

KĖDAINIŲ „ATŽALYNŲ“ GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS GINTARO PETRULIO 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. sausio 18 d. Nr. SD - 23
Kėdainiai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazija vykdo savo veiklą, vadovaudamasi 2016-2018 metų strateginiu veiklos planu. 2018 metai – tretieji strategijos įgyvendinimo metai, todėl svarbu analizuoti, kas pavyko nuveikti per trejus metus. Gimnazijos veiklos prioritetai 2016 - 2018 metais: veiksmingas, kokybiškas ugdymas; jaukios, saugios aplinkos kūrimas; aktyvios bendruomenės būrimas.

Įgyvendinant 2018 metų veiklos planą, daug dėmesio buvo skiriama teigiamos mokymosi motyvacijos skatinimui, motyvuojančio, įdomaus, patrauklaus, prasmingo, dinamiško ugdymo proceso sukūrimui. Buvo sudarytos galimybės įgyti integralius kompetencijų pagrindus ir išbandyti save įvairiose srityse, siekiant apsispręsti dėl tolesnio ugdymosi kelio pasirinkimo.

Kuriama palanki aplinka mokinių teoriniam ir praktiniam mokymuisi, savarankiškam ir komandiniam darbui, ruošimuisi karjerai ir verslumo ugdymui.

Nuolat skatinama teigiama mokymosi motyvacija, naudojant įvairias mokymosi pažangą fiksuojančias formas.

Mokiniai turi galimybę rinktis ir keisti individualius planus. Sudarant individualius planus, dalyvauja tėvai. Sudarytos galimybės planus koreguoti. Skiriami įvairių dalykų moduliai, konsultacijos.

Sistemiškai vykdoma lankomumo, pažangumo stebėseną. Sumažėjo pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties, skaičius. Sėkminga I ir III klasių adaptacija. Dauguma I ir III klasių mokinių gerai jaučiasi gimnazijoje.

Geri mokinių akademiniai pasiekimai. Visi mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, įgijo pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. Dviem mokiniams išduoti brandos atestatai su pagyrimu. Gimnazistai sėkmingai išlaikė brandos egzaminus. Daugelio dalykų mokinių valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkiai aukštesni už respublikos ir rajono vidurkį. Esame 24-oje vietoje pagal chemijos ir 50 vietoje pagal biologijos brandos egzaminų rezultatus respublikoje.

Vienas mokinyss gavo 4 šimtukus ir buvo apdovanotas LR Ministro Pirmininko padėkos raštu, vienas mokinyss gavo du šimtukus, abu apdovanoti Kėdainių rajono mero atminimo dovanomis (2017 m. – vienas mokinyss gavo keturis šimtukus, 2016 m. viena mokinė gavo 5 šimto balų įvertinimus). Laikydami valstybinius brandos egzaminus, mokiniai gavo 18 aukščiausių brandos egzaminų 100 balų įvertinimų, (2016 m. - 11, 2017 m. - 9). Šimto balų įvertinimai gauti iš anglų k., - 10, biologijos -3, lietuvių k. - 2, , informacinių technologijų – 1, chemijos - 1, matematikos – 1.

Diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymo turinys ugdant specialiuosius mokinių gebėjimus. Kryptingai ugdomi gabių mokinių gebėjimai. Sudarytos galimybės mokiniams patikrinti įgytus gebėjimus organizuojant gimnazijos olimpiadas, konkursus, jie skatinami dalyvauti rajono, respublikos olimpiadose, konkursuose.

Gimnazistai puikių laimėjimų pasiekė rajono olimpiadose. Laimėtos 46 prizinės vietos: 11 pirmų vietų, 16 antrų, 19 trečių vietų. (2017 m. – 39, 2016 m. – 38 prizinės vietos

olimpiadose ir konkursuose).

Kėdainių rajono savivaldybė 17 mokinių apdovanojo už laimėjimus respublikinėse olimpiadose. Lietuvos gimnazijų reitinge pagal nacionalinių olimpiadų rezultatus esame 24 vietoje.

Organizuojama įvairiapusė neformaliojo švietimo veikla, sudarant galimybes mokiniams lavintis įvairiose srityse. Veikia įvairaus pobūdžio būreliai.

70,3 % mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje ir kitose įstaigose (iš jų 47 % gimnazijoje).

Gimnazijoje įgyvendinamos 25 neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programos: sveikos gyvensenos ir sporto srityje – 7 programos, lanko 124 mokiniai; technologinio ugdymo – 5 programos, lanko 72 mokiniai; pilietinio ugdymo – 4 programos, lanko 103 mokiniai; meninio ugdymo – 9 programos, lanko 130 mokinių (2017 m. buvo įgyvendinamos 24 programos). Kasmet už ekologinę veiklą įteikiama Žalioji vėliava. Veikia mokinių laisvalaikio klubas. Mokiniais sudarytos galimybės gilinti savo gebėjimus informacinių technologijų srityje. Sėkmingai veikia Programavimo pradmenų, Jaunųjų tyrėjų ir „Robotikos“ būreliai. Ekonomikos žinių ir praktinių įgūdžių mokiniai įgyja mokinių mokomosiose bendrovėse. Kasmet įkuriamos 2 – 4 tokios bendrovės, jos dalyvauja tarptautinėse mugėse. 2018 m. laimėtas sidabro medalis.

Gabiausi mokiniai suburti į „Atžalyno“ gimnazistų akademiją (AGA), kurios veikla vykdoma įvairiomis kryptimis: gamtamoksliniai tyrimai, įgyvendinant integruotą biotechnologijų programą; edukacinės pamokos, išvykos į universitetų laboratorijas; dalyvavimas konkursuose, olimpiadose; meninių gebėjimų ugdymas bei stovyklos organizavimas.

Biotechnologijų laboratorijoje gimnazistai atlieka tyrimus, praktinius darbus bei organizuoja praktinius užsiėmimus progimnazijų mokiniams.

Kasmet dalyvaujama projektuose: „Tyrėjų naktis“, „Mokslo festivalis“, Lietuvos Junior Achievement projekte „Jaunasis kolega“.

Sukurta ugdymąsi stimuliuojanti aplinka. Skatinama ugdymą organizuoti netradicinėse aplinkose gimnazijoje ir už jos ribų - muziejuose, institutuose, universitetuose, laboratorijose ir kt.

Siekiama efektyviai naudoti IT ir virtualias edukacines erdves ugdymo procese, plėtoti elektroninę mokymo ir mokymosi kultūrą. Nuolat atnaujinamos mokymo priemonės, kompiuteriai, vadovėliai, programinė įranga. 2018 m. įrengta 3 D klasė, įsigytos mokomosios programos 3 D formatu, 3 interaktyvios lentos (iš viso įrengti 8 kabinetai su interaktyviomis lentomis), įrengta gamtos mokslų laboratorija, robotikos kabinetas su penkiais robotais, atnaujintas sporto aikštynas, įrengtas gimnazijos istorijos muziejus, ugdymo karjerai kabinetas, trys kompiuterių klasės. Kėdainių rajono savivaldybė gimnaziją apdovanojo padėkos raštu už gražiausiai tvarkomą aplinką.

Sukurta psichologinės –pedagoginės pagalbos sistema, padedanti pažinti kiekvieną mokinį, jo prigimtines galias, patirtį, gebėjimus ir skatinanti jo asmeninę ūgtį. Nustatomos ankstyvas mokinių žemų pasiekimų priežastys, stebima pažanga ir laiku teikiama pagalba mokiniui. Skatinamas moksleivių iniciatyvumas, užimtumas ir kūrybiškumas.

Gimnazijoje skatinama įgalinanti lyderystė. Bendruomenės savivaldos institucijos aktyviai dalyvauja priimant sprendimus, vertina gimnazijos veiklą ir kaitos tobulinimą bei inovacijų taikymą.

Veikia Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Demokratinė mokinių asociacija, Tėvų komitetas, Klasių tėvų komitetai, Klasių tarybos, Švietimo darbuotojų profesinė sąjunga. Demokratinė mokinių asociacija. Bendruomenė suburta į nuolatinio mokymosi organizaciją, sudaromos sąlygos ir skatinamas mokytojų mokymasis, asmeninis tobulėjimas bei atvirumas dalijantis gerąja patirtimi, vykdant sklaidą.

Užtikrinama pedagoginė sąveika tarp mokytojų, mokinių ir šeimos. Įvairinamos bendradarbiavimo su tėvais veiklos formos, įgyvendinant partnerystės principus.

Siekiama ugdyti laisvą ir subrendusią pilietį, gebantį rinktis ir suvokiantį atsakomybę už save, savo šeimą, bendruomenę ir valstybę. Organizuojami renginiai, skirti valstybinių švenčių paminėjimui, įgyvendinami įvairūs pilietinio ugdymo projektai, skatinama savanorystė. Mokiniai dalyvauja šalyje, rajone organizuojamuose konkursuose, viktorinose, renginiuose ir akcijose pilietinio ugdymo temomis. Gimnazijoje įkurtas Tolerancijos centras, mokiniai ir mokytojai dalyvauja akcijose, sukurtas ir įgyvendinamas projektas „Tiltai“. Tradiciniu renginiu tapo kalėdinis „Protų mūšis“, kuriame dalyvauja visų klasių bendruomenių komandos. Gimnazijoje sukurti ir įgyvendinami pilietiškumo ugdymo projektai: „Radviliada“, „Vidury Lietuvos“, „Mokyklos Europos parlamento ambasadorės“, „Šimtas veidų – šimtas vardų – šimtas akimirkų.“

Pasirašytos 39 bendradarbiavimo sutartys su įvairiais socialiniais partneriais. 2018 metais gimnazija įsitraukė į CLILIG@Litauen projektą „Tiesiame tiltus“ ir bendradarbiavo su Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazija bei LSMU gimnazija. Įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“, kurios veiklos siejamos su *mokymosi tarnaujant* filosofija, akcentuojamas gimnazijos bendruomenės ir šeimos bendradarbiavimas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo kokybę, įgyvendinant veiksmingą ugdymo turinį, skatinantį savivaldį mokymąsi.	Įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniai pasieks pagrindinio ugdymo patenkinamą, pagrindinį ir aukštesnįjį lygį. Mokiniai turės galimybę rinktis ugdymo turinį, siekiant įgyti vidurinį išsilavinimą. Diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo turinį, bus ugdomi specialieji mokinių gebėjimai.	90 % mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, toliau mokysis gimnazijoje. Nelankančių gimnazijos vaikų iki 16 metų nebus. 99 % mokinių, išklausių vidurinio ugdymo programą, įgis vidurinį išsilavinimą. Organizuotas įvairiapusis neformalusis vaikų švietimas, sudarytos sąlygos saviraiškai tenkinti. 60 % mokinių dalyvaus neformaliojo ugdymo veikloje. Mokiniai dalyvaus rajono visų mokomųjų dalykų konkursuose ir olimpiadose, kiekvienoje olimpiadoje	95 % mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, toliau mokosi gimnazijoje. Nelankančių gimnazijos iki 16 metų nėra. 100 % mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą. Neformalusis vaikų švietimas buvo organizuojamas šiomis kryptimis: sveika gyvensena ir sportas – 7 būreliai, lankė 124 mokiniai; technologinis ugdymas - 5 būreliai, lankė 72 mokiniai; pilietinis ugdymas - 4 būreliai, lankė 103 mokiniai; meninis ugdymas - 9 būreliai, lankė 130 mokinių. 70,3 % mokinių dalyvavo neformaliojo ugdymo

		užims bent po vieną prizinę vietą.	veikloje. Mokiniai dalyvavo visose dalykų olimpiadose ir konkursuose. Laimėtos 46 prizinės vietos visose olimpiadose, 17 prizinių vietų laimėjo respublikinėse olimpiadose.
1.2. Sukurti dinamišką, atvirą ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką.	Sukurta ugdymąsi stimuliuojanti aplinka. Sukurta psichologinės – pedagoginės pagalbos sistema, padedanti pažinti kiekvieną mokinį, jo prigimtines galias, patirtį, gebėjimus ir skatinanti jo asmeninę ūgtį.	Įrengti modernūs dalykų kabinetai su laboratorijomis. Nuolat atnaujinamos mokymo priemonės, kompiuteriai, vadovėliai, programinė įranga; Pedagoginės, psichologinės pagalbos sistema efektyviai taikoma mokymosi motyvacijos stokojantiems mokiniams, apima mokinių asmeninės pažangos stebėjimą ir pagalbos teikimą. Mokiniams formuojami sveiko gyvenimo įgūdžiai.	Įrengta 3 D klasė, įsigytos penkios mokomosios programos 3 D formatu, 3 interaktyvios lentos. Atnaujinamos mokymo priemonės, joms įsigyti skirta 3,8 tūkst. eurų, vadovėliams – 7,1 tūkst. eurų, technologijų diegimui - 12,5 tūkst. eurų, mokomosioms programoms skirta 5,7 tūkst. eurų. Socialiniai pedagogai suteikė 952 individualias ir 188 grupines konsultacijas mokiniams, 201 konsultaciją - mokinių tėvams, pravedė 71 klasės valandėlę. Psichologas suteikė 645 individualias ir tris grupines konsultacijas mokiniams, 41 konsultaciją - mokinių tėvams, 80 konsultacijų mokytojams, prarastos 37 klasės valandėlės. Pradėta įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“. Sveikatos ugdymo bei švietimo klausimais buvo organizuotas 81 renginys, dalyvavo 1981 mokinys.
1.3. Sutelkti lyderiaujančią bendruomenę,	Bus skatinama įgalinanti lyderystė ir	Aukšta mokytojų ir vadovų kvalifikacija. Tobulinama mokytojų	Aukšta mokytojų ir vadovų kvalifikacija: dirba 2 (3,8 %) ekspertai, 25 (47 %)

gebančią bendrauti ir bendradarbiauti, puoselėjančią pilietiškumą ir humanistines vertybes.	vadyba. Bus ugdomas pilietis, laisvas, subrendęs rinktis ir suvokiantis atsakomybę už save, savo šeimą, bendruomenę ir valstybę.	kvalifikacija lyderystės temomis. Bendruomenė įtraukta į valstybinių švenčių minėjimo renginius. Mokiniai mokomi pažinti savo krašto istoriją, ieškoti ryšių su savo gyvenamąja vieta. Ugdomas aktyvus pilietis, jaučiantis ryšį su savo valstybe ir prisidedantis prie jos kūrimo bei valstybingumo išsaugojimo. Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvaus rajono, respublikos renginiuose, akcijose.	metodininkai, 26 (49,2 %) vyresnieji mokytojai. Gimnazijoje buvo organizuoti 4 kvalifikaciniai renginiai lyderystės tema. Mokymo metodikos kompetencijas gilino 73 mokytojai, pilietiškumo ugdymo - 66 mokytojai, prevencijos programų įgyvendinimo - 26 mokytojai, IT taikymo pamokose – 29 mokytojai, vadybos tema - 27 mokytojai. Organizuojami renginiai, skirti valstybinių švenčių paminėjimui, įgyvendinami įvairūs pilietinio ugdymo projektai, skatinama savanorystė. Mokiniai dalyvauja šalyje, rajone organizuojamuose konkursuose, viktorinose, renginiuose ir akcijose pilietinio ugdymo temomis.
---	--	--	--

Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazija apdovanota Kėdainių rajono savivaldybės mero padėka už gražiausiai tvarkomą įstaigos aplinką.	Sutelkiama gimnazijos bendruomenė bendriems projektams įgyvendinti.
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencija.

Kėdainių „Atžalyno“ gimnazijos
direktorius


parašas

Gintaras Petrulis 2019-01-18

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: atsižvelgiant į rezultatus, veiklą siūlome vertinti labai gerai.

Kėdainių „Atžalyno“ gimnazijos
tarybos pirmininkė


(parašas)

Violeta Stanevičienė

2019-01-31

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kėdainių „Atžalyno“ gimnazijos direktoriaus 2018 m. veiklą įvertinti gerai

ir vieneriems metams nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį – 10 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies.

Kėdainių rajono meras


parašas

Saulius Grinkevičius

2019-02-13

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Siekti ugdymo(si) rezultatų ir rezultatų pasiekimų būdų darnos, užtikrinant ugdymo(si) kokybę.	1. Mokymosi paradigma grįstas ugdymas. 2. Ugdymo(si) organizavimo aplinkų įvairovė. 3. Sėkmingi ugdymosi rezultatai.	1. Ne mažiau 30 % mokytojų taikys mokymosi paradigmą. 2. Ugdymas vyks netradicinėse aplinkose. Ne mažiau 25 % neformaliojo ugdymo užsiėmimų vyks netradicinėse erdvėse. Ne mažiau 60 % mokinių lankys neformaliojo ugdymo užsiėmimus, o gimnazijoje – ne mažiau 35 %. 3. Įgyvendinta mokinių pasiekimų gerinimo programa I-II klasėse. Gerės pažangumo vidurkis, lyginant I ir II pusmečius. Mažės nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui, lyginant I ir II pusmečius. Mokiniai dalyvaus rajono visų mokomųjų dalykų konkursuose ir olimpiadose, kiekvienoje olimpiadoje užims bent po vieną prizinę vietą. 97 % mokinių, išklausių vidurinio ugdymo programą, įgis vidurinį išsilavinimą.

<p>9.2. Ugdyti aktyvų, gebantį dirbti komandoje ir prisiimti asmeninę atsakomybę, pilietišką bendruomenės narį.</p> <p>9.2.1. Organizuoti netradicines pamokas kitose edukacinėse erdvėse, išvykose ir dalyvauti įvairiuose savivaldybės organizuojamose renginiuose, pilietinėse akcijose.</p>	<p>Ugdomi gebėjimai, leidžiantys tapti pilietiškais, humaniškas vertybes puoselėjančiais visuomenės nariais.</p>	<p>Mokiniai dalyvaus savanorystės veikloje. Tobulinama mokytojų kvalifikacija lyderystės tema. Bendruomenė įtraukta į valstybinių ir kitų švenčių renginius. Mokiniai mokomi pažinti savo krašto istoriją, ieškoti ryšių su savo gyvenamąja vieta. Mokiniai aktyviai dalyvaus rajono, respublikos renginiuose, akcijose. Aktyvi savivalda.</p>
<p>9.3. Užtikrinti saugią ir draugišką aplinką, grįstą visų gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimu ir pasitikėjimu.</p> <p>9.3.1. Įgyvendinti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos programą“.</p>	<p>Mokinių ir mokytojų mokymosi kultūra, grįsta dalijimusi patirtimi, sutelktumu, refleksyvumu. Mokiniai žinos alkoholio, tabako, narkotinių medžiagų daromą žalą ir atsisakys žalingų įpročių.</p>	<p>Kolegų lankymasis pamokose. Atvirų pamokų vedimas. Dalyvavimas įvairiose veiklos grupėse. Dalyvavimas bendruose projektuose. Tėvų įtraukimas į gimnazijos veiklą. Bendradarbiavimas su organizacijomis, mokyklomis. Bent 10 % mokinių atsisakys žalingų įpročių.</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Brandos egzaminų tvarkos ir priėmimo į universitetus, kolegijas sąlygų keitimas.
10.2. Mokyklų finansavimo keitimas.

Kėdainių rajono meras

parašas

Saulius Grinkevičius

2019-02-13

Susipažinau.

Kėdainių „Atžalyno“ gimnazijos
direktorius

(parašas)

Gintaras Petrulis

2019-02-13