

KĖDAINIŲ „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS GINTARO PETRULIO 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 m. sausio 20 d. Nr. SD - 12
Kėdainiai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazija vykdo savo veiklą, vadovaudamasi 2019-2021 metų strateginiu veiklos planu. 2019 metai – pirmieji strategijos įgyvendinimo metai. Gimnazijos veiklos prioritetai 2019 - 2021 metais: ugdymo kokybė ir veiksmingumas; pilietiškumo ir lyderystės ugdymas.

Siekiau įgyvendinti 2019 metų veiklos planą, daug dėmesio skyriau ugdymo kokybei, pereinant nuo mokymo prie mokymosi, užtikrinant saviraiškų dalyvavimą ugdymo procese; mokinių pasiekimų gerinimui, aktyviam dalyvavimui neformaliajame ugdyme; mokinio individualios pažangos stebėjimui, įtraukiant į šią veiklą mokinio tėvus. Skatinau pastebėti individualius mokinių gebėjimus ir stiprinti gabių mokinių ugdymą, teikti tikslią pagalbą ugdymo procese, atnaujinti IT įrangą. Skatinau dalyvauti rajono ir šalies organizuojamuose renginiuose, konkursuose, projektuose, pilietinėse iniciatyvose, akcijose, ugdyti lyderio savybes, sudarant galimybes dalyvauti įvairiose veiklose, tobulinant mokytojų lyderystės kompetencijas.

Gimnazijoje kuriama palanki aplinka mokinių teoriniam ir praktiniam mokymuisi, savarankiškam ir komandiniam darbui, ruošimuisi karjerai ir verslumo ugdymui. 2019 m. gimnazijoje mokėsi 483 mokiniai (2018 m. – 509 mokiniai), sudaryta 19 klasių komplektų. Klasių komplektų skaičius nesumažėjo. Vidutiniškai klasėje mokosi 25,4 mokiniai (2018 m. – 26,8 mokiniai). Dirba 65 pedagogai, iš viso 80 darbuotojų.

Bendruomenė suburta į nuolatinio mokymosi organizaciją, sudaromos sąlygos ir skatinamas mokytojų mokymasis, asmeninis tobulėjimas bei atvirumas dalijantis gerąja patirtimi. Daugelis mokytojų taiko aktyviuosius mokymo(si) metodus, kurių pagalba mokiniai pamokose tampa aktyviais dalyviais. Stebėtose pamokose apie 50% mokytojų taikė metodus, padedančius mokiniams aktyviai dalyvauti pamokoje. 10 % mokytojų organizavo atviras pamokas gimnazijoje, jas stebėjo apie 20 % mokytojų. Dalykų metodinėse grupėse mokytojai analizavo pamokos vadybą.

Užtikrinama pedagoginė sąveika tarp mokytojų, mokinių ir šeimos. Įvairinamos bendradarbiavimo su tėvais veiklos formos, įgyvendinant partnerystės principus.

Mokytojams buvo sudarytos galimybės tobulinti dalykines, metodines pagalbos teikimo, prevencinio darbo, vadybines kompetencijas. 2019 m. mokytojai tobulino profesines kompetencijas 422 dienas, vidutiniškai kiekvienas - 7,4 dienos.

Dalyko kompetencijas mokytojai gilino 44 seminaruose: prevencijos ir pagalbos mokiniui kompetencijas – 20 seminarų; vadybos kompetencijas – 7 seminaruose. 6 mokytojai tobulinosi nuotoliniu būdu. Visi mokytojai yra išklaušę privalomus Specialiosios pedagogikos ir psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursus.

Sudarytos labai geros sąlygos mokinių ugdymuisi. Gimnazija turi Higienos pasą, Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos ministerijos Kauno departamento Kėdainių skyrius 2019 m. atliko patikrinimą ir nerado jokių pažeidimų, ugdymo patalpos ir ugdymo organizavimas, darbuotojų darbo sąlygos 100 % atitinka higienos normas. 2010 m. renovuotas gimnazijos pastatas. Nuolat atnaujinama gimnazijos aplinka, kabinetai. Įsigyjama

naujų mokymo priemonių, kompiuterių, vadovėlių, programinės įrangos. Visi dalykų kabinetai aprūpinti kompiuteriais, internetine prieiga, multimedijomis. 2019 m. įsigijome 5 interaktyvias lentas (iš viso interaktyvių lentų yra 14-oje kabinetų), 17 kompiuterių informacinių technologijų kabinetui, rengiama dar viena gamtos mokslų laboratorija,

Dalyvaudami Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos skelbtame konkurse, gimnazija laimėjo 8,3 tūkst. eurų paramą sporto bazei stiprinti, lauko treniruokliams įsigyti su daliniu 1,0 tūkst. eurų savivaldybės finansavimu. Projektui "Fizinis aktyvumas 365" įgyvendinti 0,5 tūkst. eurų gauta iš Kėdainių rajono savivaldybės.

Mokiniai turi galimybę rinktis ir keisti individualius planus. Sudarant individualius planus, dalyvauja tėvai. Sudarytos galimybės planus koreguoti. Skiriami įvairių dalykų moduliai, konsultacijos.

Gerai mokinių akademiniai pasiekimai. Visi mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, įgijo pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. Vienam mokiniui išduotas brandos atestatas su pagyrimu. Gimnazistai sėkmingai išlaikė brandos egzaminus. Daugelio dalykų mokinių valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkiai aukštesni už respublikos ir rajono vidurkį. 6 mokiniai gavo 100 balų įvertinimus iš įvairių dalykų. Esame 28 reitingų vietoje pagal valstybinių brandos egzaminų rezultatus.

Gimnazistai puikių laimėjimų pasiekė rajono ir respublikos olimpiadose, konkursuose. 2019 m. laimėtos 53 prizinės vietos olimpiadose ir konkursuose akademinėje veikloje rajone (2018 m. – 46, 2017 m. – 39, 2016 m. – 38 prizinės vietos): 23 pirmos vietos, 10 antrų, 20 trečių vietų. Respublikoje – keturi mokiniai laimėjo prizines vietas. Mokyklų žaidynėse tarp gimnazijų ir progimnazijų laimėta pirmoji vieta, respublikoje – aštuntoji vieta.

2019 m. gimnazija dalyvavo gamtamokslinių mokyklų tinklo organizuotoje veikloje. Už šią veiklą gimnazijai buvo įteikta Žalioji vėliava. Ekonomikos žinių ir praktinių įgūdžių mokiniai įgyja mokinių mokomosiose bendrovėse. 2019 m. gimnazijoje buvo įkurtos ir veiklą vykdė 2 imitacinės bendrovės. Tarptautinėje imitacinių bendrovių mugėje 2019 m. laimėtas bronzos medalis.

2019 metais daugiau mokinių lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje ir kitose NVŠ įstaigose - 72,7% (2018 m. – 70,2%), 50 % (2018 m. – 47%) mokinių lankė neformaliojo ugdymo užsiėmimus gimnazijoje. Įgyvendintos 22 neformaliojo vaikų švietimo programos: sveikos gyvensenos ir sporto srityje – 7 programos, lanko 130 mokinių; technologinio ugdymo – 3 programos, lanko 43 mokiniai; pilietinio ugdymo – 4 programos, lanko 70 mokinių; meninio ugdymo – 8 programos, lanko 161 mokinius.

Neformaliojo ugdymo užsiėmimai organizuojami įvairiose edukacinėse erdvėse. Mokinių savivaldos organizacija MDA veiklą vykdė tiek rajone, tiek respublikoje. Ypač 2019 m. išplėsta savanorystės veikla. 26 mokiniai susibūrė į savanorių būrelį ir aktyviai veikia labdaros akcijose, senelių namuose, Carito organizacijos organizuojamuose renginiuose ir kt. Savanoriai organizuodami akcijas į labdarinę veiklą įtraukė visą gimnazijos bendruomenę. Savanorystės veiklą vykdė I-II klasių mokiniai dalyvaudami prevencinėje Lions Quest programoje „Raktai į sėkmę“. Sveikos gyvensenos ir sporto neformaliojo ugdymo užsiėmimai organizuoti ne tik gimnazijoje, bet ir rajono sportinėse erdvėse. Meno kolektyvai aktyviai dalyvavo įvairiuose rajono ir respublikos renginiuose.

Sistemiškai vykdoma lankomumo, pažangumo stebėseną. Sumažėjo pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties, skaičius. Sėkminga I ir III klasių adaptacija. Atlikus tyrimus, daugumos mokinių ir tėvų nuomone, mokiniai gerai jaučiasi gimnazijoje.

Gimnazijoje įkurtas Tolerancijos centras, mokiniai ir mokytojai dalyvauja akcijose, tęsiamas projektas „Tiltai“.

Mokytojų ir mokinių komanda sėkmingai dalyvauja projekte „Mokyklos-Europos parlamento ambasadorės“. Už aktyvų ir kūrybingą dalyvavimą gimnazijos delegacija vyko į Strasbūrą.

2019 m. gimnazistai dalyvavo respublikiniame jaunimo pilietiškumo ir socialinės atsakomybės ugdymo programos projekte „Nepamiršk parašiuo“. Trijų mokytojų komanda dalyvauja respublikiniame projekte „Tarpdalykinės sąsajos ir netradicinių erdvių panaudojimas ugdymo procese“. Mokytojai vertina pamokas ir teikia rekomendacijas, kaip organizuoti mokinių mokymąsi įvairiose edukacinėse erdvėse. 2019 m. suburta 7 mokytojų komanda dalyvavo Europos sąjungos finansuojamame projekte „Tęsk“ ir dalyvavo mokymuose „Profesinis tobulėjimas mokyklos bendruomenėje“. Projekto nuostatos ir idėjos įgyvendintos gimnazijoje.

2018 – 2019 m.m. pageidaujant tėvams ir naujai atvykusiems mokiniams sudarytos dvi AGA klasės. Jos formuotos ne tik atsižvelgiant į akademinis pasiekimus, bet ir įvertinus mokinių aktyvią visuomeninę veiklą, dalyvavimą savanorystės projektuose, olimpiadų ir konkursų pasiekimus. AGA klasėms organizuojamos įvairios paskaitos, susitikimai su įžymiais žmonėmis, mokslinės-kultūrinės-pramoginės išvykos, gamtamoksliniai tyrimai, įgyvendinant integruotą biotechnologijų programą, edukacinės pamokos, išvykos į universitetų laboratorijas, stovyklos.

Teikiama pagalba mokiniams planuojant ateities karjerą, pasirenkant profesinio ugdymo įstaigas. 2019 metais III-ą gimnazijos klasių mokiniai turėjo galimybę mokytis „Ugdymo karjerai ir anglų verslo kalbos“ mokomojo dalyko. I-IV-ą klasių mokiniams vedamos klasių valandėlės, kurių metu mokiniai susipažįsta su stojimo į Lietuvos aukštąsias mokyklas reikalavimais. Į gimnaziją kviečiami įvairių aukštųjų mokyklų atstovai, organizuojamos išvykos į aukštųjų mokyklų parodas, dėstytojai vedė pamokas I-IV klasių mokiniams, supažindino su savo mokymo įstaigų ypatumais ir studijų programomis.

Vykdoma prevencinė ir švietėjiška veikla, nukreipta į mokinių prigimtinių galių, patirčių ir gebėjimų skatinimą. Buvo suteikta 900 individualių ir 158 grupinės konsultacijos mokiniams, 188 konsultacijos mokinių tėvams, praveista 93 klasių valandėlės.

Antrus metus gimnazijoje įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“. Mokiniai mokosi kurti palankų mokymuisi ir bendravimui klasių mikroklimatą, dalyvauja ugdymosi tarnaujant veiklose. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. I-ą klasių mokiniams vedamos bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo pamokos, kurių vienas iš tikslų yra lavinti sugebėjimą išskirti ir atpažinti emocijas, dalykiškai jas valdyti, pasitikėti kitais žmonėmis ir nereikalauti skubaus asmeninių poreikių tenkinimo, spręsti tarpasmeninius konfliktus, pagarbiai bei atsakingai komunikuoti ir bendradarbiauti, pasipriešinti neigiamam spaudimui. Parašytos ir įgyvendintos trys programos, integruotos į mokymo turinį: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei ruošimo šeimai“, „Ugdymo karjerai“. Gimnazijoje vykdomi prevencijos projektai: veiksmo savaitė BE PATYČIŲ; prevencijos renginių savaitė; gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus. Organizuojamos akcijos tarptautinėms AIDS, nerūkymo, sveiko maisto, tolerancijos ir kt. dienoms paminėti, kuriose dalyvauja dauguma mokinių.

„Atžalyno“ gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas gimtojo krašto istorijai. Dalis kultūrinių-pažintinių dienų skirtos pažinčiai su Kėdainių miesto ir rajono istorija. Gimnazijoje veikia muziejus, kuriame sukaupta daug įdomios medžiagos apie gimnazijos ir miesto bei rajono istoriją. I-II klasėse dėstomas integruotas istorijos ir pilietiškumo pagrindų kursas. Kiekvienais metais mokiniai dalyvauja Konstitucijos egzamine, 2019 metais - NATO egzamine.

Gimnazijoje tėvai įtraukiami į visai bendruomenei svarbius renginius: tradicinį Kalėdinį protmūšį, etnokultūrinius vakarus, gimnazijos Padėkos ir meno šventę, Abiturientų atestatų įteikimo šventę. Gimnazijoje įgyvendinamas Lions Quest programa „Raktai į sėkmę“, kurios veikloje taip pat dalyvauja ir I-II klasių mokinių tėvai. Tėvai inicijuoja susitikimus savo darbovietėse, veda klasių valandėles, bendradarbiauja su klasių vadovais, vyksta į ekskursijas, dalyvauja renginiuose.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti ugdymo(si) rezultatų ir rezultatų pasiekimų būdų darnos, užtikrinant ugdymo(si) kokybę.	1. Mokymosi paradigma grįstas ugdymas. 2. Ugdymo(si) organizavimo aplinkų įvairovė. 3. Sėkmingi ugdymosi rezultatai.	1. Ne mažiau 30 % mokytojų taikys mokymosi paradigmą. 2. Ugdymas vyks netradicinėse aplinkose. Ne mažiau 25 % neformaliojo ugdymo užsiėmimų vyks netradicinėse erdvėse. Ne mažiau 60 % mokinių lankys neformaliojo ugdymo užsiėmimus, o gimnazijoje – ne mažiau 35 %. 3. Įgyvendinta mokinių pasiekimų gerinimo programa I-II klasėse. Gerės pažangumo vidurkis, lyginant I ir II pusmečius. Mažės nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui, lyginant I ir II pusmečius. Mokiniai dalyvaus rajono visų mokomųjų dalykų	Daugelis mokytojų (apie 50%) taikė aktyvius mokymo(si) metodus, kurių pagalba mokiniai pamokose tapo aktyviais dalyviais. Formaliojo ir neformaliojo ugdymo užsiėmimai organizuoti įvairiose edukacinėse erdvėse. Mokinių savivaldos organizacija MDA veiklą vykdė tiek rajone, tiek respublikoje. 2019 m. gimnazija vykdė ekologinį projektą ir buvo įteikta Žalioji vėliava. Ekonomikos žinių ir praktinių įgūdžių mokiniai įgijo mokinių mokomosiose bendrovėse. 2019 m. gimnazijoje buvo įkurtos ir veiklą vykdė 2 mokomosios bendrovės. 72,7% mokinių lankė neformaliojo ugdymo užsiėmimus, 50 % mokinių lankė neformaliojo ugdymo užsiėmimus gimnazijoje. Įgyvendinamos 22 neformaliojo vaikų švietimo programos. 2019 m. mokytojai įgyvendino mokinių pasiekimų gerinimo programos susitarimus. Pagerėjo mokinių pažangumas ir lankomumas. 2019 m. laimėtos 53 prizinės vietos olimpiadose ir konkursuose akademinėje veikloje rajone. Mokyklų žaidynėse tarp gimnazijų ir progimnazijų laimėta pirmoji vieta, respublikoje – šeštoji vieta. Tarptautinėje mugėje 2019 m. laimėtas bronzos medalis. 100% mokinių įgijo pagrindinį ir

		konkursuose ir olimpiadose, kiekvienoje olimpiadoje užims bent po vieną prizinę vietą. 97 % mokinių, išklausiusių vidurinio ugdymo programą, įgis vidurinį išsilavinimą.	vidurinį išsilavinimą.
<p>1.2. Ugdyti aktyvų, gebantį dirbti komandoje ir prisiimti asmeninę atsakomybę, pilietišką bendruomenės narį.</p> <p>1.2.1. Organizuoti netradicines pamokas kitose edukacinėse erdvėse, išvykose ir dalyvauti įvairiuose savivaldybės organizuojamo se renginiuose, pilietinėse akcijose.</p>	<p>Ugdomi gebėjimai, leidžiantys tapti pilietiškais, humaniškas vertybes puoselėjančiais visuomenės nariais.</p>	<p>Mokiniai dalyvaus savanorystės veikloje. Tobulinama mokytojų kvalifikacija lyderystės tema. Bendruomenė įtraukta į valstybinių ir kitų švenčių renginius. Mokiniai mokomi pažinti savo krašto istoriją, ieškoti ryšių su savo gyvenamąja vieta. Mokiniai aktyviai dalyvaus rajono, respublikos renginiuose, akcijose. Aktyvi savivalda.</p>	<p>2019 m. gimnazijoje vyko 6 susitikimai, kuriuose lektoriai pasakojo savo sėkmės istorijas, juose dalyvavo 60 % mokinių. 2019 m. išplėsta savanorystės veikla. 26 mokiniai susibūrė į savanorių būrelį ir aktyviai veikia labdaros akcijose, senelių namuose, Carito organizacijos organizuojamuose renginiuose ir kt. Savanoriai, organizuodami akcijas į labdarinę veiklą įtraukė visą gimnazijos bendruomenę. Savanorystės veiklą vykdė I-II klasių mokiniai dalyvaudami prevencinėje programoje „Raktai į sėkmę“. Aktyviai veikė mokinių savivalda. Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose sveikos gyvensenos, sporto, meno, valstybinių švenčių minėjimo renginiuose.</p>
<p>1.3. Užtikrinti saugią ir draugišką aplinką, grįstą visų gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimu ir pasitikėjimu.</p> <p>1.3.1. Įgyvendinti</p>	<p>Mokinių ir mokytojų mokymosi kultūra, grįsta dalijimusi patirtimi, sutelktumu, refleksyvumu. Mokiniai žinos alkoholio, tabako, narkotinių medžiagų</p>	<p>Kolegų lankymasis pamokose. Atvirų pamokų vedimas. Dalyvavimas įvairiose veiklos grupėse. Dalyvavimas bendruose projektuose. Tėvų įtraukimas į gimnazijos veiklą. Bendradarbiavimas</p>	<p>10 % mokytojų vedė atviras pamokas gimnazijoje, jas stebėjo 20 % mokytojų. Dalykų metodinėse grupėse mokytojai analizavo pamokos vadybą. Mokytojai dalyvavo darbo grupėse, projektuose. Gimnazijoje įkurtas Tolerancijos centras, mokiniai ir mokytojai dalyvauja akcijose, tęsiamas projektas „Tiltai“. Mokytojų ir mokinių komanda sėkmingai dalyvauja projekte</p>

„Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos programą“.	daromą žalą ir atsisakys žalingų įpročių.	su organizacijomis, mokyklomis. Bent 10 % mokinių atsisakys žalingų įpročių.	„Mokyklos Europos parlamento ambasadorės“. Už aktyvų ir kūrybingą dalyvavimą gimnazijos delegacija vyks į Strasbūrą. 2019 m. gimnazistai dalyvavo respublikiniame jaunimo pilietiškumo ir socialinės atsakomybės ugdymo programos projekte „Nepamiršk parašiuo“. Trijų mokytojų komanda dalyvavo respublikiniame projekte „Tarpdalykinės sąsajos ir netradicinių erdvių panaudojimas ugdymo procese“. Mokytojai vertino pamokas ir teikė rekomendacijas kaip organizuoti mokinių mokymąsi įvairiose edukacinėse erdvėse. 2019 m. suburta 7 mokytojų komanda dalyvavo Europos sąjungos finansuojamame projekte „Tęsk“ ir dalyvavo mokymuose „Profesinis tobulėjimas mokyklos bendruomenėje“. Projekto nuostatos ir idėjos įgyvendintos gimnazijoje. Bendradarbiaujama su įvairiomis institucijomis, mokyklomis, universitetais, kolegijomis, profesinio rengimo centrais. Vadovaujantis mokinių, tėvų apklausomis, tikėtina, kad apie 10 % mokinių atsisakė žalingų įpročių.
--	---	--	---

Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Modernizuojant ugdymo procesą, įsigytos penkios interaktyvios lentos.	Gerės mokinių motyvacija, pamokos taps įdomesnės, kokybiškesnės.
3.2. Gimnazija laimėjo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos skelbtame konkurse 8,3 tūkst. eurų paramą sporto bazei stiprinti, lauko treniruokliams įsigyti.	Stiprės gimnazijos sporto bazė. Sudarytos sąlygos gimnazijos mokiniams, aplinkui esančių švietimo įstaigų vaikams, mikrorajono bendruomenei sportuoti.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencija.

Kėdainių „Atžalyno“ gimnazijos
direktorius


parašas

Gintaras Petrulis 2020-01-20

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: atsižvelgiant į rezultatus, veiklą siūlome vertinti labai gerai _____

Kėdainių „Atžalyno“ gimnazijos
tarybos pirmininkė

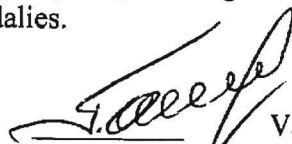

(parašas) Violeta Stanevičienė

2020-02-07

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kėdainių „Atžalyno“ gimnazijos direktoriaus 2019 m. veiklą įvertinti labai gerai
ir vieneriems metams nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį - 15 procentų
pareiginės algos pastoviosios dalies.

Kėdainių rajono meras


parašas

Valentinas Tamulis

2020-02-17

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Sukurti ir įgyvendinti mokinių pasiekimų gerinimo programą.	Pagerinti mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatus.	Gerės pažangumo vidurkis, lyginant I ir II pusmečius. Mažės nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui, lyginant I ir II pusmečius. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasieks ne mažiau: lietuvių k. - 58 proc., matematikos - 30 proc. mokinių. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis ne mažesnė kaip 50 proc. Ne mažiau 97 % mokinių, išklausių vidurinio ugdymo programą, įgis vidurinį išsilavinimą.
9.2. Užtikrinti saugią ir draugišką aplinką, grįstą visų gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimu ir pasitikėjimu.	Ugdyti pilietiškumą ir kūrybiškumą. Stiprinant mokytojų, tėvų ir mokinių bendradarbiavimą, pasiekti, kad mokiniai gimnazijoje jaustųsi gerai, mažėtų patyčių ir smurto atvejų, stiprėtų atsparumas žalingiems įpročiams, formuotųsi tvirtesni sveikos gyvensenos įgūdžiai.	Ne mažiau 20% mokinių dalyvaus savanoriškoje veikloje. Apie 80% mokytojų dalyvaus įvairiose darbo grupėse, lyderystės veiklose. Ne mažiau 90 % mokinių dalyvaus įvairiose pilietinėse akcijose, renginiuose. Lions Quest programoje „Raktai į sėkmę“ dalyvaus visi I-III klasių mokiniai. Tėvai bus įtraukti į gimnazijos veiklą, ne mažiau 30% dalyvaus kultūriniuose renginiuose, savivaldoje; vidutiniškai 50% tėvų dalyvaus susirinkimuose, individualiuose susitikimuose. Apie 35 % mokinių domėtis

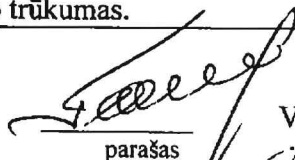
		sveika ir subalansuota mityba. 85 -90% mokinių dalyvaus įvairiuose sporto, sveikatingumo, pažintinėse veiklose.
9.3. Skatinti mokytojus ugdymo procese naudoti inovatyvias ir modernias mokymo priemones ir aplinkas.	Didės mokymosi motyvacija, gerės mokinių pasiekimai.	Visi mokytojai pamokose naudosis įvairiomis kompiuterinėmis programomis. Ne mažiau 30% mokytojų naudosis interaktyviomis lentomis. Ne mažiau 20% mokytojų naudos 3D priemones ir programas. Ne mažiau 25 % mokinių lankys biotechnologijų formaliojo ir neformaliojo ugdymo užsiėmimus. Ne mažiau 25 % mokinių dalyvaus AGA veikloje. 85 -90% mokinių dalyvaus įvairiuose sporto, sveikatingumo, pažintiniuose renginiuose ir veiklose.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)**

10.1. ŠMSM priimtas nutarimas, leidžiantis visiems, tame tarpe ir nepažangiems mokiniams, laikyti brandos egzaminus.

10.2. Gimnazijos finansavimo trūkumas.

Kėdainių rajono meras



Valentinas Tamulis

2020-02-17

parašas

Susipažinau.

Kėdainių „Atžalyno“ gimnazijos
direktorius



Gintaras Petrulis

2020-02-17

(parašas)