

**KĖDAINIŲ DAILĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS VIDOS BURBULIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019 m. sausio 17 d. Nr. V-10-06
Kėdainiai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kėdainių dailės mokyklos 2018–2022 metų strateginis planas parengtas ir suderintas teisės aktų nustatyta tvarka. Dailės mokyklos misija – teikti galimybę rajono vaikams, jaunimui ir suaugusiems plėtoti dailės srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, ugdyti kultūrinį sąmoningumą, tenkinti individualios kūrybos poreikius.

Dailės mokyklos strateginiai tikslai:

1 tikslas – tobulinti ugdymo procesą, siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės.

Uždaviniai: sukurti naujas neformaliojo ugdymo programas, pritaikytas ugdytinių poreikiams. Stiprinti pamokos veiksmingumą ir mokinių motyvaciją. Kryptingai tobulinti darbuotojų kvalifikaciją ir gerosios darbo patirties sklaidą.

2018 metų veiklos plane numatyti konkretūs uždaviniai ir veiksmai šiam tikslui pasiekti.

Įgyvendinant mokinių poreikius ir gebėjimus atitinkantį ugdymo turinį, vykdytos dailės ugdymo programos, pritaikytos ugdytinių poreikiams. Dailės mokykla vykdo formalųjį švietimą papildančio ugdymo (pradinio ir pagrindinio) programas ir neformaliojo švietimo (ankstyvojo, tikslinio, dailės dalykų, suaugusiųjų dailės ugdymo) programas. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. įgyvendintos **2 naujos neformaliojo vaikų švietimo programos: kompiuterinė grafika ir akademinis piešimas**. Dailės mokykloje dėstomi šie mokomieji dalykai: piešimas, tapyba, keramika, kompozicija, grafinis dizainas, dailėtyra, tekstilė, oda. Mokymo formos: teorinės ir praktinės mokomosios pamokos, vasaros praktikos (plenerai), projektai, edukacinės programos, dalyvavimas konkursuose, parodose, ekskursijose.

Dailės mokykloje mokosi mokiniai iš Kėdainių miesto ir rajono mokyklų. 2018 m. rugsėjo 1 d. mokinių skaičius – 403 (lyginant su 2017 m. rugsėjo 1 d., sumažėjo 0,5 %). 2018 m. daugiausiai mokėsi iš „Ryto“ ir LSU „Aušros“ progimnazijų, lopšelių-darželių „Pasaka“ ir „Puriena“.

2018 m. ieškota įvairių ugdymo būdų ir formų. Organizuotos netradicines pamokas parodų salėse, muziejų erdvėse. Mokiniai pamokų metu susipažino su muziejų ir parodų ekspozicijomis, buvo ugdoma meninė kultūra, skatinama teigiama mokymosi motyvacija. Organizuotos edukacinės išvykos, plenerai. Mokiniai supažindinti su istorinėmis vietomis, plenerų metu buvo tobulinami dailės įgūdžiai, saviraiška.

2018 m. kryptingai tobulinta mokytojų kvalifikacija ir vykdyta gerosios darbo patirties sklaida. Mokytojai ir mokyklos darbuotojai tobulino kvalifikaciją seminaruose (11 seminarų). Įgytos žinios pagerino ugdymo procesą, mokytojo profesines kompetencijas ir bendravimo kultūrą. Rudenį mokykloje organizuotas įsivertinimas pasiekimų ir pažangos bei ugdymo organizavimo srityse. Gauti duomenys panaudoti kuriant 2019 m. veiklos planą.

2 tikslas – puoselėti kūrybiškumą ir ugdyti bendruomeniškumą.

Uždaviniai – tenkinti pažinimo, ugdymo(si) poreikius sudarant sąlygas asmenybės saviraiškai. Kurti ir puoselėti mokyklos tradicijas. Plėtoti atviro bendravimo, bendradarbiavimo kultūrą ir kultūrinius mainus.

Vykdyti 7 projektai: 4 rajoniniai, 3 respublikiniai, 1 tarptautinis. Dalyvavome Biržuose Vlodo Jakubėno muzikos mokyklos ir dailės skyriaus renginių ciklo „Lietuvos atkūrimo 100 švenčiame su draugais“ tarptautiniame projekte, kurio tikslas – skatinti Lietuvos ir Latvijos muzikos ir dailės mokinių, jų mokytojų kūrybinį, meninį bendradarbiavimą. Kėdainių dailės mokyklos mokinių darbų paroda papuošė Biržų kultūros centrą.

Kultūros paveldo pažinimo ir meninio ugdymo projekte „Mus moko patirtis ir praeitis“ dalyvavo 7 mokiniai. Rugsėjo 14 d. LDK valdovų rūmuose vyko laureatų apdovanojimas ir parodos pristatymas, į kurį buvo pakviesti ir dalyvavo Kėdainių dailės mokyklos mokiniai.

Mūsų mokyklos mokiniai dalyvavo 3 tarptautiniuose, 6 respublikiniuose, 4 rajoniniuose konkursuose: 21-ojoje tarptautinėje vaikų ir jaunimo grafikos meno bienalėje Torūnėje dalyvavo 16 mokinių, eksponuoti Saulės Palaitytės, Faustos Kirstukaitės (mokytoja Inga Čičinskė) ir Austėjos Kriaučiūnaitės (mokytoja Giedrė Nagreckienė) darbai.

7 tarptautinis vaikų ir jaunimo dailės konkursas-festivalis „Čiurlionio krašto spalvos“ vyko Druskininkuose. Dalyvavo pagrindinio ugdymo mokinės Adrija Gaučaitė, Amilė Stričkaitė, Eglė Tamaševičiūtė, mokytojas Gintautas Adukauskas.

III respublikinis piešimo konkursas „Štrichas“ Kaune – dalyvavo 5 mokiniai: Tėja Sereikaitė (I vieta), Aili Gudačiauskaitė (II vieta), Gabrielė Ramonaitė (I vieta), Paula Šabūnaitė (I vieta), (vaikų mokytojai Inga Čičinskė, Eligija Vencloviienė ir Evelina Knezevičienė).

VI tarptautinis grafinės miniatiūros konkursas Panevėžyje 2018 – dalyvavo 9 mokiniai, 2 mokytojai. Rusnė Grigaitytė (mokytoja Inga Čičinskė) užėmė I vietą.

Siekiant stiprinti bendruomeniškumą ir atviros mokyklos įvaizdį, surengta 14 įvairių parodų mokyklos „Mini“ galerijoje. Mokinių kūrybinių darbų parodos surengtos respublikoje, mieste bei rajone: Kėdainių rajono savivaldybės administracijos II aukšte, „Grėjaus namo“ konferencijų salėje, Kėdainių profesinio rengimo centre, lopšeliuose-darželiuose „Pasaka“, „Puriena“ ir „Aviliukas“, Kėdainių r. Josvainių gimnazijos pradinėje mokykloje, Josvainių ir Šėtos socialiniuose ir ugdymo centruose ir kitose įstaigose. Biržų kultūros centre, Lietuvos neformaliojo švietimo centre Vilniuje, VšĮ Kėdainių ligoninės akušerijos-ginekologijos skyriuje, Švč. Mergelės Marijos apsilankymo bažnyčioje Paberžėje, Kėdainių kalbų mokykloje.

Kėdainių rajono savivaldybės gabių mokinių rėmimo fondui teikta apdovanoti 10 mokinių, kurie 2017–2018 m. m. laimėjo konkursuose. Apdovanota 1 mokinė E. Dagytė ir jos mokytoja I. Čičinskė. Dailės mokyklos direktorė V. Burbulienė taip pat paskatino mokinį ir mokytoją dovanomis. Tokiu būdu didinama mokinių ir mokytojų motyvacija.

Spalio 4 d. aš sukviečiau Dailės mokyklos esamus ir buvusius mokytojus į kūrybinių darbų parodą „Susitikom“. Atidarymas vyko mokyklos „Mini“ galerijoje, skirtas Lietuvos 100-mečiui ir Mokytojų dienos progą paminėti. Dalyvavo 21 mokytojas ir aš, V. Burbulienė.

Tobulinome mokyklos bendruomenės narių bendravimą ir visuomenės informavimą, teikėme įvairiapusę informaciją apie mokyklos veiklą ir ugdymo procesą mokinių tėvams. Pradinių klasių mokinių tėvai aktyviai dalyvavo peržiūrose, parodų atidarymuose. Pagrindinio ugdymo mokinių tėvus kvietėme į peržiūras ir I pusmečio parodos atidarymą, kurio metu pristatėme visų mokinių pasiekimus. Labai gaila, bet mokinių pasiekimai sudomino tik apie 10 proc. tėvų – dauguma iš jų atvyko dėl diplominių darbų vykdymo tvarkos. Mokinių tėvus įtraukėme į mokyklos tarybos veiklą, jie padėjo spręsti iškilusias problemas.

3 tikslas – kurti ir plėtoti bendruomenės poreikius atitinkančias edukacines aplinkas.

Uždaviniai: atnaujinti mokyklos materialinę aplinką. Sukurti naujas edukacines erdves. Užtikrinti sveiką ir saugią edukacinę aplinką.

Mokykla aprūpinta reikalingu inventoriu ir kompiuterine įranga (23 kompiuteriai). III aukšto mokymo klasėse įrengti 4 kondicionieriai. Mokykloje įrengta moderni parodų eksponavimo sistema. 2018 m. nupirkti 4 kompiuteriai su programine įranga, atnaujinti 3 klasių baldai, atnaujintos pastato šildymo sistemos, atlikti dailėtyros klasės remonto darbai. 2018 m. nupirktas 34 knygos, padovanota 15 naujų knygų, iš viso mokykla įsigijo 49 naujas knygas. 2018 m. apdrausti mokiniai civilinės atsakomybės draudimu.

Mokyklos edukacinės erdvės sėkmingai naudojamos bendruomenės informavimui apie ugdymo procesą, rengiamos teminės, įsimintinų datų, autorinės mokinių ir profesionalių dailininkų parodos.

Bendradarbiavome su žiniasklaida viešinant mokyklos renginius ir pasiekimus.

Mokyklos bendruomenei žinios apie dailės mokyklos veiklą skelbiamos mokyklos skelbimų lentoje, internetinėje svetainėje www.daile.kedainiai.lm.lt ir socialinio tinklo facebook.com. mokyklos paskyroje. Per socialinius tinklus prašėme mokinių ir jų tėvų pagalbos dalyvaujant tyrime nacionaliniu lygmeniu. Tyrimas buvo vykdomas siekiant parengti neformaliojo vaikų švietimo mokyklą, kurios finansuojamos savivaldybės/valstybės lėšomis, programų įgyvendinimo situacijos apžvalgą ir analizę.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti ir įgyvendinti 2 naujas neformaliojo vaikų švietimo programas, atsižvelgiant į kintančius gyventojų poreikius.	Įgyvendintos 2 programos naujos–grafikos ir keramikos. Naujų mokinių paieška į Dailės mokyklą.	Parengtos 2 naujos neformaliojo vaikų švietimo programos grafikos ir keramikos (II ketvirtis). Visuomenė informuota apie naujas dailės ugdymo programas (II ir III ketvirtis). Programos registruotos KTPRR registre (III ketvirtis). Sudarytos 2 klasės, kuriose mokosi ne mažiau 12 vaikų. Suorganizuota apklausa dėl programų kokybės, koreguotas programų turinys pagal poreikį (IV ketvirtis).	Atsižvelgiant į kintančius gyventojų poreikius ir mokyklos galimybes, parengtos 5 naujos neformaliojo vaikų švietimo programos. Rengė 2 mokytojai ir mokyklos vadovai. Jos skelbtos per mokyklos informavimo priemones gegužės–rugpjūčio mėn. Iki rugsėjo 1 d. sulaukėme mokinių, norinčių mokytis dviejose programose, prašymų. Akademinio piešimo ir kompiuterinės grafikos programos registruotos KTPRR. Sudarytos 2 klasės, kuriose mokosi 14 vaikų (2 programos). Gruodžio mėn. vykdyta raštu apklausa, parengta apklausos forma, dėl programų kokybės, programų turinys bus koreguojamas.
1.2. Užtikrinti sklandų mokytojų ir asmeninį kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimą.	Mokytojų profesinė kompetencija paremta savo veiklos įsivertinimu, atsakomybe už asmeninį tobulinimąsi ir nuolatiniu profesiniu tobulėjimu.	Atlikta pedagogo įsivertinimo analizė ir pateiktos profesinės veiklos tobulinimo rekomendacijos (II ir III ketvirtis). Parengtas ir patvirtintas pedagogų profesinio tobulinimo planas 2018–2019 m. (II ir III ketvirtis). Suorganizuoti mokytojų 2 mokymai (grafikos technikų įvairovė ugdymo procese; dailės ugdymo naujovės šalies dailės mokyklose).	Visi 8 mokytojai parengė ir pristatė savo veiklos savianalizės anketas, mokyklos metodinėje grupėje. Darbo grupė ir mokyklos vadovai parengė ir patvirtino 2018 m. rugsėjo 12 d. pedagogų profesinio tobulinimo planą 2018–2019 m. m. 2018 m. Dailės mokyklos vadovai dalyvavo 8 seminaruose. Mokytojai 5 seminaruose. Mokytojai vedė 3 autorinius seminarus. Mokyklos specialistai dalyvavo 4 seminaruose. Skatinta mokytojų individuali kūryba: aktyviai dalyvauta

			<p>parodose.</p> <p>Kovo 8 d. Kėdainių kultūros centre atidaryta rajono dailės mokytojų kūrybinių darbų paroda „Rėdos(-i) ratas“, kurioje savo kūrybą pristatė mokytojos Vida Burbulienė ir Asta Fedaravičiūtė-Jasiūnė. Jau tradicija tapusi mokytojų kūrybinių darbų paroda atidaryta mokyklos „Mini“ galerijoje minint Tarptautinę mokytojų dieną, spalio 4 d. Paroda „Susitikom“, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti, subūrė 11 mokyklos mokytojų ir 10 dirbusių mokykloje mokytojų. Aš 2018 m. gruodžio mėn. buvau pasiūlyta ir pretendavau į Kėdainių krašto kultūros premijos laureato vardą. 2018 m. gruodžio 20 d. apdovanota Kėdainių rajono savivaldybės mero Sauliaus Grinkevičiaus padėka, už kultūrinį švietėjišką darbą su rajono gyventojais, ypač su jaunimu, bei aktyvią kūrybinę meninę veiklą.</p> <p>Aktyviai dalyvauju respublikos dailės mokyklų vadovų asociacijos, Kėdainių neformaliojo ugdymo asociacijos, Lietuvos Šv. Kazimiero ordino ir Kėdainių komtūrijos, Kėdainių moterų LIONS klubo veikloje, Kėdainių rajono kultūros tarybos darbe, Lietuvos mokinių dailės olimpiados vertinimo komiteto ir vertinimo komisijos darbe.</p>
1.3. Remiantis Neformaliojo švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo eksperimentine metodika, organizuoti mokyklos veiklos įsivertinimą pagal dvi sritis.	Atliktas mokyklos veiklos įsivertinimas pasiekimų ir pažangos bei ugdymo organizavimo srityse.	Sudaryta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė (II ketvirtis). Parengta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo forma (III ketvirtis). Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas (pasiekimų ir pažangos bei ugdymo	Remiantis Neformaliojo švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo eksperimentine metodika ir „IQes online“ įsivertinimo sistemos klausimynu, atlikome mokyklos veiklos įsivertinimą pasiekimų ir pažangos bei ugdymo organizavimo srityse. Apklausta 72% pagrindinio ugdymo mokiniai, 39% pradinio ugdymo mokiniai, 9 mokytojai, 25% pradinio

		organizavimo sritys), apibendrinti duomenys. Gauti rezultatai panaudoti, rengiant Kėdainių dailės mokyklos 2019 metų veiklos planą (IV ketvirtis).	ugdymo tėvai ir 31% pagrindinio ugdymo tėvų. Analizė pristatyta Dailės mokyklos mokytojų posėdyje. Gauti rezultatai panaudoti rengiant Kėdainių dailės mokyklos 2019 metų veiklos planą.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kėdainių rajono savivaldybės administracijos iniciatyva Kėdainių dailės mokykla organizavo sveikinimo atviruko konkursą, skirtą Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui.	Konkurse dalyvavo rajono mokyklų mokiniai, 60 dailės mokyklos mokinių, jų mokytojai. Vertinimo komisija išrinko 10 laimėtojų. Iš jų geriausiu pripažintas mūsų mokyklos mokinio G. Baranausko darbas ir išleistas sveikinimo atvirukas. 2018 m. vasario 13 d. Dailės mokykloje buvo atidaryta sveikinimo atviruko, skirto Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui, parodos atidarymas. Laureatus ir jų mokytojus apdovanojo Kėdainių rajono savivaldybės meras Saulius Grinkevičius. Atminimo dovanėles įteikė ir Kėdainių dailės mokyklos direktorė V. Burbulienė. Nauda – mokyklos, mokinio ir mokytojo garsinimas, pilietiškumo ugdymas.
3.2. Kėdainių rajono savivaldybės inicijuotame kalėdinio atviruko konkurse.	2018 m. lapkričio mėn. dalyvavo 36 mokiniai ir 4 mokytojai. Mokinės K. Klevinskaitė (išleistas atvirukas), L. Kalčinskaitė, T. Sereikaitė, U. Rakauskaitė ir jų mokytojos apdovanotos Kėdainių rajono savivaldybės mero Sauliaus Grinkevičiaus padėkomis ir dovanėlėmis. Nauda – mokinių motyvavimas, Dailės mokyklos, mokinių ir mokytojų vardo garsinimas, Kėdainių r. savivaldybės reprezentacija, respublikoje ir užsienyje.
3.3. 2018 m. birželio 5–9 d. vyko Kėdainių rajono savivaldybės vaikų vasaros poilsio ir užimtumo programa „Vasaros kūrybinės dirbtuvės“.	Finansinė nauda mokyklai (įgyvendinimui skirta 650,00 Eur). Mokinių užimtumas vasaros metu. Naujų mokinių pritraukimas į Dailės mokyklą. Programos tikslas – aktyvia edukacine-kūrybine veikla praturtinti mokinių vasaros atostogas siekiant susidraugauti su knyga.
3.4. 2018 m. birželio, rugsėjo mėn. vyko Kėdainių rajono savivaldybės vaikų vasaros	Finansinė nauda mokyklai (įgyvendinimui skirta 800,00 Eur). Jo tikslas – praturtinti mokinių žinias

poilsio ir užimtumo programa „Ekspedicija: Tėvo Stanislovo takais“.	vasaros atostogų metu: stebint, piešiant, filmuojant, fotografuojant ir užrašant gyventojų prisiminimus apie Tėvą Stanislovą.
3.5. 2018 m. spalio 9 d.–gruodžio 4 d. įgyvendinome trumpalaikę Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programą „Kompozicijos ir grafikos kūrybinės dirbtuvės“, finansuotą Kėdainių rajono savivaldybės.	Programos tikslas – praktinio kūrybinio darbo procese supažindinti su kompozicijos kūrimo būdais ir grafikos meno specifika, sudarant sąlygas suaugusiųjų socialinei įtraukčiai ir asmeniniam tobulėjimui. Aplankytos 2 dailininkų dirbtuvės ir Dailės akademijos grafikos katedra (įgyvendinimui skirta 500,00 Eur).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

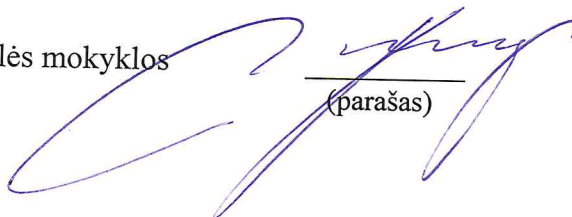
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tobulinti žinias lyderystės ir vadybos srityje.

Kėdainių dailės mokyklos
direktorė



(parašas)

Vida Burbulienė

2019-01-17

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai buvo įvykdytos metinės užduotys, net neplanuotos įvairios veiklos įvykdytos. Mokytojai ir vadovai tobulina kvalifikaciją ir savo asmenines kompetencijas. Vaikai mokykloje jaučiasi laimingi ir atsipalaidavę. Įtraukti tėvus organizuojant įvairias veiklas. Organizuoti vaikų diskusijas, viktorinas apie meną.

Kėdainių dailės
mokyklos tarybos pirmininkė



(parašas)

Jovita Nevierienė

2019-01-31

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kėdainių Dailės mokyklos direktorės 2018 m. veiklą įvertinti _____ *gerai*
 ir vieniems metams nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį – *10* procentų pareiginės
 algos pastovios dalies.

Kėdainių rajono savivaldybės meras _____

(parašas)

Saulius Grinkevičius

2019-02-14

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

V SKYRIUS**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti sklandžią ir kokybišką neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo veiklos plėtrą, inicijuojant ir įgyvendinant 2 naujas neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programas.	Atsižvelgiant į kintančius gyventojų poreikius, sukurtos ir įgyvendinamos 2 naujos neformaliojo švietimo programos: 1 suaugusiems (grafikos) ir 1 vaikams. Naujų mokinių paieška į Dailės mokyklą.	Parengtos naujos neformaliojo 1 vaikų ir 1 suaugusiųjų švietimo programos (II ketvirtis). Programos orientuotos į kompetencijų plėtotę. Programos registruotos KTPRR registre (III ketvirtis). Sudarytos 2 klasės, padidėjo mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis (ne mažiau 12 vaikų). Parengtas klausimynas, dėl programų kokybės, įvertinus programų turinį pagal poreikį (IV ketvirtis).
9.2. Sukurti tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir švietimo sistemą.	Įsteigtas aktyvių tėvų (globėjų, rūpintojų) klubas. Skatinama Dailės mokyklos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) savišvieta, savitarpio pagalba, bendruomeniškumas, išitraukimas į mokinių ugdomąsias veiklas.	Įsteigtas aktyvių tėvų (globėjų, rūpintojų) klubas, buriantis 6–12 tėvų. Bent dvi aktyvių tėvų (globėjų, rūpintojų) klubo inicijuotos veiklos Dailės mokykloje bendruomeniškumui didinti. Parengtos 2 edukacinės programos Dailės mokykloje aktyvių tėvų klubo narių, mokytojų ir mokinių. Sudaryta tėvų klubo narių, mokytojų ir mokinių komanda rengti Dailės mokyklos 30-mečio jubiliejaus progai paminėti.

9.3. Remiantis Neformaliojo švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo eksperimentine metodika, organizuoti mokyklos veiklos įsivertinimą pagal dvi sritis.	Atliktas mokyklos veiklos įsivertinimas ugdymo(si) aplinkos bei lyderystės ir vadybos srityse.	Sudaryta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė (II ketvirtis). Parengta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo forma (III ketvirtis). Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas (ugdymo(si) aplinkos bei lyderystės ir vadybos sritys), apibendrinti duomenys. Gauti rezultatai panaudoti, rengiant Kėdainių dailės mokyklos 2020 metų veiklos planą (IV ketvirtis).
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų pasikeitimas.
10.2. Lėšų trūkumas, laikinas darbuotojų nedarbingumas.
10.3. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas).

Kėdainių rajono savivaldybės meras

(parašas)

Saulius Grinkevičius

2019-02-14

Susipažinau
Kėdainių dailės mokyklos
direktorė

(parašas)

Vida Burbulienė

2019-02-14