

**KĖDAINIŲ „RYTO“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS ALBINO STANKEVIČIAUS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-16 Nr. V₁₀-23

Kėdainiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant progimnazijos 2019-2022 metų strateginį veiklos planą, 2019 metais buvo išskirti šie tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas. Šiuolaikinius poreikius atitinkančio ugdymo proceso tobulinimas. Uždaviniai: 1. Ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją. 2. Plėtoti gabių mokinių ugdymo(si) galimybes. 3. Organizuoti ugdymą taikant įvairias ugdymo formas bei naudojant šiuolaikinius informacijos šaltinius.

2. Tikslas. Funkcionalios, dinamiškos ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas. Uždaviniai: 1. Vykdyti prevencinę veiklą, užtikrinančią mokinių saugumą, gerą mikroklimatą, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius. 2. Sudaryti sąlygas bendruomenės narių tobulėjimui, skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą.

Įgyvendindami pirmojo tikslo uždavinį „Ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją“ mokytojai didelį dėmesį skyrė savo kvalifikacijos tobulinimui, buvo išsiaiškintas kvalifikacijos tobulinimo poreikis. Organizuota net 10 seminarų visiems pedagogams. Dauguma jų taip pat dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal dalykų specifiką. Vidutiniškai kiekvienas pedagogas per metus kvalifikacijos tobulinimui skyrė 48,2 valandas, arba 8 dienas.

Mokytojų metodinių grupių organizuotose metodinėse valandose dalintasi darbo patirtimi, analizuoti aktualūs ugdymo proceso organizavimo klausimai, pristatytos švietimo naujovės.

Taip pat buvo vykdomi patirties mainai „Kolega – kolegai“, pedagogai turėjo galimybę vieni iš kitų pasimokyti pamokos organizavimo subtilybių, organizuoti pamokas netradicinėse erdvėse.

Svarbus ugdymo sėkmingumo įrodymas – Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai. Daugumos progimnazijos mokinių pasiekimai yra geresni už kitų šalies mokyklų mokinių pasiekimų vidurkį.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį „Plėtoti gabių mokinių ugdymo(si) galimybes“ buvo tęsiamos nacionalinio projekto „Mokinių akademinį gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ veiklos. 2019 metais progimnazijos mokiniai puikiai pasirodė įvairiuose tarptautiniuose, šalies ir rajono konkursuose, olimpiadose, viktorinose bei varžybose. Tradicinėse šventėse „Sėkmės raktas“ pagerbti 307 mokiniai ir 50 mokytojų. Net 15 gabių ir talentingų mokinių ir 12 mokytojų apdovanojimai už akademinis pasiekimus bei 6 mokinių, 3 komandos narių, 4 mokytojų pasiekimai sporte, pažymėti Kėdainių rajono savivaldybės prizais, liudija apie sėkmingai organizuotą veiklą, orientuotą į kompetencijų, įvairių mokinių gebėjimų ugdymą.

Mokiniai skaitė pranešimus ir tobulino savo dalykines bei komunikavimo kompetencijas nacionalinėse pradinį klasių mokinių konferencijose „Žinutė apie mano kraštą“, „Profesijos seniau ir dabar“, „Sveikatos akademija“, XX nacionalinėje moksleivių ir mokytojų konferencijoje „Gamta ir mes“, rajoninėje konferencijoje „Mano augintinis“.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį ir planuojant inovatyvių ugdymo priemonių įsigijimą ir taikymą ugdymo procese, pirmiausia buvo atlikta esamų priemonių peržiūra, išsiaiškinta, kaip efektyviai jos naudojamos. Metodinės tarybos organizuotoje diskusijoje „Kokios inovatyvios ugdymo priemonės, atnaujintos edukacinės erdvės gali padaryti ugdymo procesą patrauklų?“ išsiaiškinti užsakomų ugdymo priemonių poreikiai. Metodinių grupių siūlymų pagrindu buvo parengta paraiška. Įsigyta naujų ir atnaujinti vadovėlių fondai, atnaujintos ir papildytos informacinių komunikacinių technologijų mokymui skirtos priemonės ir programos.

Pedagogai domisi naujausiomis technologijomis, jas įvaldę dalijasi patirtimi vykdomose metodinėse valandose. Kvalifikacijos tobulinimui buvo surengtas seminaras „Interaktyvaus turinio panaudojimas ugdymo procese“, paskaita „Eduka klasės praktiniai mokymai“.

Igyvendinant antrojo tikslo pirmąjį uždavinį 3–8 klasėse sėkmingai vykdyta patyčių ir smurto prevencijos programa Olweus (OPKUS dalis) ir 1–4 klasėse socialinius-emocinius įgūdžius lavinanti bei smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“, organizuoti socialinių, gyvenimo įgūdžių ugdymo užsiėmimai.

Kasmetinių akcijų „Savaitė be patyčių“, „Pasidalinkime gerumu“, „Tolerancijos švyturys“ metu bendruomenės nariai plėtojo draugiškumo, tolerancijos, pagarbos vienas kitam nuostatas. Organizuota viktorina „Renkuosi sveikata!“. Pasaulinės AIDS dienos paminėjimas mokiniams suteikė sveikos gyvensenos žinių.

Akcijos antikorupcinė tema „Švari sąžinė“ metu mokiniai susipažino su korupcijos apraiškomis, ugdė antikorupcines nuostatas.

Vaikų dieninė vasaros poilsio stovykla „Vasaros mozaika“ 1–4 klasių mokiniams sudarė galimybę ugdyti socialines - emocines kompetencijas, įgyti sveikos gyvensenos žinių.

Organizuota viktorina „Būk saugus“, teisinio švietimo užsiėmimai mokiniams suteikė teisinės atsakomybės žinių.

Projektas pirmų klasių bendruomenei „Sveikas vaikas“, sporto diena antrų klasių mokiniams „Būk judrus, būsi sveikas“ sudarė sąlygas bendruomenės nariams plėtoti draugiškumo, atsakomybės, sveikos gyvensenos įgūdžius.

Vykdytoje Saugos dienoje progimnazijos mokiniai, pedagogai, darbuotojai praktiškai įtvirtino turimas saugos žinias.

Lankstinuko „Kur kreiptis paaugliui dėl kritinės situacijos?“ rengimas 8 klasių mokiniams ugdė gebėjimą analizuoti kritinę situaciją, supažindino su pagalbos galimybėmis kriziniu laikotarpiu.

Seminaro „Saugios aplinkos kūrimas: nuo patyčių link bendruomenės“ metu pedagogai tobulino kompetencijas ir mokėsi užtikrinti saugias ugdymo sąlygas progimnazijoje.

Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui užtikrinti atlikti pirmokų, penktokų bei naujai į progimnaziją atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai, nustatyti mokymosi stiliai.

Igyvendindami antrojo tikslo antrąjį uždavinį sėkmingai telkėme iniciatyvią ir darnią bendruomenę. Bendruomenės nariai aktyviai dalyvavo V bendruomenės sporto šventėje „Sportas mus vienija“ Kėdainių arenoje, III bendruomenės šachmatų turnyre „Šachmatų karalius 2019“. Organizuota XV progimnazijos bendruomenės konferencija „Mūsų progimnazija: pasiekimai, kaita, iššūkiai“ buvo skirta fiziniam ugdymui.

Mokinių tėvams organizuoti mokymai „Šeimos ir progimnazijos bendradarbiavimas. Kasdieniai iššūkiai“, „Kaip padėti vaikui mokytis?“. Šių mokymų tikslai – tėvų švietimas, mokinių motyvacijos skatinimas, savalaikė ir tinkama pagalba mokiniams.

Tiksliniuose susirinkimuose mokinių tėvai supažindinti su patyčių prevencijos apklausos, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, pirmokų, penktokų bei naujai į progimnaziją atvykusių mokinių adaptacijos rezultatais.

Būsimų pirmokų ir penktokų tėvai kartu su vaikais pakviesti į Atvirų durų dienas.

Bendruomenė paminėjo Valstybės šventes ir atmintinas dienas.

Organizuoti tradiciniai renginiai, kuriuose skatinamas gilesnis tradicijų pažinimas, kultūringas ir prasmingas laisvalaikio leidimas, mokinių saviraiška.

Progimnazijos istorija ir tradicijos pristatytos popietėje „Mes čia“. Surengta Meno šventė „Skrendančios knygos“, kurioje savo meninius gebėjimus atskleidė daugiau kaip 200 atlikėjų, kalėdinė pasaka-koncertas „Dvylika mėnesių“, kuriame dalyvavo daugiau kaip 150 atlikėjų.

Progimnazijos vardo diena paminėta menine akcija „Spalvotas Rytas“.

Organizuotos judriosios veiklos, skatinančios judėti ir aktyviai leisti pertraukas. Dalyvauta pilietinėse labdaringose akcijose, sėkmingai vykdyta projektinė veikla, surengtos mokinių kūrybinių darbų parodos Kėdainių kultūros centre ir Kėdainių švietimo pagalbos tarnyboje.

Visų klasių mokiniai dalyvavo kultūrinėse-pažintinėse išvykose po Lietuvą.

Progimnazijos veiklai organizuoti ir numatytiems tikslams bei uždaviniams įgyvendinti skirtos valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos ir savivaldybės biudžeto asignavimų savarankiškoms funkcijoms atlikti iš esmės pakako. Turimi išteklių naudojami racionaliai.

Progimnazijos 2019 metų veiklos planas (sudėtinė strateginio plano dalis) aptartas darbo grupėse. Plano įgyvendinimo rezultatai bei rodikliai leidžia tvirtinti, kad planas įgyvendintas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją.	Siekiant progimnazijos strateginiame plane ir metų veiklos plane numatytų tikslų, įgyvendinama pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija ir Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 49 str. nuostata.	2019 metais visiems pedagogams organizuoti ne mažiau kaip penki bendri seminarai. Kiekvienas pedagogas kvalifikacijos tobulinimui skirs ne mažiau kaip 34 val.	2019 metais progimnazijoje didelis dėmesys buvo skiriamas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui: organizuota net 10 seminarų visiems pedagogams. Dauguma jų taip pat dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal dalykų specifiką. Vidutiniškai kiekvienas pedagogas per metus kvalifikacijos tobulinimui skyrė 48,2 valandas arba 8 dienas (progimnazijos Metodinės tarybos 2019 metų veiklos analizė).
1.2. Siekiant geresnės ugdymo kokybės, organizuoti naujos, netradicinės, funkcionalios edukacinės erdvės kūrimą.	Sutelkti progimnazijos bendruomenės, socialinių partnerių bei rėmėjų išteklius ir vidiniame kiemelyje įrengti modernią edukacinę erdvę.	2019 m. II-III ketvirtyje organizuotas paramos gavimas, želdinių bei statybos darbų projektavimas ir įgyvendinimas. Įrengta moderni edukacinė erdvė sudaro sąlygas organizuoti ugdymą netradicinėje erdvėje.	Progimnazijos direktoriaus 2019 m. kovo 26 d. raštas Nr. V ₁₀ – 84 „Dėl leidimo vykdyti darbus“. Kėdainių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. balandžio 3 d. įsakymas Nr. AD-1-375 „Dėl lėšų skyrimo“. Iš savivaldybės biudžeto asignavimų UAB „Ragvela“ ir MB „Kėdainių akmenukas“ atnaujino progimnazijos vidinį kiemelį. Sukurtoje modernioje edukacinėje erdvėje vyksta netradicinės pamokos, renginiai, mokiniai praleidžia laisvalaikį.
1.3. Užtikrinti ugdymo kokybę ir siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	Siekiant mokymosi pažangos, tobulinamas mokinių mokymas ir mokymasis, analizuojami	2019 metų Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai 2, 4, 6 klasėse rodo, kad daugiau kaip pusės dalykų testų pasiekimai viršija šalies mokyklų pasiekimų vidurkį.	2019 m. Nacionalinio mokinių patikrinimo ataskaitos rodo, kad antrojų skaitymo ir rašymo pasiekimai (teksto kūrimas, kalbos sandaros pažinimas) viršija šalies mokyklų antrojų pasiekimų vidurkį.

	<p>ugdymo proceso rezultatai ir daroma pažanga. Nustatoma, kuriems mokiniams reikia pagalbos.</p>		<p>bet nežymiai atsilieka matematikos pasiekimai. Ketvirtų klasių mokinių matematikos, skaitymo, rašymo ir pasaulio pažinimo pasiekimai gerokai viršija kitų šalies mokyklų mokinių pasiekimų vidurkį. Šeštų klasių mokinių matematikos, skaitymo, rašymo pasiekimai taip pat geresni už kitų šalies mokyklų mokinių pasiekimų vidurkį. Aštuntokų matematikos pasiekimai nežymiai atsilieka nuo didmiesčių aštuntokų pasiekimų vidurkio, tačiau gamtos mokslų srityje jie lenkia kitų šalies mokyklų aštuntokus.</p>
<p>1.4. Sėkmingai įgyvendinti Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494).</p>	<p>Užtikrinti prevencinės veiklos veiksmingumą, ugdyti asmenį, motyvuotą sveikai gyventi, nevartoti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų.</p>	<p>2019 metų pabaigoje atliktas tyrimas rodo, kad programa sėkmingai įgyvendinama, absoliuti dauguma mokinių nevartoja psichiką veikiančių medžiagų.</p>	<p>Į 1-8 klasių Bendrąsias programas ir klasių vadovų organizuojamą ugdomąją veiklą integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494. Per 2019 metus nustatyti tik 2 elektroninių cigarečių vartojimo atvejai. Atliktas tyrimas ir įvairių lygių stebėsenos duomenys leidžia teigti, kad prevencijos programa sėkmingai įgyvendinama, kad absoliuti dauguma progimnazijos mokinių nevartoja psichiką veikiančių medžiagų.</p>

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Suvienytomis Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Kėdainių rajono savivaldybės ir progimnazijos lėšomis (33.224 eurai) atnaujintos persirengimo patalpos prie sporto salės (įskaitant</p>	<p>Įgyvendinami Lietuvos higienos normos reikalavimai, pagerės estetinė ugdymo patalpų aplinka, mokinių</p>

dušines ir sanitarinius mazgus), koridorius ir fizinio ugdymo mokytojų darbo kabinetus.

ugdymo ir fizinio ugdymo mokytojų darbo sąlygos.

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Pokyčių valdymo kompetencija.

6.2. Personalo motyvavimo kompetencija.

Progimnazijos direktorius

A. S. / ant
(parašas)

Albinas Stankevičius

2020-01-16
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktoriaus Metų veiklos ataskaita buvo svarstyta Progimnazijos tarybos 2020-01-30 posėdyje (protokolo Nr. 2) ir įvertinta „Gerai“.

Progimnazijos tarybos pirmininkas

[Signature]
(parašas)

Dmitrijus Tekunovas

2020-01-30
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gerai

Atsiti pareigūnais algos kintamumas dabar atsišlyti D. M. mokestis

Kėdainių rajono savivaldybės meras

[Signature]
(parašas)

Valentinas Tamulis

2020-02-18
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Siekiant ugdyti mokinių nuostatą sveikai ir saugiai gyventi, įtvirtinti teigiamą požiūrį į sveikatą ir ją stiprinančius veiksnius, puoselėti sveikatą stiprinantį fizinį	Progimnazijoje išskirtinis dėmesys skiriamas mokinių fizinio aktyvumo skatinimui, kuriant tam palankią aplinką ir integruojant fizinį aktyvumą	Iki 2020 m. kovo 1 d. pateiktas prašymas pripažinti aktyvia mokykla, fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įsivertinimo ataskaita, fizinio aktyvumo skatinimo progimnazijoje planas

aktyvumą, kreiptis į Nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisiją dėl aktyvios mokyklos statuso.	į kasdienį progimnazijos gyvenimą.	5 metams, progimnazijos tarybos pritarimas. Gautas Aktyvios mokyklos pažymėjimas.
9.2. Užtikrinti ugdymo kokybę ir siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos (tęstinė užduotis).	Siekiant mokymosi pažangos, tobulinamas mokinių mokymas ir mokymasis, analizuojami ugdymo proceso rezultatai ir daroma pažanga. Nustatoma, kuriems mokiniams reikia pagalbos.	2020 metų Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai rodo, kad ne mažiau kaip 75 proc. dalykų testų pasiekimai viršija šalies mokyklų pasiekimų vidurkį.
9.3. Mokyklų bendruomenių metais įtraukti tėvus į progimnazijoje organizuojamas veiklas.	Tėvų klubo narių, klasių tėvų atstovų ir įvairių profesijų specialistų įtraukimas į progimnazijos ugdymo proceso ir neformaliojo vaikų švietimo organizavimą, lėšų progimnazijos veiklai finansuoti kaupimą. Tėvų dalyvavimas progimnazijos veiklos dokumentų rengimo darbo grupėse, tėvų švietimo renginiuose.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tėvų klubo veikloje dalyvauja visų progimnazijos klasių atstovai. 2. Progimnazijos veiklos dokumentų rengimo darbo grupėse dalyvauja 1-2 tėvai. 3. Tėvų dalyvavimas progimnazijos tradiciniuose renginiuose, rajono Tėvų klubo veikloje. 4. Organizuoti ne mažiau kaip 4 Tėvų klubo renginiai pagal 2020 metų klubo veiklos planą. 5. Sukaupta 1000 Eur 2 proc. paramos lėšų, kurios skirtos ugdymo erdvių modernizavimui 2020 metais. 6. Lapkričio mėn. organizuota XVI progimnazijos bendruomenės konferencija „Mūsų progimnazija: pasiekimai, kaita iššūkiai“, skirta progimnazijos ir šeimos bendradarbiavimui.
9.4. Nuosekliai mažinti patyčių ir smurto apraiškas, lavinti mokinių socialinius emocinius įgūdžius.	Tęsiamas Olweuso patyčių prevencijos programos (OPKUS dalis) įgyvendinimas, skatinantis sveiką gyvenseną, mažinantis patyčias tarp mokinių, gerinantis jų tarpusavio santykius, užkertantis kelią naujų patyčių atsiradimui. Programa įgyvendinama 3-8 klasėse. Pradinių klasių mokiniai tęsia dalyvavimą socialinius emocinius įgūdžius lavinančioje bei smurto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. 5-8 klasėse įgyvendinama prevencijos programa „Paauglystės kryžkelės“. 2. Į prevencinių programų įgyvendinimą įtraukti visi progimnazijos bendruomenės nariai. 3. Programos diegiamos per klasių valandėles ir neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus. 4. Progimnazijos darbuotojai ir mokinių tėvai programų eigą aptaria susirinkimų metu.

	<p>prevencijos programoje „Antras žingsnis“. Jie mokosi valdyti elgesį, tinkamai reikšti jausmus, spręsti konfliktus, suprasti savo elgesio pasekmes. Pateiktas prašymas VŠĮ „LIONS QUEST LIETUVA“ dėl galimybės nuo 2020 metų rugsėjo mėn. dalyvauti prevencijos programoje „Paauglystės kryžkelės“.</p>	<p>5. Reguliariai vykdoma prevencinių veiklų stebėseną ir efektyvumo aptarimas. 6. Atliekama progimnazijos mikroklimato ir patyčių situacijos rodiklių analizė, numatomos priemonės situacijai pagerinti. 7. Pedagogai seminare (seminaruose) toliau tobulina socialines ir emocines kompetencijas.</p>
<p>9.5. Užtikrinti ugdymo kokybę, gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus diegiant informacines komunikacines technologijas.</p>	<p>Siekiant toliau plėtoti progimnazijos informacinių komunikacinių technologijų bazę, tęsiamas pradinių klasių aprūpinimas interaktyviosiomis lentomis. Jų naudojimas praturtina ugdymo(si) aplinką, kurioje lengviau ugdyti kritinio mąstymo įgūdžius, integruoti įvairių dalykų temas, taikyti efektyvius ugdymo metodus, išryškinti ir lavinti individualius mokinių gebėjimus, mokyti dirbti savarankiškai ir grupėje.</p>	<p>1. Pagal progimnazijos finansines galimybes įsigyjamos 3-8 interaktyviosios lentos. 2. Pedagogams organizuojamas seminaras, kuriame jie įgis žinių, ką ir kaip galima naudoti dirbant su interaktyviosiomis lentomis (naudojimo ypatybės, darbo principai). 3. Pedagogai skatinami toliau gilinti žinias apie skaitmenines aplinkas, informacinių komunikacinių technologijų taikymo ugdyme galimybes. 4. Vykdoma informacinių komunikacinių technologijų naudojimosi efektyvumo stebėseną, klasių mokytojų apklausa, mokinių ugdymo(si) pasiekimų analizė.</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Pasikeitę švietimą ir švietimo įstaigų veiklą reglamentuojantys teisės aktai.
10.2. Švietimo įstaigų finansavimo modelio keitimas.
10.3.

Kėdainių rajono savivaldybės meras

Valentinas Tamulis

2020-02-18

Susipažinau.

Progimnazijos direktorius

Albinas Stankevičius

2020-02-18