendrintas tyrimas „Patyčių, alkoholio ir kitų psichotropinių medžiagų paplitimas mokykloje“. Todėl reikia ir toliau plėtoti šią veiklą, aktyviau dalyvauti įvairiose patyčių ir žalingų įpročių prevencijos programose ir veiklose, ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įpročius.

Siekiant paversti mokyklą besimokančių narių bendruomene ir skatinti mokymąsi visą gyvenimą, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas buvo prioritetu renkantis ir mokykloje organizuojant mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir profesinių kompetencijų renginius. Metodinėje taryboje ir metodikos grupėse aptartos su ugdymu ir mokymosi procesu susijusios problemos. Mokytojai dalijosi patirtimi tarpusavyje: skaitė pranešimus metodikos grupėse, vedė, stebėjo ir aptarė kolegų pamokas, vadovavo studentų (kūno kultūros) pedagoginei praktikai. Tačiau gerosios patirties sklaidoje trūksta dalijimosi rajono ar respublikos mastu, vangiai

dalijamasi elektroninėje erdvėje. Mokytojai labiau linkę apsiriboti savo metodikos grupėmis. Šis uždavinys lieka mokyklos veiklos siekiama, nes šioje srityje dar reikia įdėti daug darbo.

Visus metus didelis dėmesys skirtas mokyklos infrastruktūros modernizavimui: įkurtas šiuolaikiškas technologijų kabinetas, moderni treniruoklių klasė, vaikų žaidimų aikštelė, gausinama ir atnaujinama mokomųjų dalykų techninė įranga, skirta ugdymo individualizavimui, mokinių motyvacijos skatinimui, sutvarkytos poilsio zonos, atnaujinti standai, išplėsta interneto prieigų zona, atnaujintas vadovėlių fondas. Tvarkoma mokyklos aplinka, poilsio zonos.

Ugdant mokinių sveikos gyvensenos ir aplinkos puoselėjimo vertybines nuostatas, siekiant stiprinti mokinių sveikatą, gilinti sveikatos žinias ir įgūdžius, sveiką gyvenimo būdą padeda ilgametis respublikinis projektas „Sveikatiada“, neformaliojo ugdymo būreliai: „Judrieji žaidimai“, „Sveikieji gamtininkai“, sporto, suorganizuotos sveikos gyvensenos pamokos, dalyvauta Vilties, Solidarumo ir kt. bėgimuose. Mokykla dalyvauja sveikatą stiprinančių mokyklų renginiuose. Mokykla siekia tobulinti mokyklos įvaizdį ir viešuosius ryšius. Nuolat mokinių ir mokytojų publikacijomis pildomas mokyklos tinklalapis formuoja teigiamą mokyklos įvaizdį, supažindina su veikla ir istorijos faktais, padeda bendradarbiauti su socialiniais partneriais ir ieškoti naujų, ugdo bendruomeniškumą, neformalų bendravimą, sudaro sąlygas karjeros ugdymui. Publikacijos rajono žiniasklaidoje pristato mokyklos veiklos rezultatus, viešina mokyklos bendruomenės pasiekimus įvairiose srityse.

Siekiant užtikrinti mokinių saugumą, sužinoti kylančias problemas, mokinių poreikius, lūkesčius, atliktas mokinių adaptacijos tyrimas, kuris aptartas metodikos grupėse ir Vaiko gerovės komisijoje.

Kasmet atnaujinami ir koreguojami dokumentai, atliekami tyrimai, analizuojamas ugdymo ir valdymo procesas.

Saugios, sveikos ir modernios mokyklos plėtra turi būti nenutrūkstamas procesas, todėl jis lieka vienu iš mokyklos veiklos prioritetų 2019 metais.

Apklausus mokyklos bendruomenę, išanalizavus vidinius ir išorinius veiksnius, atlikus SSGG analizę, numatytos 2019 metų mokyklos veiklos strateginės kryptys:

- ugdymo(si) kokybės gerinimas;
- besimokančios, saugios, sveikos, modernios, puoselėjančios kultūrą ir tradicijas, mokyklos plėtra.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti sklandų pedagogų ir asmeninių kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimą pagal mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą.	Nuosekliai ir tinkamai įgyvendinama tikslinga kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo programa ir pagerinama pedagogų veiklos kokybė.	Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa, kuri motyvuoja pedagogus priimti atsakomybę už asmeninį tobulinimąsi ir veiklos tobulinimą – 1 ketv. Sudaromos palankios sąlygos pedagogų profesinėms kompetencijoms ugdyti. Kiekvienas pedagogas per metus dalyvauja ne mažiau kaip 5 mokymuose, seminaruose, konferencijose ir pan.	Parengta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa, patvirtinta direktoriaus įsakymu. Mokytojai visus metus sistemingai tobulino kvalifikaciją įvairiuose kursuose, seminaruose, paskaitose – 895 val. per metus. Vidutiniškai pedagogas per metus kvalifikaciją tobulino po 30 val.

		<p>Mokymų, seminarų, kitų kvalifikacijos tobulinimo priemonių pažymėjimai, išklaustyų valandų skaičius, atsiskaito mokytojų taryboje. Pedagogų bendruomenei suorganizuotas 6 ak. val. seminaras „Tarpdalykinės sąsajos organizuojant ugdymo procesą netradicinėse aplinkose“.</p>	<p>Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ataskaita pateikta ir aptarta mokytojų taryboje.</p> <p>Mokytojams suorganizuoti du seminarai: „Mokinių kūrybiškumo ir kultūrinio sąmoningumo ugdymas panaudojant netradicines edukacines erdves Panemunės krašte“ (spalio mėn., 6 ak. val.), „Bendruomenės tolerancijos ugdymas, remiantis šalies istoriniu paveldu ir tarpkultūrine integracija“ (gruodžio mėn., 7 ak. val.).</p>
<p>1.2. Įkurti naujas šiuolaikiškas ugdymo(si) erdves ir užtikrinti geresnį ugdymo(si) procesą: a) technologijų kabinetą maisto gaminimo programai vykdyti 5–10 klasių mokiniams, b) sportiniam švietimui skirtą kabinetą.</p>	<p>Įgyvendintos Lietuvos higienos normos HN21:2017 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos reikalavimai nuostatos“, plečiamos ugdymo galimybės.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė naujų ugdymo(si) erdvių kūrimui – 1 ketv. Parengtas naujų ugdymo(si) erdvių kūrimo planas – 2 ketv.</p> <p>Naujoms edukacinėms erdvėms nupirkta įranga ir priemonės – 3 ketv.</p> <p>Kūno kultūros mokytojas išsiųstas į specialius mokymus – 3 ketv.</p> <p>Įkurtas šiuolaikiškas technologijų kabinetas – 3 ketv. Įrengtas modernus treniruoklių kabinetas – 3 ketv.</p>	<p>Sudaryta edukacinių erdvių kūrimo darbo grupė, kuri parengė edukacinių erdvių kūrimo, plėtojimo, apsirūpinimo šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis planą, patvirtinta direktoriaus įsakymu.</p> <p>Naujoms edukacinėms erdvėms nupirkta įranga ir priemonės: virtuviniai baldai, elektrinė viryklė ir t. t. – už 1004,42 eurų, sportinė įranga už – 633 eurų.</p> <p>Kūno kultūros mokytojas tobulino kvalifikaciją seminare „Kokių gebėjimų, kompetencijų turi turėti mokytojas nuolat besikeičiančioje ugdymo įstaigoje“</p> <p>Įkurtas šiuolaikiškas technologijų kabinetas ir modernus treniruoklių kabinetas. Šiuolaikinė buitinė technika ir treniruokliai padeda</p>

		<p>Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus.</p> <p>Organizuojama nauja ugdymo(si) veikla ir prasmingai tenkinami mokinių interesai, poreikiai.</p>	<p>naujoviškai organizuoti formaliojo ir neformaliojo ugdymo(si) veiklą, geriau tenkinami mokinių interesai ir poreikiai.</p>
<p>1.3. Inicijuoti ir koordinuoti mokyklos bendruomenės demokratinio ir pilietinio sąmoningumo ir dalyvavimo plėtrą.</p>	<p>Kuriama palanki aplinka pilietiškumui ir demokratijai ugdyti.</p> <p>Įvertinta, kaip demokratijos ir pilietiškumo ugdymas atsispindi mokyklos praktikoje.</p>	<p>Įvykdyta mokytojų ir mokinių apklausa, kuri leido sužinoti mokinių ir bendruomenės nuomonę apie mokyklos įvaizdį – 1 ketv.</p> <p>Stebėta, kaip disciplina „Pilietiškumo pagrindai“ 9–10 klasėse padeda ugdyti pilietinį mokinių raštingumą, formuoti pilietinės kultūros pagrindus per pilietiškumo renginius, akcijas – 2 ketv.</p>	<p>Mokykloje kuriama palanki aplinka pilietiškumui ir demokratijai. Atlikus mokyklos veiklos kokybės platumą įsivertinimą, mokyklos įranga ir priemonės įvertinta – 3,3; aplinkų bendrakūra – 3,4.</p> <p>Mokykloje ugdomas mokinių pilietiškumas, formuojami pilietinės kultūros pagrindai. Tai parodo stebėtos pamokos: „Žmogus demokratinėje visuomenėje“, „Žmogaus teisės ir laisvės“, „Laisvės kaina“ ir edukacinė pamoka Kėdainių krašto muziejuje „Nepriklausomybės verpetai Kėdainių krašte“, Tradicinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, renginys „Lietuva vaiko akimis“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui, Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dienos paminėjimas, tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimas.</p> <p>Suorganizuota pilietinė akcija-žygis „Laisvės kovų takais“ 5–10 klasių mokiniams.</p> <p>Renginiuose dalyvavo 98 % mokinių.</p> <p>Konstitucijos egzamine</p>
		Rugsėjo mėnesį mokykloje	

		<p>inicijuotas ir laikytas Konstitucijos egzaminas. Pasiiektas 80 % mokinių dalyvavimas projekte „Žiūrėk krepšinį blaiviomis akimis“ – per mokslo metus.</p> <p>Tradicinis Sausio 13-osios bėgimas su Akademijos gimnazijos bendruomene – 1 ketv.</p> <p>Pagal gautus rezultatus tobulinamos mokyklos demokratinio gyvenimo vertybės ir normos – per mokslo metus.</p>	<p>dalyvavo 100 % 8–10 klasių mokinių. 80 % 5–10 klasių mokinių per mokslo metus dalyvavo projekte „Žiūrėk krepšinį blaiviomis akimis“.</p> <p>Organizuotas keturioliktasis tradicinis mokyklos ir Akademijos gimnazijos bendruomenių bėgimas, skirtas Sausio 13-jai. Nors, atlikus mokyklos veiklos kokybės platųjį įsivertinimą, „Demokratinio gyvenimo vertybės ir normos“ įvertintos – 3,7, jų tolimesnis tobulinimas įtrauktas į 2019 metų mokyklos veiklos planą.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas, laimėtas ir vykdomas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamas projektas „4 klasės mokinių raštingumo gebėjimų tobulinimas taikant Lego metodiką grindžiamą integruotą ugdymo turinį“.	Gautos naujos mokymo priemonės, kurios naudojamos ugdymo procesui gerinti, lėšos mokytojų, vykdančių projektą, darbo apmokėjimui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius


Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Finansinio raštingumo

6.2. Lyderystės

Kėdainių r. Dotnuvos pagrindinės mokyklos
direktorius



(parašas)

Rimantas Urbonavičius 2019-01-18

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gerai, nes mokyklos strateginio plano ir metinio veiklos plano tikslai įvykdyti.

Kėdainių r. Dotnuvos pagrindinės
mokyklos tarybos pirmininkė



(parašas)

Lilija Lauciuvienė 2019-01-25

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kėdainių r. Dotnuvos pagrindinės mokyklos direktoriaus 2018 m. veiklą įvertinti gerai
ir vieniems metams nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį – 10 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies.

Kėdainių rajono savivaldybės meras


(parašas)

Saulius Grinkevičius 2018-02-13

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas


gerai

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

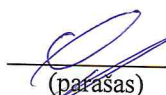
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tęsti „Vaikų socialinio ir psichologinio atsparumo ugdymo programą“.	Mokyklos bendruomenės nariai įgis psichologinį atsparumą, išmoks išreikšti save, įveiks iššūkius, išmoks išsakyti savo jausmus ir poreikius bei darniai bendrauti. Pagerės mokyklos materialinė aplinka. Spręsis mokinių užimtumas.	Sudarytas užsiėmimų tvarkaraštis mokyklos bendruomenei – I ketv. 100 % pagal tvarkaraštį įvykdyti visi užsiėmimai. Vykdydami programą gauta naujų ugdymo priemonių už 1000 eurų. Suorganizuota vaikų vasaros stovykla, kurios metu mokiniai įgis praktinių bendravimo įgūdžių, patobulins mokymuose įgytas žinias – II ketv.

9.2. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje prevencinėje programoje.	Vykdomos prevencinės programos	Vykdyta Alkoholio, tabako, narkotikų ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa 1–10 klasių mokiniams. Mokiniai dalyvavo vienoje iš prevencinių programų: „Žipio draugai“ priešmokyklinės ugdymo grupės vaikams ir 1 klasės mokiniams, „Įveikiame kartu“ 2–4 klasių mokiniams, „Paauglystės kryžkelės“ 5–10 klasių mokiniams. Užtikrinta gera mokinių savijauta mokykloje.
9.3. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų mokyklos finansų valdymą.	Mokyklos finansų reglamentuojančių teisės aktų nuostatų įgyvendinimas. Patobulintos finansinio raštingumo žinios.	Atnaujinti finansiniai mokyklos veiklos dokumentai, susiję nauja darbo apmokėjimo sistema, mokytojų etatinio darbo apmokėjimo ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokyklos veiklą, pakeitimais – I, III ketv. ir metų eigoje. Išklausyti finansinio raštingumo mokymai mokyklos administracijai – II ketv.
9.4. Tęsti pedagogų ir asmeninių kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimą pagal mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą.	Nuosekliai ir tinkamai įgyvendinama tikslinga kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo programa ir pagerinama pedagogų veiklos kokybė.	Mokytojams suorganizuotas seminaras „Vertinimas ir įsivertinimas mokyklos veiklos kokybei gerinti“.
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nedarbingumas.
10.2. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.

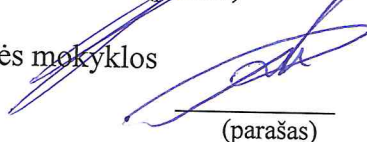
Kėdainių rajono savivaldybės meras


(parašas)

Saulius Grinkevičius 2019-02-13

Susipažinau.

Kėdainių r. Dotnuvos pagrindinės mokyklos
direktorius


(parašas)

Rimantas Urbonavičius 2019-02-13